

# **RCT** Revista Cubana de Teología

**ENE-2021**

**VOLÚMEN 17**

**PRIMER SEMESTRE**

La fe en la  
Adolescencia

**Guía para  
Padres**

CONSEJERÍA  
MATRIMONIAL

Ministerio  
Pastoral

**LIDERAZGO**

PASTOREANDO  
AL ESTILO DE  
JESÚS

# **TEOLOGÍA PASTORAL**

**Respuestas y Desafíos en un mundo en Crisis**

*La Teología Pastoral:  
Respuestas y Desafíos en  
un mundo en crisis.*



*Revista Cubana de Teología*  
*Habana-Cuba*  
2021

## *Visión*

Somos una revista académica y teológica comprometida a ser un foro de referencia en el ámbito de la teología cristiana en Cuba y en el mundo, presentando un recurso valioso para la Iglesia y la sociedad en general. Nuestros contenidos contribuyen al avance del conocimiento teológico, promoviendo el diálogo intercultural y la comprensión profunda de la fe cristiana.

## *Misión*

Favorecer el fortalecimiento de la sana doctrina pentecostal clásica en nuestra denominación e impactar a otras denominaciones pentecostales y carismáticas cubanas.

Director

Rvdo. Ariel Sánchez Castellanos, MDiv

Subdirector

Rvdo. Yosnier L. Viñals Delgado, MDiv

Editor

Rvdo. Rolando Pérez Sánchez, MA

Revisión y Redacción:

Lic. Susana es Susana García Amoros

Publicación e Informática:

Lic. Luis Oniel Barbosa del Toro

## *Instrucciones para autores*

1. Nombre completo y dos apellidos del autor:
2. Número telefónico y dirección electrónica: (Para uso de la editorial)
3. Breve currículo del autor:
4. Título del texto:
5. Monografías:
  - Extensión mínima: 4000 palabras y Extensión máxima: 6000 palabras
6. Estudios:
  - Extensión mínima: 1500 palabras y Extensión máxima: 2000 palabras
7. Artículos:
  - Extensión mínima: 900 palabras y Extensión máxima: 1200 palabras
  - Temas: consejería, impacto social de la iglesia en la comunidad, reflexiones bíblicas, trabajo ministerial, exegético, teológico o histórico.
8. Formato:
  - Fuente tipográfica: Verdana de 10 puntos
  - Interlineado: 2 espacios
  - Notas al pie y bibliografía: Normas Turabian
9. Publicación: Los textos solo podrán publicarse una vez en la revista y ser enviados al correo electrónico: [revistacubana@example.com](mailto:revistacubana@example.com) y [investigacion@utpccuba.org](mailto:investigacion@utpccuba.org)

La *Revista Cubana de Teología* es publicada semestralmente por la Universidad Teológica Pentecostal de Cuba ubicada en Ofarril No. 254 e/ Juan Bruno Zayas y Luz Caballero, Diez de Octubre, La Habana, Cuba.

# CONTENIDO

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| CRISIS EN LA ADOLESCENCIA: <u>DESENMASCARANDO LAS CUSAS DE ABANDONO DE LA FE</u> .....     | 1  |
| Características y Problemas que Enfrentan los Adolescentes .....                           | 2  |
| Problemas Frecuentes en los Adolescentes.....                                              | 3  |
| Estilos de aprendizaje y sus características.....                                          | 5  |
| El papel de la iglesia y el hogar en la vida del adolescente .....                         | 7  |
| GUÍA PASTORAL PARA PADRES CREYENTES: <u>PREVINIENDO PSICOPATOLOGÍAS EN LOS HIJOS</u> ..... | 21 |
| Perspectiva Científica .....                                                               | 23 |
| Perspectiva Bíblica: Instrucción y Ejemplo.....                                            | 26 |
| Un Análisis Contextual de la Crianza .....                                                 | 29 |
| Fomentando Estilos de Crianza Positivos .....                                              | 31 |
| CONSEJERÍA PASTORAL: <u>ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA LA CONSEJERÍA MATRIMONIAL</u> .....     | 35 |
| Influencias de Familias de Origen Disfuncionales .....                                     | 37 |
| Cualidades de Matrimonios y Familias Exitosas.....                                         | 43 |
| Estrategia de Consejería para el Diagnóstico de Problemas Maritales.....                   | 45 |
| Impacto Comunitario de Matrimonios Restaurados .....                                       | 46 |
| EQUILIBRIO MINISTERIAL: <u>NAVEGANDO LA VIDA FAMILIAR DE LA FAMILIA PASTORAL</u> .....     | 48 |
| Presión del Ministerio .....                                                               | 50 |
| Tiempo y Disponibilidad .....                                                              | 51 |
| Estrés Emocional y Espiritual .....                                                        | 52 |
| Creación de una Cultura de Comprensión .....                                               | 55 |
| FUNDAMENTOS DEL LIDERAZGO: <u>EXPLORANDO LA FILOSOFÍA DEL MINISTERIO PASTORAL</u> .....    | 58 |
| La Identidad del Pastor.....                                                               | 60 |
| Las Relaciones del Pastor.....                                                             | 61 |
| El Reflejo de un Ministerio pastoral genuino.....                                          | 62 |
| La Preparación Personal del Pastor .....                                                   | 67 |

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| EL CORAZÓN DE UN PASTOR: CULTIVANDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL MINISTERIO..... | 73 |
| La Teología del Corazón: "Donde la Fe Encuentra la Emoción .....                    | 74 |
| Desafíos Emocionales en el Ministerio: Navegando las Aguas Turbulentas.....         | 78 |
| Innovaciones en la Formación Pastoral .....                                         | 84 |
| Transformando tu equipo de trabajo en líderes.....                                  | 87 |



# Artículo EDITORIAL

Rev. Rolando Pérez Sánchez, MA



Nuestra **Revista Cubana de Teología (RCT)** presenta una nueva edición dedicada a la TEOLOGÍA PASTORAL, un campo de estudio que se encuentra en el corazón de la vida de la iglesia y que tiene un impacto profundo en la comunidad de creyentes. Este volumen invita a nuestros lectores a explorar las dinámicas, desafíos y oportunidades que enfrenta el ministerio pastoral en el contexto contemporáneo. Sin embargo, la Teología Pastoral no es simplemente una disciplina académica; es una práctica viva que busca aplicar los principios bíblicos y teológicos en la vida cotidiana de la iglesia. Por lo que, en un mundo que cambia rápidamente, los pastores y líderes de la iglesia, se enfrentan a una variedad de retos, desde la atención a la salud mental de sus congregaciones hasta la necesidad de abordar cuestiones sociales y éticas.

Este número se adentra en cómo la teología pastoral puede ofrecer respuestas efectivas y relevantes a estos desafíos, promoviendo una vida de fe que sea auténtica y transformadora. En este contexto, hemos reunido contribuciones de Nuestros estudiantes y profesores, que comparten sus perspectivas sobre la práctica pastoral en el siglo XXI. Cada artículo está diseñado no solo para informar, sino también para inspirar y desafiar a nuestros lectores a reflexionar sobre su propia práctica ministerial. Temas como la consejería matrimonial, la relación entre la vida familiar y el ministerio, y la formación de líderes efectivos son solo algunas de las áreas que se abordarán en este volumen.

Además, este número también ofrece un espacio para discutir la importancia de la comunidad en la vida pastoral, enfatizando que el ministerio no se realiza en aislamiento, sino en el contexto de relaciones significativas y apoyo mutuo. Al profundizar en estos temas, esperamos que los lectores encuentren herramientas prácticas y principios teológicos que puedan aplicar en sus propias congregaciones. Invitamos a nuestros lectores a estudiar con atención y a reflexionar sobre las implicaciones de estas enseñanzas en su vida y ministerio. Si aún no te has animado a contribuir a nuestra revista, ya es hora.

# CRISIS EN LA ADOLESCENCIA:

## DESENMASCARANDO LAS CUSAS DE ABANDONO DE LA FE

*Lic. Saraí Lorenzo González*

### **RESUMEN**

La adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo humano, marcada por cambios significativos que pueden influir en la fe y la espiritualidad de los jóvenes. Este artículo se adentra en las complejas razones que llevan a los adolescentes a abandonar su fe, un fenómeno que preocupa a padres, educadores y líderes de la iglesia. A través de un análisis profundo, se identifican factores como la crisis de identidad, la presión social, y la falta de apoyo emocional, que contribuyen a la deserción espiritual. Además, se examina cómo las experiencias vividas durante esta etapa pueden impactar la relación de los jóvenes con la comunidad de fe. Al comprender estas causas, se busca ofrecer estrategias efectivas para que padres y líderes pastorales puedan guiar a los adolescentes en su camino espiritual, fomentando un entorno de apoyo y entendimiento que les ayude a enfrentar los desafíos de esta etapa crítica.

### **Palabras Clave**

Adolescencia; Abandono de la fe; Crisis de identidad; Apoyo emocional; Comunidad de fe

### **ABSTRACT**

Adolescence is a crucial stage in human development, marked by significant changes that can influence the faith and spirituality of young people. This article delves into the complex reasons that lead adolescents to abandon their faith, a phenomenon that concerns parents, educators, and church leaders. Through an in-depth analysis, factors such as identity crisis, social pressure, and lack of emotional support are identified as contributors to spiritual desertion. Additionally, it examines how experiences during this stage can impact young people's relationship with the faith community. By understanding these causes, the article aims to offer effective strategies for parents and pastoral leaders to guide adolescents in their spiritual journey, fostering a supportive and understanding environment that helps them face the challenges of this critical stage.

### **Keywords**

Adolescence; Faith abandonment; Identity crisis; Emotional support; Faith community.

### **INTRODUCCIÓN**

La transición de los adolescentes de la enseñanza primaria a la secundaria, y de esta a la preuniversitaria, representa un desafío significativo en muchos hogares cristianos cubanos. Al inicio de esta nueva etapa, se enfrentan a retos impuestos por la sociedad contemporánea, y un alto porcentaje de ellos sucumbe a la presión, alejándose de los caminos de Dios y negando su fe. En nuestra iglesia, la tasa de deserción de adolescentes ha ido en aumento. Lo que ha provocado que tanto padres como líderes, se sientan impotentes ante esta

problemática. La creación de programas y talleres adecuados para la preparación de líderes y padres de adolescentes podría ser una respuesta efectiva a esta necesidad.

Pero, para llevar a cabo esta investigación, fue necesario utilizar el método de investigación documental o literaria, con el objetivo de profundizar en el tema, además de realizar una investigación de campo de tipo cualitativa, que incluirá entrevistas, y cuantitativa, a través de encuestas. El objetivo principal de la investigación es comprender las posibles causas de la deserción de los adolescentes en la iglesia de hoy. Sin embargo, se usará como muestra el periodo de 2010 a 2016, según los resultados de las encuestas y entrevistas. Posteriormente, se buscará ofrecer evidencia basada en los hallazgos y proponer soluciones a la problemática planteada mediante la implementación de programas y talleres diseñados para la preparación de líderes y padres de adolescentes.

### **Adolescencia: El Laberinto de la Identidad y la Espiritualidad**

Este periodo, lleno de cambios físicos, emocionales y sociales, se asemeja a un laberinto en el que los jóvenes navegan para descubrir quiénes son y cuál es su lugar en el mundo. Es un proceso de autodescubrimiento, la espiritualidad juega un papel fundamental. No se trata únicamente de religiosidad, sino de una búsqueda más profunda de propósito y conexión con algo más grande que uno mismo. La espiritualidad puede ofrecer a los adolescentes un ancla en medio de la turbulencia, proporcionando un sentido de pertenencia y dirección. Las investigaciones han demostrado que los adolescentes que desarrollan una dimensión espiritual tienden a experimentar menos síntomas de depresión y ansiedad, y muestran una mayor resiliencia frente a los desafíos de la vida. La espiritualidad les ayuda a construir una identidad sólida y auténtica, basada en valores y principios que trascienden las presiones sociales y las expectativas externas.

Además, la espiritualidad fomenta el desarrollo de fortalezas personales como la empatía, la compasión y el autocontrol. Estas cualidades no solo mejoran el bienestar emocional de los adolescentes, sino que también les permiten establecer relaciones más saludables y significativas con los demás. Sin embargo, el camino hacia una identidad espiritual no está exento de obstáculos. Los adolescentes pueden enfrentar conflictos internos y externos mientras intentan reconciliar sus creencias personales con las influencias familiares y sociales. Es crucial que los padres, educadores y la comunidad en general brinden un apoyo comprensivo y abierto, permitiendo a los jóvenes explorar y definir su espiritualidad de manera autónoma y auténtica.

#### ***Características y Problemas que Enfrentan los Adolescentes***

Según la Enciclopedia de Pedagogía Espasa, la adolescencia es un período de transición entre la niñez y la edad adulta, caracterizado por una identidad única y específica en comparación con otras etapas del desarrollo.<sup>1</sup> Es periodo marcado por cambios significativos en los ámbitos corporal, intelectual, afectivo y social. Según Zárraga, esta etapa puede definirse como:

...el intervalo entre los 11-12 años y los 18-20 años, aunque el inicio y el final de esta etapa son difíciles de precisar. Su comienzo se asocia con la pubertad, que implica la maduración física y sexual, mientras que su

---

<sup>1</sup> Enciclopedia de Pedagogía, ESPASA, Volumen 1, El Alumno, (España: ESPASA CALPE, S.A. 2002), 34.



conclusión no se determina por la mayoría de edad legal, sino por la culminación de un proceso de emancipación que permite a los jóvenes acceder a la condición de adultos, lo que conlleva independencia económica, autoadministración de recursos, autonomía personal y la posibilidad de formar un hogar propio.<sup>2</sup>

Es importante recordar que el adolescente no es ajeno al niño que fue, ni es un ente separado del adulto que será. Entre los rasgos definitorios de esta etapa se encuentran: una actitud crítica exacerbada, inestabilidad emocional, rechazo a la autoridad, desafío a normas y valores familiares, inseguridad, prepotencia, vitalidad, falta de autocontrol, idealismo, contradicción y una fuerte empatía hacia el grupo. Estos rasgos, aunque saludables y necesarios para el desarrollo personal, a menudo se utilizan como excusa para subestimar los logros de los adolescentes, o como evidencia de su falta de capacidad e inmadurez. La adolescencia es, por tanto:

1. Una etapa de cambios radicales, conflictos y decisiones significativas.
2. Un periodo en el que se busca la independencia y donde pueden surgir actitudes rebeldes.
3. Un periodo en el que la búsqueda de identidad es constante, y la aceptación dentro de un grupo social puede ser de gran importancia.

Por eso, estos rasgos, aunque necesarios para el desarrollo, pueden resultar perjudiciales si el adolescente cristiano no recibe la atención adecuada en el hogar y en la iglesia. Entre las características destacadas de los adolescentes se encuentran: la dificultad para regalar su amistad, su creatividad, sensibilidad, vulnerabilidad emocional, inconstancia, impulsividad, deseo de retos, lealtad a sus creencias, energía desbordante, amor por la aventura y curiosidad. Esta diversidad puede ser tanto positiva como peligrosa. Si sus vidas son guiadas hacia el bien y hacia Dios, se pueden convertir en jóvenes que cumplen el propósito divino y son de bendición para otros. De lo contrario, podrían desperdiciar sus vidas en el pecado, ocasionando daño a sí mismos, a sus familias y a la sociedad en general. El rey Salomón escribió en el libro de Eclesiastés:

Alégrate, joven, en tu juventud, y toma placer en tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe que sobre todas estas cosas te juzgará Dios. Quitá, pues, de tu corazón el enojo y aparta de tu carne el mal; porque la adolescencia y la juventud son vanidad. Acuérdate de tu creador en los días de tu juventud, antes que vengan los días malos y lleguen los años de los cuales digas: No tengo en ellos contentamiento. (Eclesiastés 11:9-10 y 12:1)

### *Problemas Frecuentes en los Adolescentes*

Los adolescentes enfrentan una serie de problemas comunes que pueden afectar su desarrollo emocional y social. A continuación, se describen algunas de estas dificultades, acompañadas de explicaciones que destacan su relevancia y complejidad.

---

<sup>2</sup> José Luis de Zárraga. "Adolescencia". En *Informe juventud en España: la inserción de los jóvenes en la sociedad*; (Madrid: Instituto de la Juventud, 1985), s.p

1. Complejo de inferioridad o baja autoestima: La baja autoestima es un problema prevalente entre los adolescentes, caracterizado por sentimientos de inferioridad y autocritica. Este complejo puede surgir por comparaciones sociales, especialmente en un mundo donde las redes sociales amplifican los estándares de belleza y éxito. Según Merche Cimas, psicóloga especializada en adolescentes, "la autoestima empieza a construirse de manera más sólida en la adolescencia, un periodo en el que, por otro lado, no dejan de compararse con sus iguales."<sup>3</sup> Este proceso puede llevar a trastornos del estado de ánimo si no se maneja adecuadamente.
2. Necesidad de aceptación: La búsqueda de aceptación es fundamental durante la adolescencia, ya que los jóvenes intentan encajar en grupos sociales. Esta necesidad puede llevar a comportamientos de conformidad que no siempre son positivos. Cimas señala que "los adolescentes se sienten vulnerables, perdidos y necesitan ser entendidos, aunque ni ellos mismos se entiendan."<sup>4</sup> La presión por ser aceptado puede resultar en decisiones que comprometen su bienestar emocional. Todo ser humano es controlado por una necesidad intensa de ser amado, de sentirse que pertenece a algo o a alguien, necesita ser aceptado. En esta forma fuimos creados: vulnerables, necesitados y muy dependientes unos de otros. Y es en este largo recorrido por la adolescencia, en que se siente mucho más la necesidad de ser aceptados, en el hogar, en la escuela, en la iglesia, en cualquier lugar que frecuenten.<sup>5</sup>
3. La reafirmación de la identidad es crucial en esta etapa de transición. Los adolescentes buscan definir quiénes son, lo que puede generar conflictos con figuras de autoridad, como padres y maestros. La separación emocional de los padres es necesaria para el desarrollo de una identidad sólida. Pero, para crear dicha identidad, es necesario separarse tanto física como emocionalmente de sus progenitores. Esta búsqueda puede ser confusa y desafiante, llevando a sentimientos de inseguridad.
4. Necesidad de identidad: La formación de la identidad es un proceso complejo que incluye la exploración de diferentes roles y la integración de experiencias. Los adolescentes se preguntan "¿Quién soy?" y "¿A dónde voy?", lo que puede generar ansiedad y confusión.<sup>6</sup> La falta de una identidad clara puede resultar en comportamientos de riesgo y problemas de salud mental, como la depresión.
5. Presión del grupo: La presión del grupo puede influir significativamente en las decisiones de los adolescentes, llevándolos a participar en actividades que normalmente evitarían. Esta presión puede manifestarse en el consumo de sustancias, conductas de riesgo y problemas de comportamiento. "Los adolescentes se guían por impulsos, lo que supone que a veces les pidamos que se comporten de una forma para la que no están preparados."<sup>7</sup> La influencia del grupo puede ser tanto positiva

---

<sup>3</sup> Merche Cimas. *9 problemas frecuentes a los que se enfrentan los adolescentes*: (¡HOLA!, 2023), <https://www.hola.com/padres/20231213353621/problemas-frecuentes-adolescentes-tg>: (Consultado el 20 de julio del 2021)

<sup>4</sup> Íbid

<sup>5</sup> Ania Garrido, *La relación del adolescente con Dios*: (Tesis para la Facultad Teológica de Estudios Superiores. FATES, 2009), 12.

<sup>6</sup> Sharon Levy. *Introducción a los problemas en los adolescentes*: (MSD Manuals, 2024): <https://www.msdmanuals.com/es/professional/pediatr%C3%ADa/los-problemas-en-la-adolescencia/introducci%C3%B3n-a-los-problemas-en-los-adolescentes>: (Consultado el 11 de marzo 2021)

<sup>7</sup> Íbid

como negativa, dependiendo del contexto social. Para entender el mundo de los adolescentes es necesario comprender el poder que ejercen las relaciones en ellos. El grupo puede controlar su manera de vestir, de hablar, de actuar. Llega a ejercer tal poder sobre sus vidas que incluso harán lo que no desean, lo que aborrecen y dirán lo que no creen. Sienten la amenaza constante de ser rechazados por sus amigos por lo que no se atreven a desafiar la voluntad de la mayoría. La necesidad de sentirse seguros los domina hasta el punto que viven de apariencias.<sup>8</sup>

6. Presión sexual: Esta presión puede provenir de sus compañeros o de los medios de comunicación, creando expectativas poco realistas sobre las relaciones. La falta de educación sexual adecuada puede llevar a decisiones impulsivas y riesgosas, así como a sentimientos de culpa o ansiedad. Según Annia, uno de los principales cambios que ocurren durante este periodo de la adolescencia es el despertar sexual, llamado "pubertad". Los rápidos y drásticos cambios hormonales durante la adolescencia tienen un profundo efecto sobre los jóvenes, en lo físico, lo social, lo emocional. La atracción sexual se intensifica, se enamoran con mucha facilidad y se sienten confundidos.<sup>9</sup>
7. Presión social: Finalmente, la presión social en general afecta a los adolescentes en múltiples aspectos de su vida, desde la apariencia hasta el rendimiento académico. La necesidad de cumplir con las expectativas sociales puede generar estrés y ansiedad. Según los MSD Manuals. La presión social puede ser abrumadora y contribuir a problemas de salud mental si no se aborda adecuadamente.

Estos problemas son interrelacionados y pueden tener un impacto duradero en la vida de los adolescentes. Por eso, es fundamental que tanto los jóvenes como sus familias reciban apoyo y orientación para navegar por esta etapa crítica de desarrollo.

### *Estilos de aprendizaje y sus características*

Dentro de los diferentes estilos de aprendizaje, se verán algunos estilos y sus características. Este conocimiento permite al maestro reconocer en sus alumnos los estilos con los que se identifican y cómo este conocimiento le ayuda a la hora de preparar su enseñanza. John Dewey considera que la educación no es una preparación para la vida; es la vida misma.<sup>10</sup> Por lo tanto, veamos algunos estilos de aprendizajes y cómo se caracterizan:

1. Imaginativo: Bruner observa que el aprendizaje es un proceso que se nutre de la curiosidad y la experiencia personal, donde el diálogo y la interacción social juegan un papel crucial.<sup>11</sup> Los estudiantes imaginativos son curiosos y cuestionadores, aprenden escuchando y compartiendo ideas. Trabajar en grupo es lo ideal para este estilo de aprendizaje. La experiencia personal es muy importante. Se relacionan fácilmente con otros. Son sensibles a los sentimientos de otros y a los suyos propios. Les gusta compartir ideas. Funcionan mejor en un ambiente social. Su pregunta favorita es: ¿Por qué necesito conocer eso?

---

<sup>8</sup> Ania Garrido, *La relación del adolescente con Dios: (Tesis para la Facultad Teológica de Estudios Superiores. FATES, 2009)*, 15.

<sup>9</sup> *Ibid*, 16.

<sup>10</sup> John Dewey. *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*: (New York: Macmillan. 1916), 5

<sup>11</sup> Bruner, J. *The Culture of Education*: (Cambridge, Massachusetts; Harvard University Press, 1996), 21.

2. Analítico: Son los que aprenden más con los métodos tradicionales de enseñanza. Este grupo espera que el profesor sea la fuente principal de conocimiento. Planifican todo y buscan la perfección. Observan cuidadosamente antes de emitir un juicio. Les gusta analizar. Buscan el significado de las cosas. Quieren datos y saber lo que dicen los expertos. Su fortaleza está en desarrollar conceptos y modelos. Su pregunta favorita es ¿Qué necesito saber? Dewey observa que la educación debe ser un proceso de análisis crítico, donde el estudiante se convierte en un investigador de su propio aprendizaje.<sup>12</sup> Este estilo es el más común en las iglesias por varias razones:
  - a. Enfoque en el estudio de la Biblia: Muchas iglesias valoran la enseñanza exhaustiva de las Escrituras, lo que requiere un análisis detallado de los textos bíblicos, su contexto histórico, cultural y teológico.
  - b. Doctrina y teología: La reflexión sobre doctrinas y la teología a menudo implica un enfoque lógico y crítico, características del estilo analítico. Esto permite a los líderes y miembros de la iglesia explorar y debatir ideas de manera profunda.
  - c. Desarrollo de habilidades críticas: El aprendizaje analítico fomenta habilidades críticas, esenciales para interpretar sermones, analizar la moral y la ética en situaciones contemporáneas, y formar opiniones informadas sobre temas sociales y espirituales.
  - d. Formación teológica: Muchos programas de formación ministerial y teológica siguen un enfoque analítico, donde los estudiantes aprenden a partir de exámenes de textos y argumentaciones sólidas.
  - e. Necesidad de claridad y precisión: En temas espirituales y morales, la claridad es crucial. Un enfoque analítico permite a los líderes explicar conceptos de manera precisa y fundamentada.
  - f. Discusión y debate: Las iglesias a menudo fomentan discusiones en grupos pequeños donde se analizan pasajes bíblicos y se dialoga sobre su aplicación, favoreciendo el aprendizaje analítico.
3. Sentido Común: Son personas prácticas, usan sus propias ideas, pueden analizar un problema y resolverlo. El conocimiento que reciben tiene que ser aplicable a la vida real. Les gusta el análisis y la planificación. Actúan basados en un entendimiento intelectual de la situación. Desean saber cómo funcionan las cosas y su relevancia a la vida. Buscan uso práctico inmediato de las cosas. Su pregunta favorita es ¿Cómo funciona? Ausubel aclara que el aprendizaje significativo ocurre cuando los estudiantes pueden aplicar lo que han aprendido a situaciones del mundo real.<sup>13</sup>
4. Dinámico: Al estudiante dinámico le gusta la acción, son soñadores y visionarios. Son atrevidos y arriesgados. Influyen en personas y eventos por sus acciones. Prefieren experimentar y aprenden de los errores. Provocan el cambio. Buscan la aplicación creativa. Su pregunta favorita es ¿Qué podría llegar a ser? Según Robinson, la educación debe fomentar la creatividad y la innovación, permitiendo que los estudiantes exploren y experimenten.<sup>14</sup> Josh McDowell, en su libro *¿Es bueno o es malo?*, expresa:

---

<sup>12</sup> John Dewey. *Experience and Education*: (Indianapolis, Indiana; Kappa Delta Pi, 1938), 76

<sup>13</sup> Ausubel, D. P. *Educational Psychology: A Cognitive View*: (New York; Holt, Rinehart and Winston, 1968), 254.

<sup>14</sup> Robinson, K. *Do Schools Kill Creativity?*: (Vancouver, Canadá; TED Talk, 2006), 5.

Si usted es como la mayoría de los padres cristianos (o pastores o líderes juveniles), su mayor temor es que no pueda inculcar debidamente sus valores a la próxima generación. Teme la influencia del sistema de educación pública sobre sus hijos; le espanta el poder de la presión de los compañeros; se preocupa por los efectos de los videos musicales y de los distintos medios de comunicación; tiembla ante el posible impacto de una cultura que parece estar estallándole en la cara. Se pregunta si la influencia del hogar y de la iglesia bastará para contrarrestar las fuerzas que amenazan a sus hijos. Resulta que hay suficientes motivos para preocuparse.<sup>15</sup>

### *El papel de la iglesia y el hogar en la vida del adolescente*

La iglesia cristiana, los pastores, los líderes de ministerios juveniles, los maestros y los padres deben estar alertas y preparados para ofrecer apoyo a los adolescentes cristianos, evitando convertirse en un obstáculo en su desarrollo. Alaiz observa que:

Si la educación religiosa es percibida como una experiencia degradante o aburrida, los jóvenes tienden a rechazar incluso las enseñanzas más valiosas, especialmente en lo que respecta a la moralidad y la ética. Esta percepción puede llevar a que desarrollen prejuicios hacia la religión y a que consideren a los asistentes a la iglesia como hipócritas, lo que resulta difícil de corregir y puede persistir a lo largo de sus vidas.<sup>16</sup>

El Dr. Ross Campbell, hablando en cuanto a los padres, afirma: "Ser padres de adolescentes en el mundo de hoy resulta difícil. Una de las razones principales para ello es que nuestros jóvenes pasan la mayor parte de su tiempo bajo el control y la influencia de otros: profesores, compañeros, vecinos y animadores de televisión. Muchos sienten que, a pesar de lo bien que hagan su trabajo como padres, sus esfuerzos tienen poco efecto en los adolescentes. Sin embargo, la verdad es lo opuesto; la evidencia demuestra que el hogar tiene una influencia más fuerte que ninguna otra en cuanto a determinar la felicidad, seguridad y estabilidad de un adolescente, así como en sus relaciones con adultos y compañeros, su autoestima y su capacidad para enfrentar situaciones nuevas y desconocidas.

<sup>17</sup>

Según el libro de membresía de la nuestra Congregación, entre 2010 y principios de 2017, quince adolescentes se alejaron de manera definitiva y abandonando la fe. Cabe destacar que estos jóvenes eran miembros activos de la iglesia, habían hecho profesión de fe, se habían bautizado y participaban en las actividades de la congregación. Sin embargo, cada uno de ellos tuvo sus razones para dejar de asistir: algunos no se sintieron aceptados, otros cometieron errores y no aceptaron la disciplina de la iglesia, mientras que otros simplemente se debilitaron en su fe hasta dejar de asistir. Es evidente que las causas de la deserción de los adolescentes son múltiples y variadas, incluyendo factores personales, el entorno familiar,

---

<sup>15</sup> McDowell, Josh. Manual para consejeros de jóvenes. (Texas: Mundo Hispano, 2000), 226.

<sup>16</sup> Atilano Alaiz. "Educación religiosa escolar y la ética personal." *Universidad de La Salle*, 2009: [https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1051&context=lic\\_educacion\\_religiosa](https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1051&context=lic_educacion_religiosa): 8Consultado el 20 de marzo del 2021)

<sup>17</sup> Campbell, Ross. *Si amas a tu adolescente*. 1. Ed.: (Nashville: Thomas Nelson, 1991), 10.

el estilo de liderazgo en la congregación y la atracción que ejerce la sociedad actual. El apóstol Juan, al dirigirse a los jóvenes, escribe:

Os he escrito a vosotros, jóvenes, porque sois fuertes, y la palabra de Dios permanece en vosotros, y habéis vencido al maligno. No améis al mundo. Si alguno ama al mundo, el amor del Padre no está en él. Porque todo lo que hay en el mundo, los deseos de la carne, los deseos de los ojos y la vanagloria de la vida, no proviene del Padre, sino del mundo. Y el mundo pasa, y sus deseos; pero el que hace la voluntad de Dios permanece para siempre (1 Juan 2:14-17).

### **Encuesta y Entrevistas sobre la Deserción Adolescente**

Se elaboraron encuestas para padres y dos encuestas adicionales para adolescentes, con el objetivo de sondear los problemas que existen en los hogares y en la congregación. También se preparó una entrevista para líderes de jóvenes y pastores, con la intención de conocer su opinión sobre las causas fundamentales de la deserción adolescente y recibir recomendaciones para reducirla. La muestra del modelo de la entrevista se encuentra en el Apéndice Uno. Se entrevistaron a cuatro pastores: el pastor de la iglesia local, dos líderes del distrito y la líder distrital de los ministerios juveniles. Todos coincidieron en que las siguientes son algunas de las causas de la deserción de los adolescentes:

1. Atracción por el mundo exterior
2. Influencia de la escuela secundaria
3. Presión del grupo
4. Presión social
5. Negligencia en el hogar
6. Falta de autoridad y ejemplos a seguir en el hogar
7. Falta de preparación de los maestros
8. Discipulado deficiente para la adolescencia en las congregaciones
9. Escasez de materiales y programas adecuados
10. Deficiente liderazgo juvenil
11. Poco apoyo pastoral

Los pastores sugieren crear programas enfocados en las necesidades de los adolescentes, mejorar la preparación de líderes y maestros, establecer un sistema de mentores que fomente un crecimiento asesorado, buscar materiales adecuados y organizar seminarios y talleres para ayudar a los padres en esta etapa de la vida de sus hijos.

### ***Resultados de las Encuestas a los Padres***

A continuación, se desglosan los resultados obtenidos de las encuestas realizadas diecisiete padres cristianos:

### **Dificultad en la crianza**

| <b>Criterio de Evaluación</b>       | <b>Cantidad de Padres</b> | <b>% Representado</b> |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Difícil ser padre de un adolescente | 11                        | 64.7%                 |
| No es difícil                       | 2                         | 11.7%                 |
| Solo a veces                        | 4                         | 23.5%                 |

### **Preparación**

| <b>Criterio de Evaluación</b> | <b>Cantidad de Padres</b> | <b>% Representado</b> |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Se han preparado              | 11                        | 64.7%                 |
| No se han preparado           | 6                         | 35.2%                 |

### **Conversaciones sobre cambios**

| <b>Criterio de Evaluación</b>                    | <b>Cantidad de Padres</b> | <b>% Representado</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Han hablado sobre cambios físicos y espirituales | 15                        | 88.2%                 |
| No han hablado                                   | 2                         | 11.7%                 |

### **Desilusión sobre características de sus hijos**

| <b>Criterio de Evaluación</b> | <b>Cantidad de Padres</b> | <b>% Representado</b> |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Rebeldes y airados            | 3                         | 17.64%                |
| Mentirosos                    | 7                         | 41.17%                |
| Perezosos                     | 8                         | 47.05%                |
| Retraídos                     | 6                         | 35.2%                 |
| Desobedientes                 | 4                         | 23.5%                 |
| Autoestima pobre              | 1                         | 5.88%                 |
| Torpes e indisciplinados      | 2                         | 11.7%                 |

### **Tiempo invertido en conversaciones**

| <b>Criterio de Evaluación</b> | <b>Cantidad de Padres</b> | <b>% Representado</b> |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Mucho tiempo                  | 11                        | 64.7%                 |
| Poco tiempo                   | 6                         | 35.2%                 |



### Enseñanzas y prácticas diarias

| <b>Criterio de Evaluación</b>                | <b>Cantidad de Padres</b> | <b>% Representado</b> |
|----------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Enseñan a amar y temer a Dios                | 17                        | 100%                  |
| Enseñan a tomar decisiones                   | 15                        | 88.2%                 |
| No enseñan a tomar decisiones                | 2                         | 11.7%                 |
| Guían a un encuentro personal con Jesucristo | 17                        | 100%                  |

### Actividades diarias

| <b>Criterio de Evaluación</b>    | <b>Cantidad de Padres</b> | <b>% Representado</b> |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Conversan con sus hijos          | 17                        | 100%                  |
| Conocen a los amigos             | 14                        | 82.35%                |
| Oran juntos                      | 13                        | 76.4%                 |
| Oran antes de las comidas        | 12                        | 70.5%                 |
| Escuchan a sus hijos             | 11                        | 64.7%                 |
| Cantan alabanzas y pasean juntos | 10                        | 58.8%                 |
| Leen la Palabra juntos           | 8                         | 47%                   |
| Realizan devocionales familiares | 6                         | 35.2%                 |
| Comparten estudios bíblicos      | 3                         | 17.64%                |

### Calificación de la relación con sus hijos

| <b>Criterio de Evaluación</b> | <b>Cantidad de Padres</b> | <b>% Representado</b> |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Excelente                     | 2                         | 11.7%                 |
| Buena                         | 11                        | 64.7%                 |
| Regular                       | 4                         | 23.5%                 |

### *Resultados de las Encuestas a los Adolescentes*

A continuación, se desglosan los resultados obtenidos de las encuestas realizadas quince adolescentes, con edades entre 12 y 19 años.

#### **Demografía de los adolescentes**

| <b>Criterio de Evaluación</b>  | <b>Cantidad de Padres</b> | <b>% Representado</b> |
|--------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Hembras                        | 10                        | 66.7%                 |
| Varones                        | 5                         | 33.3%                 |
| Estudian                       | 12                        | 80%                   |
| En servicio militar activo     | 3                         | 20%                   |
| Viven con ambos padres casados | 9                         | 60%                   |
| Viven con madres divorciadas   | 5                         | 33.3%                 |
| Viven con abuelos              | 1                         | 6.7%                  |
| Tienen un padre cristiano      | 6                         | 40%                   |
| Tienen una madre cristiana     | 13                        | 86.7%                 |

#### **Comunicación con los padres**

| <b>Criterio de Evaluación</b>                       | <b>Cantidad de Padres</b> | <b>% Representado</b> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Se comunican abiertamente                           | 7                         | 46.7%                 |
| Se comunican solo a veces                           | 8                         | 53.3%                 |
| Se sienten tratados como un bebé                    | 1                         | 6.7%                  |
| No sienten que los tratan como un bebé              | 2                         | 13.3%                 |
| Solo a veces creen que los tratan como un bebé      | 12                        | 80%                   |
| Se preguntan si sus padres los quieren              | 1                         | 6.7%                  |
| No se preguntan si sus padres los quieren           | 7                         | 46.7%                 |
| Solo a veces se preguntan si sus padres los quieren | 7                         | 46.7%                 |

### Conocimiento sobre la adolescencia

| Criterio de Evaluación          | Cantidad de Padres | % Representado |
|---------------------------------|--------------------|----------------|
| Conocen qué es la adolescencia  | 11                 | 73.3%          |
| No saben qué es la adolescencia | 1                  | 6.7%           |
| Conocen muy poco                | 3                  | 20%            |

### Consejos y aspiraciones

| Criterio de Evaluación                            | Cantidad de Padres | % Representado |
|---------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| Piden consejos a sus padres                       | 8                  | 53.3%          |
| No piden consejos                                 | 3                  | 20%            |
| Solo a veces piden consejos                       | 4                  | 26.7%          |
| Desean ser como sus padres al llegar a la adultez | 8                  | 53.3%          |
| No desean ser como sus padres                     | 5                  | 33.3%          |
| Solo a veces desean ser como sus padres           | 2                  | 13.3%          |

### Disciplina

| Criterio de Evaluación             | Cantidad de Padres | % Representado |
|------------------------------------|--------------------|----------------|
| Los disciplinan si hacen algo malo | 13                 | 86.7%          |
| No los disciplinan                 | 1                  | 6.7%           |
| Solo a veces los disciplinan       | 1                  | 6.7%           |

### Actitudes extrañas respecto a la relación con los padres

| Criterio de Evaluación    | Cantidad de Padres | % Representado |
|---------------------------|--------------------|----------------|
| Guardar algún secreto     | 3                  | 20%            |
| Decir mentiras            | 5                  | 33.3%          |
| Salir sin permiso         | 3                  | 20%            |
| No querer salir con ellos | 3                  | 20%            |
| Rechazo al hogar          | 1                  | 6.66%          |
| Poca comunicación         | 4                  | 26.66%         |

### Preparación para la adolescencia

| <b>Criterio de Evaluación</b>             | <b>Cantidad de Padres</b> | <b>% Representado</b> |
|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Padres han preparado para la adolescencia | 12                        | 80%                   |
| No han preparado                          | 1                         | 6.66%                 |
| Solo a veces han preparado                | 2                         | 13.3%                 |

### Presión de otros adolescentes

| <b>Criterio de Evaluación</b>                          | <b>Cantidad de Padres</b> | <b>% Representado</b> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Se sienten presionados a hacer lo que no agrada a Dios | 4                         | 26.66%                |
| No se sienten presionados                              | 7                         | 46.6%                 |
| Solo a veces se sienten presionados                    | 4                         | 26.66%                |

### Enseñanza de valores y principios bíblicos

| <b>Criterio de Evaluación</b>                | <b>Cantidad de Padres</b> | <b>% Representado</b> |
|----------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Padres enseñan valores y principios bíblicos | 13                        | 86.6%                 |
| No enseñan                                   | 1                         | 6.66%                 |
| Solo a veces enseñan                         | 1                         | 6.66%                 |

### Temor de Dios

| <b>Criterio de Evaluación</b> | <b>Cantidad de Padres</b> | <b>% Representado</b> |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Tienen temor de Dios          | 14                        | 93.33%                |
| Solo a veces tienen temor     | 1                         | 6.66%                 |

### Conocimiento de Dios

| <b>Criterio de Evaluación</b> | <b>Cantidad de Padres</b> | <b>% Representado</b> |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Conocen quién es Dios         | 13                        | 86.6%                 |
| Solo a veces conocen          | 2                         | 13.3%                 |

### Importancia de la fe cristiana

| Criterio de Evaluación                  | Cantidad de Padres | % Representado |
|-----------------------------------------|--------------------|----------------|
| Creen que la fe cristiana es importante | 11                 | 73.33%         |
| No creen que es muy importante          | 4                  | 26.66%         |

### Prácticas diarias con los padres

| Criterio de Evaluación                       | Cantidad de Padres | % Representado |
|----------------------------------------------|--------------------|----------------|
| Respetan a sus padres                        | 10                 | 66.66%         |
| Conversan con sus padres                     | 9                  | 60%            |
| Escuchan a sus padres                        | 8                  | 53.33%         |
| Oran antes de la comida y estudian la Biblia | 6                  | 40%            |
| Pasean juntos                                | 5                  | 33.3%          |
| Leen la Palabra                              | 4                  | 26.66%         |
| Cantan alabanzas                             | 3                  | 20%            |
| Hacen devocional o altar familiar            | 1                  | 6.66%          |

### Encuentro con Jesucristo

| Criterio de Evaluación                 | Cantidad de Padres | % Representado |
|----------------------------------------|--------------------|----------------|
| Han tenido un encuentro con Jesucristo | 11                 | 73.33%         |
| No han tenido un encuentro             | 4                  | 26.66%         |

### Predicación a compañeros

| Criterio de Evaluación          | Cantidad de Padres | % Representado |
|---------------------------------|--------------------|----------------|
| Predican a compañeros o vecinos | 6                  | 40%            |
| No predican                     | 9                  | 60%            |

### Popularidad en la escuela

| Criterio de Evaluación                  | Cantidad de Padres | % Representado |
|-----------------------------------------|--------------------|----------------|
| Son populares y aceptados en la escuela | 7                  | 46.6%          |
| No son populares                        | 8                  | 53.33%         |

### Valoración de la relación con los padres

| Criterio de Evaluación | Cantidad de Padres | % Representado |
|------------------------|--------------------|----------------|
| Relación excelente     | 8                  | 53.33%         |
| Relación buena         | 5                  | 33.3%          |
| Relación regular       | 2                  | 13.3%          |

### Análisis y Comparación de Datos

El análisis de los resultados de las encuestas revela una serie de contradicciones significativas en la relación entre padres e hijos en el contexto de la educación cristiana. A pesar de que el 100% de los padres encuestados afirma haber enseñado los principios bíblicos a sus hijos y de que invierten tiempo en actividades conjuntas, los datos indican que un porcentaje alarmante de adolescentes recurre a la mentira y no busca el consejo de sus padres. Este fenómeno sugiere una desconexión entre la enseñanza de valores y la práctica real de estos en la vida cotidiana. Particularmente preocupante es el hecho de que aproximadamente el 40% de los adolescentes no desea emular a sus padres en la adultez. Esto puede reflejar una falta de identificación con los valores que se les han transmitido o una percepción negativa de la vida adulta que sus padres representan.

Además, se observa que la figura de autoridad en el hogar, en lo que respecta a la transmisión de valores cristianos, recae mayormente en la madre, mientras que el papel del padre parece ser menos prominente. Esta dinámica puede influir en la forma en que los adolescentes perciben la fe y los valores familiares, ya que la figura materna a menudo se asocia con el cuidado y la enseñanza, mientras que la figura paterna podría ser vista como más distante o autoritaria. A pesar de que los padres y los adolescentes realizan diversas actividades juntos, las más deficientes son aquellas de carácter espiritual. El devocional o altar familiar, que debería ser un espacio de conexión y reflexión espiritual, se encuentra entre las prácticas más descuidadas. Esto podría indicar que, aunque los padres están comprometidos con la enseñanza de la fe, no están logrando integrar esta enseñanza de manera efectiva en la vida diaria de sus hijos.

Por otro lado, es notable que, a pesar de que el 73,33% de los adolescentes reconoce la importancia de la fe cristiana en sus vidas y ha tenido un encuentro personal con Jesucristo, el 60% no comparte esta fe con sus amigos. Esta falta de apertura puede estar relacionada con la percepción de que no son aceptados o que no son populares en sus centros de estudio

debido a su fe. La presión social y el deseo de aceptación entre sus pares pueden llevar a los adolescentes a ocultar su identidad cristiana, lo que a su vez puede afectar su desarrollo espiritual y emocional. Por lo que, teniendo en cuenta estos resultados, se siguieron las siguientes acciones correctivas:

1. Los padres deben esforzarse por crear un espacio seguro donde los adolescentes se sientan cómodos compartiendo sus pensamientos y preocupaciones. Esto puede incluir la práctica de la escucha activa y la validación de las emociones de los jóvenes, lo que puede fomentar una relación más cercana y honesta.
2. Es fundamental que los padres, especialmente los hombres, se involucren más en la educación espiritual de sus hijos. Los padres deben ser modelos a seguir y participar activamente en actividades espirituales, como devocionales familiares, para fortalecer la conexión entre la fe y la vida cotidiana.
3. Se recomienda establecer un horario regular para el devocional familiar y otras actividades espirituales. Esto no solo ayuda a integrar la fe en la vida diaria, sino que también proporciona un sentido de comunidad y pertenencia dentro de la familia.
4. Es crucial fomentar un sentido de comunidad entre los jóvenes creyentes, donde puedan compartir sus experiencias y apoyarse mutuamente. Las iglesias pueden organizar grupos de jóvenes que se enfoquen en actividades sociales y espirituales, lo que puede ayudar a los adolescentes a sentirse más aceptados y menos aislados.
5. Los líderes de la iglesia y los padres deben trabajar juntos para ayudar a los adolescentes a entender cómo vivir su fe de manera auténtica y segura. Esto puede incluir la enseñanza sobre cómo compartir su fe de manera efectiva y cómo enfrentar la presión social sin comprometer sus valores.
6. Es importante que los padres y líderes estén atentos a las señales de problemas de salud mental entre los adolescentes. Fomentar un estilo de vida equilibrado que incluya actividades físicas, tiempo de calidad con amigos y familiares, y la práctica de la fe puede contribuir a un mejor bienestar emocional. Además, se debe considerar la posibilidad de buscar la ayuda de un consejero cristiano si es necesario.

## **CONCLUSIÓN**

Tras comprender los problemas que enfrentan los adolescentes y las características fundamentales de esta etapa, se llevó a cabo una investigación de campo. La documentación literaria resultó esencial, complementándose con la información proporcionada por pastores, padres y líderes. Este enfoque integral permitió una comprensión más profunda de la situación. Al procesar la información recopilada, se corroboró la hipótesis planteada al inicio de la investigación. En términos generales, tanto los expertos como los entrevistados coinciden en que la creación de programas y talleres adecuados para la formación de líderes y padres de adolescentes podría ser una respuesta efectiva a esta necesidad. Tal iniciativa podría contribuir significativamente a la reducción de la deserción entre los jóvenes.

Respecto a la metodología utilizada, el marco teórico cuenta con una variedad de literatura relevante sobre el tema, lo que sugiere que se podría profundizar aún más si la investigación lo requiriera. Sin embargo, en la investigación de campo, no se lograron todos los resultados deseados. Aunque las encuestas revelaron aspectos importantes del problema, no abarcaron su totalidad, y un mayor número de encuestados habría enriquecido la validez de los hallazgos. Por lo tanto, se puede concluir que la adolescencia es una de las etapas más

desafiantes en la vida de un ser humano. Durante este periodo, la comunicación efectiva con los adolescentes es crucial para ayudarles a desarrollar su identidad moral y corregir desviaciones en su comportamiento. El ejemplo de pastores, maestros, líderes juveniles y padres es vital en la formación religiosa, moral y social de los adolescentes. La familia cristiana desempeña un papel fundamental en la permanencia de los jóvenes en la iglesia.

Sin embargo, la ministración en la iglesia local a menudo no resulta completamente efectiva, lo que lleva a que muchos se aparten de los caminos del Señor. Por lo tanto, las actividades dentro y fuera de la iglesia deben responder a las necesidades básicas de los adolescentes: sociales, físicas, espirituales y afectivas. Crear nuevas estrategias de colaboración entre la iglesia y el hogar puede ser una solución clave para que los adolescentes mantengan su fe viva y desarrollen una relación estrecha con Dios. A continuación, se presentan algunas sugerencias para atenuar la deserción de adolescentes en la iglesia "Roca Eterna", basadas en las opiniones recogidas durante las entrevistas con pastores y líderes juveniles:

1. Crear Células de Adolescentes: Dirigidas, si es posible, por un joven capacitado. Los adolescentes necesitan estar en un ambiente de apoyo y contar con un guía con quien puedan identificarse.
2. Establecer un Sistema de Mentores: Este sistema debe ir más allá de la enseñanza tradicional, promoviendo un crecimiento asesorado de manera individual para cada adolescente.
3. Realizar Talleres de Orientación Familiar: Estos talleres deben ofrecer consejería a los padres durante esta etapa tan desafiante en la vida de sus hijos.
4. Capacitar a los Líderes de la Iglesia: Es fundamental que los líderes estén preparados para trabajar eficazmente con los adolescentes, comprendiendo sus necesidades y desafíos.
5. Desarrollar Actividades que Satisfagan Necesidades: Las actividades deben estar alineadas con la dirección del Espíritu Santo, permitiendo a los adolescentes desarrollar sus dones y talentos.
6. Organizar Actividades Recreativas y Deportivas: Estas actividades deben tener un propósito claro y estar diseñadas para fomentar la cohesión y el crecimiento personal.

Aunque se ha cumplido el objetivo planteado, queda mucho por investigar y por hacer. Como maestros, líderes y pastores, debemos cuidar del rebaño que Dios nos ha confiado. Asimismo, como padres cristianos, nuestra principal premisa y deber ante Dios es enseñar a nuestros hijos los valores y principios cristianos.

## **APENDICE UNO**

### **Entrevista a líderes y pastores**

1. Es una gran realidad que cada día va en aumento el porcentaje de niños cristianos que, al llegar a la etapa de adolescencia, se alejan de los caminos de Dios y se apartan de nuestras congregaciones. En su opinión:
  - a) ¿Cuáles podrían ser algunas de las causas?
  - b) Tiene algún consejo al respecto que podría compartirnos.
2. ¿Qué ideas o estrategias usted cree que se pudieran emplear para que estos adolescentes puedan mantenerse en la iglesia?



## APENDICE DOS

Encuesta para la investigación sobre la relación del padre cristiano con su hijo adolescente.

1. ¿Es difícil ser padre de un adolescente?      Sí\_\_\_ No\_\_\_ A veces \_\_\_
2. ¿Te preparaste para esta etapa?      Sí\_\_\_ No\_\_\_
3. ¿Has conversado con tu hijo(a) adolescente sobre los cambios físicos y espirituales que van a ocurrir durante esta etapa?      Sí\_\_\_ No\_\_\_
4. ¿Qué característica de tu hijo (a) te ha desilusionado en esta etapa de la adolescencia?
- Torpe \_\_\_ Mentiroso\_\_\_ Perezoso\_\_\_ Retraído \_\_\_ Indisciplinado \_\_\_ Rebelde \_\_\_  
Airado \_\_\_ Desafiante \_\_\_ Autoestima pobre \_\_\_ Desobediente \_\_\_
5. ¿Cuánto tiempo inviertes en tu hijo (a) adolescente, en hablar de los problemas, inquietudes o dudas que pueda tener?      Mucho \_\_\_ Poco \_\_\_ Nunca \_\_\_
6. ¿Has enseñado a tu hijo (a) a amar y temer a Dios?      Sí\_\_\_ No\_\_\_
7. ¿Le has enseñado los valores y principios bíblicos?      Sí\_\_\_ No\_\_\_
8. ¿Le has enseñado a tomar decisiones propias en circunstancias reales de la vida?
- Sí\_\_\_ No\_\_\_
9. ¿Has guiado a tu hijo (a) a tener un encuentro personal con Jesús?
- Sí\_\_\_ No\_\_\_
10. Diga cuales de estas prácticas haces a diario con tu hijo adolescente.
- Leer la palabra \_\_\_ Devoción familiar \_\_\_ Conversar con ellos \_\_\_  
Pasear juntos \_\_\_ Comentar sobre la palabra \_\_\_ Cantar alabanzas \_\_\_  
Escucharlos \_\_\_ Estudios Bíblicos \_\_\_ Orar antes de la comida \_\_\_  
Orar juntos \_\_\_ Ser su amigo (a) \_\_\_ Respetarlos \_\_\_  
Conocer a sus amigos \_\_\_
11. ¿Le enseñas el significado del pecado y sus consecuencias?      Sí\_\_\_ No\_\_\_ A veces \_\_\_
12. Usted cree que la relación con su hijo(a) adolescente es: Excelente \_\_\_ Buena\_\_\_  
Regular \_\_\_ Mala \_\_\_ Terrible \_\_\_

“Gracias por su colaboración al responder esta encuesta. Que Dios te continúe bendiciendo”

## APENDICE TRES

Encuesta sobre la relación del hijo adolescente con sus padres cristianos.

La presente encuesta tiene como objetivo recoger información, para mejorar la atención al adolescente cristiano. Su colaboración es de gran valor para esta investigación, por ello necesitamos que nos ayude, conteste libremente con toda sinceridad. Su respuesta es absolutamente anónima; no debe escribir su nombre. Muchas gracias. Dios le bendiga.

1. Sexo M\_\_\_ F\_\_\_
2. Edad \_\_\_
3. Ocupación actual Estudia\_\_\_ Trabaja\_\_\_ Ninguna\_\_\_
4. Vives con: Ambos padres \_\_\_ Madre \_\_\_ Padre \_\_\_ Abuelos \_\_\_
5. Tus padres son: Casados \_\_\_ Divorciados\_\_\_ Muertos\_\_\_
6. Padres Cristianos: Madre\_\_\_ Padre\_\_\_
7. ¿Conoces que es la adolescencia? Sí\_\_\_ No\_\_\_ Muy poco \_\_\_
8. ¿Te comunicas abiertamente con tus padres? Sí\_\_\_ No\_\_\_ A veces\_\_\_
9. ¿Tus padres te siguen tratando como si fueras un bebé? Sí\_\_\_ No\_\_\_ A veces\_\_\_
10. ¿Te preguntas si tus padres te quieren o no? Sí\_\_\_ No\_\_\_ A veces\_\_\_
11. ¿Buscas consejo en tus padres? Sí\_\_\_ No\_\_\_ A veces\_\_\_
12. Cuando seas adulto ¿Te gustaría ser como tus padres? Sí\_\_\_ No\_\_\_ A veces\_\_\_
13. ¿Te comunican a menudo tus padres cuanto te aman y lo importante que eres para ellos? Sí\_\_\_ No\_\_\_ A veces\_\_\_
14. Si haces algo incorrecto, ¿tus padres te disciplinan? Sí\_\_\_ No\_\_\_ A veces\_\_\_
15. ¿Te ha sorprendido alguna actitud extraña respecto a la relación con tus padres en esta etapa?  
Guardar algún secreto \_\_\_ Coger algo indebido\_\_\_ Decir mentiras\_\_\_ Salir sin permiso \_\_\_  
No querer salir con ellos \_\_\_ Rechazo al hogar \_\_\_ Poca comunicación \_\_\_
16. ¿Te han preparado tus padres para la etapa de la adolescencia? Sí\_\_\_ No\_\_\_ A veces\_\_\_
17. Te sientes presionado por otros adolescentes a no hacer lo que le agrada a Dios? Sí\_\_\_ No\_\_\_ A veces\_\_\_
18. ¿Te enseñan tus padres los valores y principios bíblicos? Sí\_\_\_ No\_\_\_ A veces\_\_\_
19. ¿Tienes temor de Dios? Sí\_\_\_ No\_\_\_ A veces\_\_\_
20. ¿Sabes quién es Dios realmente? Sí\_\_\_ No\_\_\_ A veces\_\_\_
21. ¿Es importante la fe cristiana en tu vida? Algo importante \_\_\_ No muy importante\_\_\_
22. ¿Has tenido un encuentro personal con Jesucristo? Sí\_\_\_ No\_\_\_
23. Diga cuales de estas prácticas haces a diario con tus padres.  
Leer la palabra\_\_\_ Devocional en familia \_\_\_ Cantar alabanzas\_\_\_ Orar juntos\_\_\_  
Conversar con ellos\_\_\_ Orar antes de la comida\_\_\_ Pasear juntos\_\_\_  
Escucharlos\_\_\_ Respetarlos\_\_\_ Conversar o estudiar sobre la Biblia\_\_\_
24. ¿Le predicas a tus compañeros de escuela y a tus vecinos? Sí\_\_\_ No\_\_\_
25. ¿Eres popular y aceptado como cristiano por los demás en tu escuela? Sí\_\_\_ No\_\_\_
26. Por último quisiéramos que nos dijeras: ¿Cómo valoras tu relación con tus padres?  
Excelente\_\_\_ Buena\_\_\_ Regular\_\_\_ Mala\_\_\_

## BIBLIOGRAFÍAS

Barna, George. *Líderes en el Liderazgo*. Miami Florida: Editorial Vida, 2007.  
Biblia Reina Valera 1960, Miami, Florida, EE.UU, Editorial Caribe, 1992.  
Campbell, Ross. *Si amas a tu adolescente*. Editorial Caribe, Nashville, EE.UU, 1986.

- Christenson, Larry. *La familia cristiana*. Minneapolis: Betania, 1970.
- Dobson, James. *Criando niños*. Miami: Unilit, 1996.
- Enciclopedia de Pedagogía, ESPASA. España: ESPASA CALPE, S.A. 2002.
- Escobar, Berta Ofelia. *Crisis de la Adolescencia Cristiana*. Tesis para la Facultad Teológica de Estudios Superiores (FATES), 2006.
- Garrido, Ania. *La relación del adolescente con Dios*. Tesis para la Facultad Teológica de Estudios Superiores (FATES), 2009.
- Hancock, Jim y Van Pelt, Rich. *Cómo ayudar a jóvenes en crisis*, editorial Vida, E.U. A.
- Hayford, Jack W. *La familia llena del Espíritu: Sabiduría santa para construir hogares felices*. electronic ed. Logos Library System. Nashville: Caribe, 2000.
- Libro de secretaria de la iglesia "Roca Eterna" en San Francisco de Paula, La Habana, Cuba.
- Luztanó, María. *Adolescencia un paso más*. Manual de instrucción y ayuda para padres y adolescentes. Cuba: CALIDAD.
- Mc Dowell, Josh y Hostetler, Bob. *Es bueno o es malo*. Texas: Mundo Hispano, 1996.
- Mc Dowell, Josh. *Manual para consejeros de jóvenes*. Texas: Mundo Hispano, 2000.
- Miranda, Jesse. *Liderazgo y amistad*. Miami Florida: Editorial Vida, 1998.
- Rojo, Kenia. *El peligro en la edad de la adolescencia de una total independencia*. Tesis para la Facultad Teológica de Estudios Superiores (FATES), 2007.
- Rosell, Ricardo. «Una Educación Teológica Contextualizada Basada En La Misión De La Iglesia Local.» Ensayo Investigativo, La Habana:SETECA, 2015.

# GUÍA PASTORAL PARA PADRES CREYENTES: PREVINIENDO PSICOPATOLOGÍAS EN LOS HIJOS

Lic. Marlenys Ramírez Hernández

## RESUMEN

La crianza de los hijos es una de las responsabilidades más significativas que enfrentan los padres creyentes, quienes buscan guiar a sus pequeños no solo en el camino de la fe, sino también en el desarrollo emocional y mental saludable. Este artículo, se presenta como un recurso vital que combina la sabiduría teológica con principios psicológicos, ofreciendo a los padres herramientas prácticas para enfrentar los desafíos contemporáneos. El autor, profundiza en la importancia de la prevención de psicopatologías desde una perspectiva cristiana, enfatizando que la salud mental de los niños no es solo un asunto médico, sino también espiritual. A través de un enfoque holístico, la guía proporciona estrategias que permiten a los padres fomentar un ambiente familiar que promueva la resiliencia y el bienestar emocional. Se abordan temas como la comunicación efectiva, la disciplina positiva y la creación de un entorno seguro donde los niños puedan expresar sus sentimientos y preocupaciones.

Además, se destaca la necesidad de que los padres sean modelos a seguir, mostrando cómo su propia salud emocional y espiritual impacta directamente en el desarrollo de sus hijos. La guía también sugiere la integración de prácticas de oración y estudio bíblico en la rutina familiar, lo que no solo fortalece la fe, sino que también proporciona un sentido de propósito y conexión. La Intención es hacer una invitación a los padres a reflexionar sobre su rol en la vida de sus hijos, instándolos a ser proactivos en la identificación de signos de problemas emocionales y a buscar ayuda cuando sea necesario. Con testimonios y ejemplos prácticos, esta guía se convierte en un faro de esperanza y dirección para aquellos que desean criar hijos emocionalmente sanos y espiritualmente firmes en un mundo lleno de incertidumbres.

## Palabras Clave:

Crianza Cristiana; Prevención de Psicopatologías; Salud Mental; Desarrollo Emocional; Principios Bíblicos.

## ABSTRACT

Raising children is one of the most significant responsibilities that believing parents face, as they seek to guide their little ones not only on the path of faith but also in healthy emotional and mental development. This article presents itself as a vital resource that combines theological wisdom with psychological principles, offering parents practical tools to tackle contemporary challenges. The author delves into the importance of preventing psychopathologies from a Christian perspective, emphasizing that children's mental health is not just a medical issue but also a spiritual one. Through a holistic approach, the guide provides strategies that enable parents to foster a family environment that promotes resilience and emotional well-being. Topics such as effective communication, positive discipline, and the creation of a safe space where children can express their feelings and concerns are addressed.

Additionally, the need for parents to be role models is highlighted, demonstrating how their own emotional and spiritual health directly impacts their children's development. The guide also suggests integrating prayer and Bible study practices into the family routine, which not only strengthens faith but also provides a sense of purpose and connection. The intention is to invite parents to reflect on their role in their children's lives, urging them to be proactive in identifying signs of emotional problems and to seek help when necessary. With testimonies and practical examples, this guide becomes a beacon of hope and direction for those who wish to raise emotionally healthy and spiritually strong children in a world filled with uncertainties.

### **Keywords**

Christian Parenting; Prevention of Psychopathologies; Mental Health; Emotional Development; Biblical Principles

## **INTRODUCCIÓN**

¡Cuántas lágrimas y sentimientos de culpa podrían haberse evitado en muchos padres si hubieran sido advertidos sobre la influencia que tienen en la salud emocional y psicológica de sus hijos! El asesoramiento a padres para la prevención de psicopatologías en los hijos es un tema que rara vez se aborda en la sociedad y en la iglesia. En la praxis ministerial, esta cuestión a menudo se ignora. Muchos padres no son conscientes de que, en numerosas ocasiones, la etiología de los problemas emocionales en sus hijos está directamente relacionada con sus propias actitudes y comportamientos. La Biblia ofrece información valiosa sobre cómo los padres deben tratar a sus hijos para evitar futuros trastornos asociados a sus actitudes. Los padecimientos psicopatológicos son extremadamente dolorosos y generan un profundo pesar en la familia. Si bien es importante considerar las causas orgánicas, el factor social se presenta como una fuente de interés crucial. Por lo tanto, es necesario investigar cómo asesorar a los padres en esta área. La ayuda que se les pueda brindar a los padres cristianos, para prevenir psicopatologías en sus hijos, contribuirá a disminuir la influencia negativa de la conducta parental en el desarrollo de estos padecimientos.

El tema de cómo asesorar a padres para prevenir psicopatologías en sus hijos se aborda desde una perspectiva bíblica y científica, específicamente en el contexto de la iglesia cristiana en Cuba. Este análisis se enfoca en los padres de niños y adolescentes que asisten a la iglesia, teniendo en cuenta el contexto actual. La pregunta central de esta investigación es: ¿Cómo abordar el asesoramiento a padres en la prevención de psicopatologías en sus hijos desde una perspectiva bíblica y científica en la iglesia? El análisis bíblico y la revisión de la literatura científica sobre este tema ayudarán a mitigar la influencia de la conducta de los padres en el desencadenamiento de estos padecimientos en sus hijos. El objetivo general de esta investigación es analizar bíblica y científicamente cómo asesorar a padres en la prevención de psicopatologías en sus hijos, con el fin de disminuir la influencia paternal en el desarrollo de estos problemas. Los objetivos específicos incluyen:

1. Conocer el modo de asesorar a padres en la prevención de psicopatologías en sus hijos desde la perspectiva bíblica y científica.

2. Describir contextualmente cómo se puede asesorar a padres en esta prevención, identificando el conocimiento existente, el interés en el tema y las afectaciones específicas.
3. Aplicar principios bíblicos y científicos sobre el asesoramiento a padres para prevenir psicopatologías en sus hijos, con el objetivo de reducir la influencia negativa de la conducta paternal.

Este estudio se llevará a cabo mediante un análisis documental, en modalidad de monografía de investigación. Se emplearán métodos de análisis hermenéutico-exegético, exploratorio y descriptivo. Las técnicas de análisis-síntesis e inductivo-deductivo se utilizarán junto con la observación para seleccionar la información relevante. Se consultarán fuentes primarias y secundarias, tanto en formato físico como digital, de la biblioteca personal y de la Universidad Teológica Pentecostal de Cuba. También se recurrirá a fuentes confiables de sitios web y publicaciones académicas.

## **Crianza Saludable:**

### **Claves para Prevenir Psicopatologías en los Hijos**

Al estudiar las psicopatologías, llama la atención cómo estas comienzan a gestarse en la niñez, especialmente aquellas que no se deben a causas congénitas y orgánicas, sino a factores sociales. En este primer punto, se realiza un análisis del modo de asesorar a padres en la prevención de psicopatologías en sus hijos. Primeramente, se extrae la información que ofrece la ciencia, ya que se están manejando palabras y conceptos técnicos propios de la psicología y la medicina. Luego, se indaga en cómo se aborda este tema en la Biblia.

#### *Perspectiva Científica*

La ciencia emplea términos como "rasgos de personalidad", "estructura de personalidad" y "psicosis", según el nivel de profundidad de la afectación. Bernardo Stamateas, en su obra "Psicología de la Personalidad", plantea que una estructura de personalidad consiste en "un modo de pensar, sentir y actuar que acompaña en forma constante al individuo".<sup>18</sup> La personalidad humana se manifiesta a través de diversas estructuras que pueden influir en el comportamiento y las relaciones interpersonales. A continuación, se describen cuatro estructuras de personalidad, cada una con características distintivas que afectan la vida de quienes las poseen.

1. Personalidad Paranoide: Se caracteriza por una desconfianza persistente y una sospecha generalizada hacia los demás. Las personas con esta estructura tienden a interpretar las intenciones de los otros como maliciosas o dañinas, a menudo sin justificación. Este patrón de comportamiento puede llevar a una serie de dificultades en las relaciones interpersonales. Este tipo de personalidad puede desarrollarse a partir de experiencias traumáticas en la infancia, como el maltrato emocional o físico, que contribuyen a la formación de patrones de desconfianza. La hipervigilancia y la tendencia a la proyección son mecanismos comunes en estos individuos, quienes suelen ver el mundo a través de un lente de desconfianza y resentimiento. Según el

---

<sup>18</sup> Bernardo Stamateas, *Aconsejamiento pastoral* (Barcelona: CLIE, 1995), 110.

*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5)*, los individuos con este trastorno suelen:

- a. Sospechar injustificadamente que otros los están explotando o dañando.
  - b. Dudar de la lealtad y fiabilidad de amigos y compañeros.
  - c. Malinterpretar comentarios benignos como hostiles.<sup>19</sup>
2. Personalidad Psicopática: Se manifiesta en individuos que muestran un patrón de comportamiento antisocial, caracterizado por la falta de empatía, remordimiento y una tendencia a manipular a los demás. Estos individuos pueden ser encantadores y carismáticos, lo que les permite manipular a otros para obtener lo que desean. Es importante señalar que, a menudo, los psicópatas pueden presentar un comportamiento superficialmente encantador, lo que puede dificultar su identificación. Sin embargo, su incapacidad para conectar emocionalmente con los demás puede llevar a relaciones interpersonales problemáticas y un ciclo de manipulación y abuso. Las características de la personalidad psicopática incluyen:
- a. Desprecio por las normas sociales y la ley.
  - b. Comportamiento impulsivo y egocéntrico.
  - c. Incapacidad para formar relaciones emocionales genuinas.<sup>20</sup>
3. Personalidad Ciclotímica: Se caracteriza por un patrón de inestabilidad emocional que oscila entre episodios de euforia y depresión. Las personas con esta estructura pueden experimentar cambios de humor significativos que afectan su vida diaria y sus relaciones. Este tipo de personalidad puede surgir en entornos familiares donde no hay un adulto significativo que asuma el rol de guía, lo que puede llevar a una falta de estabilidad emocional en la infancia. La ciclotimia puede dificultar la capacidad de una persona para tomar decisiones y mantener un sentido de dirección en la vida. Las características de la personalidad ciclotímica incluyen:
- a. Cambios frecuentes en el estado de ánimo.
  - b. Dificultad para mantener relaciones estables.
  - c. Tendencia a experimentar emociones intensas y fluctuantes.<sup>21</sup>
4. Personalidad Neurótica: Se caracteriza por una predisposición a experimentar emociones negativas, como ansiedad, depresión y sentimientos de inseguridad. Las personas con esta estructura pueden ser propensas a la auto-crítica y a la preocupación excesiva. Según Stamateas, Los neuróticos a menudo han vivido experiencias no resueltas en su infancia, lo que puede llevar a patrones de comportamiento que perpetúan su estado emocional negativo. La falta de habilidades de afrontamiento efectivas puede resultar en dificultades para establecer relaciones saludables y manejar las demandas de la vida diaria.<sup>22</sup> Las características de la personalidad neurótica incluyen:
- a. Alta sensibilidad al estrés.
  - b. Dificultad para manejar la frustración.

---

<sup>19</sup> American Psychiatric Association. *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*: (Washington, DC: 2013), 645

<sup>20</sup> Hare, R. D. *Manual for the Revised Psychopathy Checklist (2nd ed.)*: (Toronto, Ontario, Canada: Multi-Health Systems, 2003), 25

<sup>21</sup> Akiskal, H. S. *Temperament and Mood Disorders*: (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2007), 78

<sup>22</sup> Bernardo Stamateas, *Aconsejamiento pastoral* (Barcelona: CLIE, 1995), 95-179.

c. Tendencia a experimentar síntomas físicos relacionados con el estrés emocional.<sup>23</sup>

La crianza de los hijos es un reto significativo, por eso, cuando las personas se inician en esta importante labor, tienen diferentes enfoques, influenciados por diversos factores. Las consecuencias pueden ser positivas o negativas, dependiendo del sistema que se emplee. Sobre este tema, se han realizado numerosos trabajos de investigación que han determinado distintos estilos de crianza. En el apéndice A se describen los cuatro estilos más estudiados (padres autoritarios, padres con autoridad, padres permisivos y padres pasivos), según la American Psychological Association.<sup>24</sup> Nuria Martínez Cerdá, en su estudio "Estilos de Crianza y Desarrollo Infantil", concluye:

...los estilos de crianza autoritario y permisivo resultan factores de riesgo frente a los trastornos de conducta, siendo más perjudicial el estilo autoritario, mientras que el estilo de crianza autoritativo actúa como un factor protector en el desarrollo de trastornos conductuales. Además, investigaciones recientes han demostrado que el estilo de crianza negligente también puede contribuir significativamente a la aparición de problemas conductuales. Es fundamental que los padres reciban orientación adecuada para adoptar prácticas de crianza positivas y equilibradas. De esta manera, se puede fomentar un entorno familiar que promueva el desarrollo emocional y social saludable de los niños.<sup>25</sup>

Por otra parte, las investigaciones de Richard Rafael y Susana Castañeda han arrojado resultados similares. Estos autores reportan, además, una categoría denominada "ambivalente", en la cual los padres presentan actitudes de amor, pero también de maltrato; un ambiente de aprobación que, en ocasiones, se ve empañado por la descalificación.<sup>26</sup> Según Salazar, la ambivalencia parece ser uno de los estilos de crianza más prevalecientes, y estos pueden variar de un hijo a otro en un mismo hogar, así como en función de las presiones laborales que enfrentan los padres.<sup>27</sup> La ciencia afirma que el entorno familiar es un desencadenante importante de trastornos de la personalidad, capaz de potenciar la predisposición genética que exista en el individuo. Al respecto, un estudio de la Universidad de La Rioja sostiene que:

Las causas que derivan en la psicopatía no están claras, pero, como ocurre con otros trastornos de la personalidad, se vinculan a factores genéticos y al entorno en que se desarrolla la persona. Es decir, algunas personas nacen con predisposición genética a padecer algún tipo de trastorno de

---

<sup>23</sup> Eysenck, H. J. *Biological Dimensions of Personality*. In *Handbook of Personality: Theory and Research*, edited by L. A. Pervin: (New York, NY: Guilford Press, 1990), 254

<sup>24</sup> UPAD Psicología y Coaching, "¿Cómo afecta a la crianza una mala conciliación familiar? Así es como los problemas de conciliación afectan a la crianza de los hijos e hijas", 18 de marzo de 2023, consultado 28 de noviembre de 2023. <https://psicologiaymente.com/autores/upad-psicologia-y-coaching>.

<sup>25</sup> Nuria Martínez Cerdá, "Influencia de los estilos de crianza parentales en el desarrollo de trastornos conductuales en los hijos" Trabajo de fin de Grado en enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante, mayo 2021, consultado 28 de noviembre de 2023. <http://handle.net/10045/115470>.

<sup>26</sup> Richard Rafael García y Susana Castañeda Bermejo, *Revisión teórica de los estilos de crianza parental* (Lima: Universidad Cotinental, 2021), 20.

<sup>27</sup> J. A. Andrade-Salazar, V. A. Peñuela y L. M. García L. M., "Relación entre riesgo suicida y estilos de crianza en adolescentes", *Revista de Psicología*, 2017, 90, citado por Richard Rafael García y Susana Castañeda Bermejo, *Revisión teórica de los estilos de crianza parental* (Lima: Universidad Cotinental, 2021), 23.



personalidad y, según el entorno en que crezcan, la tendencia aumenta o disminuye. Para diagnosticar un trastorno de la personalidad antisocial, como es la psicopatía, un profesional de la salud mental debe realizar una evaluación completa. Esta evaluación se centrará en analizar los pensamientos, sentimientos, patrones de comportamiento y relaciones de la persona, tratando de identificar síntomas de un trastorno de personalidad antisocial.<sup>28</sup>

### *Perspectiva Bíblica: Instrucción y Ejemplo*

Mientras que la ciencia nos proporciona un marco de referencia sobre las estructuras de personalidad y los estilos de crianza, la Biblia nos ofrece principios eternos para guiar a los hijos con amor y sabiduría. La Palabra de Dios, ofrece un caudal de información para criar correctamente a los hijos. En esta sección, se presentan algunos elementos a considerar en esta importante labor. Se hace hincapié en la necesidad de conducir a los hijos por el camino de Dios, así como en las implicaciones del ejemplo suministrado por los padres. El amor y la corrección son herramientas imprescindibles, al igual que la veracidad en el trato con los semejantes; todo lo cual, si se aplica correctamente, previene muchos trastornos en la personalidad de los hijos. Así que en este contexto:

1. Los padres deben instruir a los niños en el camino de Dios (Deuteronomio 6:4-8; Proverbios 3:1; 22:6, RVR1960).
2. El temor de Dios es el principio de la sabiduría (Proverbios 1:8). Dios premia a quienes guardan su camino (Salmo 18:20-21) y los ayuda (Salmo 81:13).
3. Andar en el camino de Dios trae felicidad, y quienes lo siguen no cometen iniquidad (Salmo 119:1-3; 14).
4. Al presentarles el camino de Dios a los hijos, se les ofrece deleite, paz, refugio y vida (Proverbios 3:17; 10:29; 12:28), así como una herencia de bien (Proverbios 28:10). El camino de Dios es seguro, verdadero y permanece para siempre.

Una vida saturada del Espíritu Santo en los padres, hará que los padres se comporten alineados a los estándares bíblicos y esto, tendrá una alta probabilidad de ser imitado por sus hijos. En Éxodo 20:5 se dice que Dios visita "la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen". Muchos reyes en Israel siguieron el mal ejemplo de sus padres. Ampliando el tema de la idolatría, se puede afirmar que esta puede manifestarse en prácticas que van más allá de adorar imágenes. Por ejemplo, en 1 Samuel 15:23 se equipara la idolatría a la obstinación. La avaricia también se considera un tipo de idolatría. En el comentario exegético y explicativo de la Biblia sobre Colosenses 3:5, se plantea que "la avaricia da a entender un espíritu idolátrico de sí mismo que se apodera de todo para sí; mucho peor que otro término griego traducido como 'el amor del dinero' (1 Timoteo 6:10)".<sup>29</sup> Todo esto puede transmitirse pasivamente a los hijos.

La Biblia también muestra el ejemplo negativo de los fariseos, una secta que representaba el judaísmo oficial. Jesús advertía a sus seguidores de la siguiente manera: "Porque os digo

---

<sup>28</sup> Universidad Internacional de la Rioja. "Psicopatología: ¿qué es y cómo enfocarla desde la criminología?", 31 de agosto de 2020, consultado 29 de enero de 2024. <https://www.unir.net/derecho/revista/>.

<sup>29</sup> Roberto Jamieson, A. R. Fausset, y David Brown, *Comentario exegético y explicativo de la Biblia: El Nuevo Testamento* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2002), 523.

que, si vuestra justicia no fuere mayor que la de los escribas y fariseos, no entraréis en el reino de los cielos" (Mateo 5:20). Además, les aconseja: "Todo lo que os digan que guardéis, guardadlo y hacedlo; mas no hagáis conforme a sus obras, porque dicen, y no hacen" (Mateo 23:3). Les llama hipócritas y censura severamente su comportamiento (Mateo 23:13-29). Jesús ejemplifica el resultado de sus enseñanzas y lo que puede significar la mala influencia de los fariseos al decir: "Porque recorréis mar y tierra para hacer un prosélito, y una vez hecho, le hacéis dos veces más hijo del infierno que vosotros" (Mateo 23:15). Esto demuestra el impacto de una mala influencia.

Sobre el ejemplo de los padres, pasajes como Efesios 6:4 nos exhortan: "Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor". Nótese aquí, un equilibrio entre la disciplina y la instrucción amorosa. Los padres deben ser firmes, pero no exasperantes. Deben corregir con paciencia y enseñar con el ejemplo de una vida consagrada a Dios. Scott Cumming plantea que "la Biblia alienta a los padres a modelar para sus hijos todo lo que les enseñan. Esencialmente, como dice el viejo adagio, tenemos que practicar lo que predicamos" (Tito 2:7-8).<sup>30</sup> Otro aspecto prioritario y vital en las relaciones humanas es el amor. En estas relaciones, no se puede prescindir de él (1 Corintios 13:1-2). El amor es un mandato bíblico y el vínculo perfecto (Colosenses 3:14). En Tito 2:4 se manda a las mujeres "que amen a sus hijos". El amor es de Dios (1 Juan 4:7) y es parte del fruto del Espíritu. Se puede pedir ser lleno de amor. En Malaquías 4:6 se refleja la voluntad de Dios de que el corazón de los padres y los hijos sea uno, y que se reconcilien si están en conflicto.

La corrección es una práctica aprobada bíblicamente. Proverbios 15:20 afirma que "el que guarda la corrección vendrá a ser prudente". También se menciona que "la vara y la corrección dan sabiduría; más el muchacho consentido avergonzará a su madre" (Proverbios 29:15). Los padres no deben provocar ira en sus hijos, sino criarlos en "disciplina y amonestación del Señor" (Efesios 6:4). La disciplina está estrechamente ligada al amor (Hebreos 12:6) y "es verdad que ninguna disciplina al presente parece ser causa de gozo, sino de tristeza; pero después da fruto apacible de justicia a los que en ella han sido ejercitados" (Hebreos 12:11). Proverbios 22:6 nos recuerda: "Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él". La clave está en guiar a los hijos desde temprana edad, inculcando principios bíblicos que les servirán de brújula en la vida.

Un asunto considerable en la Palabra de Dios es la importancia de ser confiables al afirmar o negar algo. Hay personas que desestiman este principio, lo que genera confusión sobre cuándo están hablando con seriedad. Jesús y el apóstol Santiago mandan en Mateo 5:37 y en Santiago 5:12, respectivamente, que "el sí sea sí y que nuestro no sea no". Sin embargo, pueden surgir imprevistos que dificulten el cumplimiento de estas afirmaciones, como le ocurrió al apóstol Pablo con la promesa que hizo a los corintios (2 Corintios 1:17). En este contexto, el *Comentario Bíblico el Ministerio Eficaz* señala que:

---

<sup>30</sup> Scott Cummings, "Cómo criar a tus hijos bíblicamente", 2023, consultado 21 de enero de 2024. <https://www.exploregod.com/es/articulos/como-criar-a-tus-hijos-biblicamente#main-content>.

No sabemos qué es lo que motivó el cambio de sus planes, pero sí les asegura que no fue por ligereza o por otros motivos carnales (v. 17). No cabe duda de que fue por circunstancias enteramente independientes de su voluntad, ya que él cumplía lo que prometía: cuando decía que sí, era que sí; y cuando decía que no, era que no. De eso (v. 18), Dios le era testigo fiel.

Es fundamental tener en cuenta la gracia de Dios, ya que todos fallamos mientras vivimos. Con respecto a esto, Scott Cumming comparte una experiencia personal y plantea que se puede contar con la gracia de Dios como una poderosa herramienta que permite sentirse amado por el Padre celestial en momentos de fallo. Al conocer la gracia de Dios, se busca extender esa misma gracia hacia los hijos cuando también fallan. Cumming concluye que la crianza debe caracterizarse por la gracia, el amor y el perdón.

### **Asesoramiento a Padres en la Prevención de Psicopatologías en la Iglesia**

En este análisis, se examina el modo de asesorar a los padres en la prevención de psicopatologías en sus hijos. Se indaga sobre la información que han recibido y el conocimiento que poseen sobre el tema. También se aborda el interés que manifiestan en esta cuestión, así como la forma en que están criando a sus hijos y las consecuencias que han tenido. Mediante la observación y la conversación con padres y abuelos, tanto en la iglesia como en la comunidad, se ha podido detectar que la mayoría de los padres ignoran la repercusión que tiene un manejo inadecuado de sus hijos en el desarrollo de problemas de personalidad. Este es un tema en el que no han recibido instrucción, y su conocimiento es prácticamente nulo. Sin embargo, existe un marcado interés por parte de los padres cristianos una vez que se le ha inquietado al respecto. Ellos están dispuestos a recibir instrucción y a involucrarse en el clamor por una convivencia adecuada entre padres e hijos.

En cuanto a las afectaciones específicas, muchos padres reconocen que se dirigen a sus hijos de manera inadecuada, por ejemplo, con ira y abuso, aunque luego se arrepienten y piden perdón. También utilizan un lenguaje violento y, en ocasiones, consienten a sus hijos para evitar conflictos. Algunos lo hacen por el deseo de darles lo mejor. Sin embargo, muchos invierten poco tiempo en la instrucción bíblica, limitándola a lo que ocurre en la iglesia. Generalmente, los padres tratan a sus hijos como ellos mismos fueron tratados. Se reporta una variabilidad repentina en el estado de ánimo de los padres, así como indiferencia hacia el comportamiento de sus hijos y sobreprotección. En resumen, los problemas de manejo son diversos, y los padres se ven afectados en menor o mayor medida por unos u otros.

Algunos padres defienden los comportamientos de sus hijos, incluso cuando no tienen razón, lo que genera problemas y rompe relaciones con otros hermanos y vecinos. Además, hay quienes murmuran y hablan de problemas ajenos delante de sus hijos. También se observa que algunos padres no aceptan que se les hable sobre la conducta inadecuada de sus hijos, mostrando una tendencia a justificarlos. En situaciones de desesperación, algunos padres recurren a provocar miedo en sus hijos utilizando personajes ficticios como el "hombre del saco", el "loco" o el "lobo que está debajo de la cama". Otros, en su desesperación, les administran medicamentos para inducirles el sueño y así poder

descansar. Algunos los sientan en penitencia por períodos prolongados. La incidencia de un mal manejo de los hijos es mayor entre los nuevos convertidos. Muchos llegan a la iglesia con historias familiares de pleitos y divisiones. Por su parte, los padres maduros en la fe tienen conocimiento, pero reconocen que dependen de la gracia de Dios, ya que a veces incurren en comportamientos que ya conocen, fallando una y otra vez. Este es un aspecto que requiere vigilancia diaria y perfeccionamiento.

Por el testimonio de los niños, se sabe que han tenido maestros seculares que les han dado malos ejemplos y no actúan de acuerdo con lo que enseñan. Estos adultos dicen mentiras, utilizan malas palabras, gritan, ofenden y calumnian; incluso algunos se han presentado borrachos a dar clases. No son un modelo a seguir y, sin embargo, exigen a los niños que se comporten bien. Todo esto ha causado una gran desmotivación en los niños. La presencia de adultos con estructuras de personalidad distorsionada es notable, y muchos tienen antecedentes de familiares con problemas de salud mental. Los hijos muestran rasgos similares. En relación a esto, Duale Beltrán plantea que: *"Maltratadores y abusadores han sido, a su vez, niños o niñas abusadas. Esta transmisión generacional del conflicto obedecería a uno de los ejemplos más claros de reactualización de la conflictividad edípica en relación con el paso a la situación de parentalidad"*.<sup>31</sup>

Los padres, muchas veces, no conocen la terminología relacionada con los estilos de crianza. Aplican una crianza variable que depende del contexto familiar, del nivel intelectual y del conocimiento de la Palabra y la fe para hacer la voluntad de Dios. En la actualidad, existe en Cuba un auge en la emigración. Este fenómeno, junto con las misiones seculares de profesionales hacia otros países, está repercutiendo negativamente en la crianza de los niños. Las familias pasan largos períodos de tiempo, incluso años, con la ausencia de algunos de sus miembros. La iglesia no escapa a este fenómeno, que genera hogares disfuncionales. Los hogares disfuncionales están reportados como una de las causas de los problemas de conducta en los niños. Al respecto, Daniel Días asegura que: *"En los niños de inicio temprano, el trastorno de conducta aparecía frecuentemente asociado [entre otros factores] a entornos familiares disfuncionales y desestructurados, con altas tasas de psicopatología en los padres y dificultades en las relaciones con los iguales"*.<sup>32</sup>

### *Un Análisis Contextual de la Crianza*

Se ha hecho evidente el exceso de mimos de algunas familias hacia los niños, motivado por diversas razones, como la emigración de miembros de la familia, la falta de tiempo para dedicar a los hijos debido al exceso de trabajo, o el deseo de proporcionar a los hijos lo que los padres no tuvieron. Esto se traduce en rasgos de temor y falta de confianza en sí mismos en adolescentes que son víctimas de estos problemas. Se conocen varios casos específicos de adolescentes en la comunidad, como el de un joven que intentó suicidarse porque sus padres le prohibieron una salida, o el de otro hijo obstinado que reclama, con

---

<sup>31</sup> Fernando Duale Beltrán, "Psicopatologías en los padres y su influencia en la salud mental del bebé", enero de 2010, consultado 29 de enero de 2024. <https://www.researchgate.net/topic/Clinical-Psychology/publications>.

<sup>32</sup> T. E. Moffitt, "Adolescence-limited and life-course-persistent antisocial behavior: A developmental taxonomy", *Psychological Review*, 1993, 100, citado por Daniel Díaz Machado, "La personalidad psicopática en niños y sus posibles implicaciones: Un análisis prospectivo desde la teoría de Robert Hare", 20 de julio de 2021. <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/psicologia-es/personalidad-psicopatica>.

rabietas, dinero y otros caprichos. Los padres, en ese momento, no pueden satisfacer sus demandas debido a sus bajos ingresos. Como resultado, han tenido que acudir a consultas de salud mental, ya que la situación se les ha salido de control. También se reportan casos de adolescentes que enfrentan una crisis nerviosa severa al ingresar al servicio militar obligatorio.

En síntesis, la mayoría de los padres ignoran la repercusión que tiene el manejo inadecuado de sus hijos en el desarrollo de problemas de personalidad. Sin embargo, existe un interés por parte de los padres en aprender sobre este tema. Los problemas de mal manejo en la crianza están presentes y se distribuyen en mayor o menor medida. Algunos padres los reconocen y están luchando por mejorar, mientras que otros no lo hacen. Este problema es más notable entre los nuevos convertidos. En el ámbito escolar, también se observa maltrato por parte de algunos maestros hacia los niños. Hay familias donde se repite el mismo patrón disfuncional. Se ha reportado que adolescentes provenientes de hogares permisivos o del servicio militar obligatorio acuden a consultas de salud mental tras intentos de suicidio y muestran gran rebeldía. Además, hay evidencia de desequilibrios en el afecto hacia los hijos, lo que se traduce en rasgos patológicos en adolescentes y jóvenes.

Muchos padres no conocen la terminología relacionada con los estilos de crianza, y la crianza que practican es variable, dependiendo de diversos factores. Los hogares disfuncionales son una causa importante de trastornos de conducta antisocial. Ante la desinformación y el interés que tienen las familias de la iglesia en este tema, es fundamental que la investigación realizada se utilice para impartir enseñanza, con el fin de prevenir y tratar los problemas que les afectan. Confiando siempre en la gracia de Dios, el poder transformador de Su Palabra y la asistencia del Espíritu Santo, hay pensamientos y actitudes destructivas que requieren de armas espirituales y no solo de la voluntad personal para ser reemplazadas por buenos pensamientos. Como dice 2 Corintios 10:4: "Porque las armas de nuestra milicia no son carnales, sino poderosas en Dios para la destrucción de fortalezas". Es necesario incorporar a otros hermanos en la iglesia para colaborar en esta importante labor, así como dedicar tiempo a la oración para la guía espiritual.

El intento de asesorar a las familias puede perfeccionarse mediante encuentros didácticos que incluyan ideas creativas para actividades de enseñanza y aprendizaje. El plan de asesoramiento debe abarcar temáticas como el rol bíblico de los padres, el amor hacia los hijos, la instrucción en el camino de Dios, la crianza en disciplina y amonestación del Señor, la importancia de mostrar ejemplos correctos de fe, ser padres dignos de confianza, hablar siempre la verdad, manejar adecuadamente las emociones y ser llenos del Espíritu. Todo esto puede enriquecerse de forma equilibrada con información científica. Stamateas advierte que "los primeros años de vida son fundamentales en la estructuración de la personalidad... solamente Jesucristo puede cambiar estructuras de vidas enfermas por otras sanas... utilizando a personas dispuestas a invertir tiempo en esta tarea".<sup>33</sup>

Para la ciencia, las psicosis son irreversibles, se debe tener en cuenta lo dañino que resulta la falta de amor y la rigidez extrema en la crianza de niños y adolescentes, ya que estas son causas comunes a todas las psicopatologías estudiadas. Por lo tanto, se debe prestar especial atención a estas cuestiones. Es vital promover el establecimiento y fortalecimiento

---

<sup>33</sup> Bernardo Stamateas, *Aconsejamiento pastoral* (Barcelona: CLIE, 1995), 154.

de vínculos afectivos entre padres e hijos. La Biblia es la norma de fe y conducta; sus principios no deben ser violentados. Sin embargo, las reglas que no se derivan de la Palabra de Dios, sino que son propias de cada familia, pueden admitir cierto cambio. Esto ayuda a los padres a manejar algunos problemas mediante la comprensión, una adecuada comunicación y el respeto hacia los niños.

### Fomentando Estilos de Crianza Positivos

Teniendo en cuenta las ventajas del estilo autoritativo o democrático, este debe ser fomentado. Martínez Cerdá, dirigiéndose al personal de salud, sugiere una información valiosa para los padres:

Sería conveniente instruir al personal... para detectar a través de la observación posibles estilos de crianza que sirvieran como factor predictivo en el desarrollo de trastornos conductuales, así como llevar a cabo programas preventivos que enseñen a los padres a supervisar el comportamiento de sus hijos para disminuir la probabilidad de desarrollar dichas conductas, y proporcionarles a los padres estrategias y pautas para evitar el uso de estilos y prácticas de crianza negativas.<sup>34</sup>

A los hijos se les debe enseñar la conducta apropiada para luego esperar de ellos esa respuesta. Juan Sánchez y Jeanina Sánchez desarrollan una interesante pregunta: "¿Por qué esperarías que un niño se porte bien si nunca le enseñaste tus expectativas?" Éxodo 20:12 afirma que se debe enseñar a los hijos a honrar a sus padres, pero también hay que explicar cómo se traduce esto en la práctica, en su cultura y en su hogar. Además, se debe fomentar la obediencia en el corazón de los menores, enseñándoles los beneficios de esta conducta y las consecuencias de la desobediencia. Sobre todo, no se debe dejar de orar para que Dios les dé un corazón nuevo.<sup>35</sup> Los padres deben ser un ejemplo de comportamiento positivo para sus hijos. Deben mirarse a sí mismos primero antes de juzgar a sus hijos. Es fundamental que se caractericen por ser sinceros y que procuren el fruto del Espíritu en sus vidas. Esto es beneficioso tanto para ellos como para sus descendencias.

Teniendo en cuenta que los niños están rodeados de personas ajenas a la familia que no se comportan de acuerdo a las normas de moralidad enseñadas en los hogares cristianos, los padres deben conversar profundamente con sus hijos sobre este tema. Deben hacerles ver que, aunque otros se comporten de manera inapropiada, esto no los exime a ellos de cumplir con sus responsabilidades ante Dios y hacer lo correcto en cada ocasión. Cada persona es responsable de sus propios actos. Si los niños son pequeños y aún no tienen conciencia de esto, los padres deben extremar la vigilancia. En cuanto a la tendencia natural de las personas a manifestar los patrones familiares aprendidos, las investigaciones científicas en esta área han arrojado que el estudio del genograma (representación gráfica de la familia) ayuda a tomar conciencia de esto. De esta manera, se estaría dando el primer paso para ayudar a cambiar a una persona que está reproduciendo una mala conducta. A

---

<sup>34</sup> Martínez, "Influencia de los estilos de crianza".

<sup>35</sup> Juan Sánchez y Jeanine Sánchez, "Cuatro principios para criar a tus hijos con sabiduría", 9 de febrero de 2022, consultado 11 de diciembre de 2023. <https://www.coalicionporelevangelio.org/>.

pesar de la innegable influencia de los patrones familiares, se puede modificar la conducta a través de la decisión libre, cambiando los actos por medio de la voluntad.<sup>36</sup>

Los pensamientos deben ser examinados y renovados con la Palabra de Dios.

Seguidamente, orar e incorporar a la conducta las actitudes bíblicas que Dios espera que se tengan. Por ejemplo, los padres que dicen que no saben amar a sus hijos porque ellos mismos no recibieron amor, deben reconocer que el amor viene de Dios y que pueden aprender mucho de este tema mediante la Biblia y otra literatura, comportándose de acuerdo a ello. De igual forma, pueden hacer quienes muestran conductas agresivas. Los reportes de niños y adolescentes que han sido llevados a consultas de salud mental por su actitud manipuladora hacia los padres, intentos de suicidio y actitud inadaptada, muchas veces responden a una crianza de estilo permisivo. Seguir el consejo de Proverbios 29:15 previene incidentes de este tipo. Se debe prestar especial atención a los hogares donde los hijos son mimados en exceso, consentidos y criados con lástima. Debe hacérseles saber a tales padres las implicaciones negativas que esto acarrea. En lugar de traer felicidad a los hijos, crea individuos temerosos e incapaces de hacer frente a los problemas de la vida.

Teniendo en cuenta que la falta de educación sexual a los hijos pudiera desencadenar sujetos neuróticos que rechazan al sexo opuesto, merece especial interés tocar este tema. Pese a que la sociedad es muy cambiante con relación a este asunto, los programas educativos seculares presentan enseñanzas pecaminosas. La Palabra de Dios no discrimina el tema de la sexualidad, por el contrario, ofrece información saludable que debe buscarse la manera de transmitir adecuadamente. Los padres deben entender que no es malo comunicar a sus hijos que ellos no son perfectos, que también se equivocan y necesitan el perdón y la ayuda de Dios. Deben pedirles perdón a los hijos cuando hayan fallado, evitando dejar conflictos sin resolver. Así como estar dispuestos a perdonar a sus hijos. Sobre este asunto, Nicholas Westers afirma que: *"Muchas veces lastimamos a las personas que amamos... tenemos que reconocer eso y comunicar nuestro remordimiento. Cuando nuestros hijos ven que está bien equivocarse, aprenden a no obsesionarse con errores pasados. Pueden volverse más resilientes y tener recuerdos mejores y más brillantes"*.<sup>37</sup>

En resumen, se toma la investigación realizada para impartir enseñanzas a las familias de la congregación, con el fin de prevenir y tratar los problemas ya mencionados que están incidiendo, confiando en el poder divino para revertirlos. La idea es perfeccionar el trabajo, a mediano y largo plazo. Las temáticas que abarca, están estrechamente relacionadas con la influencia del trato de los padres en el desarrollo de psicopatologías en los hijos. Haciéndose mención especial a la falta de amor y la rigidez extrema en la crianza como factores que merecen especial atención, así como a evitar estilos de crianza negativos. Se debe instruir para luego pedir cuentas, pero se debe hacer distinción entre lo que proviene de la Biblia como norma infalible de fe y conducta y lo que es de la cultura autóctona. En el contexto analizado, hay que hacer énfasis en la importancia de dar un buen ejemplo. Los padres deben tener especial vigilancia con los niños pequeños y enseñar a los hijos que

---

<sup>36</sup> Clínica Universidad de Navarra, "Influencia de las familias en nuestras conductas", marzo de 2014, consultado 29 de enero de 2024. <https://www.cun.es/chequeos-salud/vida-sana/mente-salud/influencia-familia-nuestras-conductas>.

<sup>37</sup> Nicholas Westers, "Cómo nutrir la salud mental de su hijo: Ocho maneras de mejorar la salud mental de su hijo", 2023, consultado 28 de noviembre de 2023. <https://es.childrens.com/hidden/employee-provider-login>.

tienen una responsabilidad ante Dios, independientemente del ambiente adverso que le rodee. Los padres deben detenerse a tomar conciencia de si están reproduciendo patrones generacionales negativos para corregirlos y que por ellos otros no se sigan afectando. También prestar atención a las consecuencias nocivas de la permisividad, la negligencia, los excesos de mimos; los hogares disfuncionales donde se ausentan o faltan miembros. La importancia de una adecuada educación sexual. Los padres deben mostrarles a sus hijos que son vulnerables a fallar y a depender de la gracia de Dios.

## **CONCLUSIÓN**

Al realizar esta investigación, se ha determinado que, según la ciencia, los problemas de personalidad comienzan a gestarse en la niñez, siendo los entornos familiares adversos un factor significativo en este proceso. Las acciones más nocivas incluyen la falta de amor, la falta de comunicación clara y veraz, la ausencia de una autoridad precisa, los malos ejemplos de los padres, la actitud de superexigencia, la percepción de rechazo y la falta de educación sexual. En resumen, todos estos elementos son características de estilos de crianza inadecuados. Toda esta información será fundamental para el plan de asesoramiento a padres, con el objetivo de abordar la problemática prevaleciente, teniendo en cuenta la desinformación y el interés en el tema. Se reconoce la necesidad de depender del Espíritu Santo para llevar a cabo esta importante labor, que se pretende perfeccionar a mediano y largo plazo. Además, se considera que la Biblia, como manual infalible, es una guía esencial para los padres en todos los tiempos. Es crucial prestar especial atención a la falta de amor y la rigidez extrema en la crianza.

El análisis bíblico, junto con la literatura científica sobre el modo de asesorar a padres para prevenir psicopatologías en los hijos, aplicado a la Iglesia, en el contexto cubano, contribuirá a disminuir la influencia negativa de la conducta parental en el desencadenamiento de estos padecimientos en los hijos. Por lo tanto, se puede afirmar que la propuesta de investigación ha alcanzado sus objetivos, tanto generales como específicos. En conclusión, se cuenta con información suficiente, tanto bíblica como científica, para asesorar a los padres sobre la influencia que tienen en el desarrollo de estructuras de personalidad patológica en sus hijos. Al hacerlo, se podrá prevenir y evitar este tipo de crisis familiar. Es de suma importancia que los padres comprendan cómo su actitud impacta en la salud y felicidad de sus hijos.

## **BIBLIOGRAFÍAS**

- Akiskal, H. S. Temperament and Mood Disorders. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2007.
- American Psychological Association. "Estilos de crianza". 2023: <https://www.apa.org/act/resources/espanol/crianza#maincontent>.
- Andrade-Salazar, J. A., V. A. Peñuela y L. M. García. "Relación entre riesgo suicida y estilos de crianza en adolescentes". Revista de Psicología, 2017. Citado por García, Richard Rafael y Susana Castañeda Bermejo, Revisión teórica de los estilos de crianza parental: Lima; Universidad Cotinental, 2021
- Clínica Universidad de Navarra. "Influencia de las familias en nuestras conductas". marzo de 2014: <https://www.cun.es/chequeos-salud/vida-sana/mente-salud/influencia-familia-nuestras-conductas>.



- Cummings, Scott. "Cómo criar a tus hijos bíblicamente". 2023: <https://www.exploregod.com/es/articulos/como-criar-a-tus-hijos-biblicamente#main-content>.
- Días Machado, Daniel. "La personalidad psicopática en niños y sus posibles implicaciones. Un análisis prospectivo desde la teoría de Robert Hare" Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. 2021: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/enviar-un-articulo-cientifico>
- Duale Beltrán, Fernando. "Psicopatologías en los padres y su influencia en la salud mental del bebé". enero de 2010: <https://www.researchgate.net/topic/Clinical-Psychology/publications>.
- Eysenck, H. J. Biological Dimensions of Personality. In Handbook of Personality: Theory and Research, edited by L. A. Pervin. New York, NY: Guilford Press, 1990.
- Hare, R. D. Manual for the Revised Psychopathy Checklist (2nd ed.). Toronto, Ontario, Canada: Multi-Health Systems, 2003.
- Henry, Matthew, y Francisco La Cueva. Comentario Bíblico de Matthew Henry. Barcelona: CLIE, 1999.
- Jaimeson, Roberto, A. R. Fausset, y David Brown. Comentario exegético y explicativo de la Biblia: El Nuevo Testamento. El paso, Tx: Casa Bautista de Publicaciones, 2002.
- McCulley, Murriell. Enseñanza transformacional: Asociándose con sus alumnos. Springfield, MO: Life Publishers International, 2018.
- Moffitt, T. E. "Adolescence-limited and life-course-persistent antisocial behavior: A developmental taxonomy". Psychological Review, 1993.
- Citado por Díaz Machado, Daniel "La personalidad psicopática en niños y sus posibles implicaciones: Un análisis prospectivo desde la teoría de Robert Hare", 20 de julio de 2021: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/psicologia-es/personalidad-psicopatica>.
- Rafael García, Richard, y Susana Castañeda Bermejo. Revisión teórica de los estilos de crianza parental. Lima: Universidad Cotinental, 2021.
- Sánchez, Juan, y Jeanine Sánchez. "Cuatro principios para criar a tus hijos con sabiduría". 9 de febrero de 2022: <https://www.coalicionporelevangelio.org/>.
- Stamateas, Bernardo. Aconsejamiento pastoral. Barcelona: CLIE, 1995.
- Universidad Internacional de la Rioja. "Psicopatología: ¿qué es y cómo enfocarla desde la criminología?" 31 de agosto de 2020: <https://www.unir.net/derecho/revista/>.
- UPAD Psicología y Coaching. "¿Cómo afecta a la crianza una mala conciliación familiar? Así es como los problemas de conciliación afectan a la crianza de los hijos e hijas". 18 de marzo de 2023: <https://psicologiaymente.com/autores/upad-psicologia-y-coaching>.
- Wenner Moyer, Melinda "La mala conducta de tus hijos puede ser un buen indicio... a veces". 3 de enero de 2022: <https://www.nytimes.com/es/2022/01/01/espanol/ninos-mal-comportamiento>.
- Westers, Nicholas. "Cómo nutrir la salud mental de su hijo. Ocho maneras de mejorar la salud mental de su hijo". 2023: <https://es.childrens.com/hidden/employee-provider-login>.

# CONSEJERÍA PASTORAL:

## ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA LA CONSEJERÍA MATRIMONIAL

Rev. Ariel Sánchez Castellanos.<sup>38</sup> M.Div.

### RESUMEN

En un mundo donde el matrimonio enfrenta desafíos sin precedentes, la consejería pastoral se erige como una herramienta crucial para la restauración y el fortalecimiento de las relaciones conyugales. Este artículo explora estrategias efectivas que los pastores y consejeros pueden implementar para abordar las complejidades de la vida matrimonial. A través de un enfoque integral que combina principios bíblicos y conocimientos psicológicos, se busca ofrecer a las parejas las herramientas necesarias para navegar por las turbulentas aguas de la convivencia. La consejería matrimonial no se limita a la resolución de conflictos; también se centra en la construcción de una comunicación efectiva, el desarrollo de la empatía y el fomento de un ambiente de amor y respeto. Se enfatiza la importancia de que los consejeros pastorales sean modelos de fe y conducta, ya que su ejemplo influye directamente en la vida de las parejas que asesoran. Además, se aborda la necesidad de identificar y romper patrones familiares disfuncionales que pueden afectar negativamente la relación.

Entre las estrategias presentadas se encuentran la creación de un espacio seguro para la comunicación, la enseñanza de habilidades de resolución de conflictos y la promoción de la intimidad emocional y espiritual. La oración y el estudio de la Palabra de Dios se integran como elementos fundamentales que permiten a las parejas fortalecer su vínculo y encontrar en Dios la guía necesaria para enfrentar sus dificultades. Este artículo invita a los líderes de la iglesia a reflexionar sobre su papel en la consejería matrimonial y a equiparse con las herramientas necesarias para ayudar a las parejas a construir matrimonios saludables y duraderos. En un tiempo donde la tasa de divorcios sigue en aumento, la consejería pastoral se presenta como una luz de esperanza, ofreciendo no solo soluciones, sino también un camino hacia la sanación y la restauración.

### Palabras clave:

Consejería Pastoral; Matrimonio; Resolución de Conflictos; Intimidad Emocional; Patrones Familiares

### ABSTRACT

In a world where marriage faces unprecedented challenges, pastoral counseling emerges as a crucial tool for the restoration and strengthening of marital relationships. This article explores effective strategies that pastors and counselors can implement to address the complexities of married life. Through an integrated approach that combines biblical principles and psychological insights, the aim is to provide couples with the necessary tools

---

<sup>38</sup> Rector de la Universidad Teológica Pentecostal de Cuba

to navigate the turbulent waters of coexistence. Marital counseling is not limited to conflict resolution; it also focuses on building effective communication, developing empathy, and fostering an environment of love and respect. The importance of counselors being role models of faith and conduct is emphasized, as their example directly influences the lives of the couples they counsel. Additionally, the need to identify and break dysfunctional family patterns that can negatively impact relationships is addressed.

Among the strategies presented are the creation of a safe space for communication, teaching conflict resolution skills, and promoting emotional and spiritual intimacy. Prayer and study of the Word of God are integrated as fundamental elements that allow couples to strengthen their bond and find in God the guidance needed to face their difficulties. This article invites church leaders to reflect on their role in marital counseling and to equip themselves with the necessary tools to help couples build healthy and lasting marriages. In a time when divorce rates continue to rise, pastoral counseling presents itself as a beacon of hope, offering not only solutions but also a path toward healing and restoration.

**Keywords:**

Pastoral Counseling; Marriage; Conflict Resolution; Emotional Intimacy; Family Patterns.

## **INTRODUCCIÓN**

La primera institución creada por Dios es el matrimonio, cuyo origen se encuentra en el Jardín del Edén. Una vez que Dios creó a Adán y Eva, decretó: *"Dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne"* (Génesis 2:24). El propósito del matrimonio es glorificar a su Creador; no solo contribuye a la preservación del género humano, sino que también constituye una cátedra donde sus descendientes son instruidos en valores y creencias que moldearán sus vidas y la sociedad. La Biblia lo llama "un misterio" y lo compara a la unión entre Cristo y su iglesia. No es de extrañar que, desde su surgimiento, el Adversario de Dios procure destruir el matrimonio. Tentó a la primera pareja humana y, desde entonces, el pecado entró en la humanidad, trayendo conflictos de todo tipo y en todas las áreas. Basta con mirar a nuestro alrededor para constatar esta realidad. Una de las áreas más dañadas ha sido la de las relaciones matrimoniales.

En nuestras iglesias, hay una gran cantidad de personas divorciadas, con corazones dolidos y desesperanzados. Estos, a su vez, tienen hijos que deberán crecer con la ausencia de uno de sus progenitores, lo cual marcará sus vidas e incidirá en sus futuros matrimonios. Por otro lado, parejas jóvenes e inexpertas acuden al altar con la ilusión de un matrimonio feliz y duradero, pero, tristemente, con el paso del tiempo surgen profundas crisis que frustran sus esperanzas, causando su separación. El impacto de esta separación repercute en el orden familiar, social y eclesial, constituyendo un pésimo testimonio cristiano para la familia y la comunidad, y contribuyendo a reforzar los estereotipos negativos del matrimonio vigentes hoy en nuestra sociedad. Es urgente enfrentar esta problemática, capacitando a pastores y consejeros para desarrollar una consejería efectiva que busque la restauración del vínculo matrimonial.

En el presente trabajo se abordarán algunos de los factores problemáticos que enfrentará un consejero en sus sesiones de consejería. Entre estos factores se encuentran las influencias de las familias de origen disfuncionales de los cónyuges en el matrimonio, los

problemas de comunicación en la pareja, la falta de perdón, los pensamientos negativos, la pérdida de intimidad marital, el compromiso a la deriva y la ruptura de la confianza. Cada una de estas problemáticas será caracterizada y se orientará sobre la forma de abordarlas, procurando una transformación positiva. Posteriormente, se relacionarán las características positivas de los matrimonios y de las familias exitosas, así como una estrategia de consejería para el diagnóstico de los problemas en el matrimonio. Esta estrategia no debe ser vista como una camisa de fuerza; debe ser flexible y ajustable a cada matrimonio y a la problemática en cuestión. Finalmente, se analizará el impacto que los matrimonios restaurados tendrán en la comunidad.

### **Identificando los Problemas en la Consejería Matrimonial**

La pericia del consejero en identificar los verdaderos problemas que muchas veces se esconden detrás de la problemática que enfrenta la pareja será clave en la búsqueda de la solución del conflicto. Este conocimiento le permitirá planificar adecuadamente sus sesiones de consejería y elaborar cuestionarios o tareas a desarrollar por la pareja durante todo el proceso. A continuación, se relacionan algunos de los problemas típicos a tratar en la consejería matrimonial.

#### *Influencias de Familias de Origen Disfuncionales*

El ser humano se desarrolla en el marco de una familia; las relaciones que allí se establecen inciden en su desarrollo en todas las esferas de su vida. "Para bien y a veces para mal, nuestros padres y suegros forman, de manera estrecha e inextricable, parte de nuestra vida."<sup>39</sup> Muchos de los comportamientos que manifiestan los cónyuges en la actualidad deben su origen a los patrones aprendidos en el seno familiar. Balswick emplea el término "seis en la cama matrimonial", <sup>40</sup> para resaltar la trascendencia que tiene la crianza de los padres de los cónyuges en el nuevo matrimonio. Asevera que "las influencias, mensajes, actitudes, creencias y valores de la familia de origen penetran dentro de nuestros corazones y mentes".<sup>41</sup> De ahí la importancia de considerar en las sesiones de consejería las influencias que ejercen las familias de origen sobre los cónyuges.

Entre las variables básicas del núcleo familiar se encuentran los patrones de comunicación, los límites específicos entre los familiares, la flexibilidad de roles y las reglas de la familia.<sup>42</sup> Cuando una de estas variables se disloca, estamos en presencia de una familia disfuncional. En las familias disfuncionales, los patrones de comunicación entre los progenitores o demás miembros no son adecuados, pudiendo variar desde la carencia total de comunicación hasta el abuso verbal. Muchas veces no se trazan los límites específicos entre los familiares o se transgreden los ya establecidos, lo que puede llevar a una autosuficiencia o dependencia de uno de los miembros respecto al otro. Balswick afirma que "los niños aprenden a ser esposo

---

<sup>39</sup> Gary D. Chapman. *Covenant Marriage: Building Communication and Intimacy*: (Nashville, TN: B&H Publishing Group. 2003), 115

<sup>40</sup> Jack O. Balswick, and Judith K. Blaswick. *A Model for Marriage: Covenant, Grace, Empowerment, and Intimacy*: (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2006), 87

<sup>41</sup> *Ibid*

<sup>42</sup> Rodríguez, J. *Relaciones Pastorales con el Personal Médico en el Hospital*: (Decatur, GA: Asociación para la Educación Teológica Hispana, 2000), 40

o esposa mirando a sus padres en estos roles.”<sup>43</sup> En las familias disfuncionales, los roles a desempeñar por cada uno de los integrantes a veces no están claramente definidos o, por el contrario, son muy rígidos.

Esto genera un caos en la funcionalidad de la familia, y los hijos crecen sin asumir las responsabilidades familiares propias de su género, o se estereotipan e incapaces de ser flexibles en el rol que les toca desempeñar en el hogar. No es de extrañar que en estas familias el hombre se niegue a cooperar en las labores hogareñas por considerarlas propias de las mujeres. Por último, en una familia disfuncional, las reglas familiares suelen ser muy estrictas o, por el contrario, inexistentes, lo que lleva a que estos hijos se críen sin disciplina ni responsabilidad, dificultando su capacidad para establecer reglas armónicas en su nuevo hogar. Al tener presente que los hogares disfuncionales son una causa importante de trastornos y conductas antisociales, los encargados de los niños deben buscar la gracia de Dios. Deben aferrarse a sus promesas y confiar en que el Señor tiene un sentimiento especial por los necesitados, como es el caso de los huérfanos y las viudas (Salmos 68:5). Es crucial abordar la falta de educación sexual, ya que esta puede desencadenar en los hijos conductas neuróticas, que a menudo se traducen en un rechazo hacia el sexo opuesto.

Este tema merece especial interés, especialmente porque la sociedad es muy cambiante en relación a este asunto. Los programas educativos seculares presentan enseñanzas pecaminosas. La Palabra de Dios no discrimina el tema de la sexualidad; por el contrario, ofrece información saludable que debe transmitirse adecuadamente. Los padres deben entender que no es malo comunicar a sus hijos que ellos no son perfectos, que también se equivocan y necesitan el perdón y la ayuda de Dios. Deben pedirles perdón a los hijos cuando hayan fallado, evitando dejar conflictos sin resolver, y estar dispuestos a perdonar a sus hijos. Sobre este asunto, Nicholas Westers afirma que: *"Muchas veces lastimamos a las personas que amamos... tenemos que reconocer eso y comunicar nuestro remordimiento. Cuando nuestros hijos ven que está bien equivocarse, aprenden a no obsesionarse con errores pasados. Pueden volverse más resilientes y tener recuerdos mejores y más brillantes"*.<sup>44</sup>

Maldonado cita al psiquiatra Frank S. Pittman, quien considera que existen cuatro tipos de crisis familiares: las crisis circunstanciales, las crisis de desarrollo, las crisis estructurales y las crisis de desvalimiento. Las crisis estructurales tienen causas intrínsecas, derivadas de tensiones no resueltas que afectan la personalidad del individuo o de problemas estructurales en la familia. Estas son las "más difíciles de tratar, ya que tales crisis no representan un esfuerzo para producir un cambio, sino más bien para evitar cualquier cambio que amenace el frágil equilibrio familiar... La mayoría de las familias verdaderamente disfuncionales padecen este tipo de crisis".<sup>45</sup> Las crisis estructurales afectan a las parejas provenientes de familias disfuncionales, donde ambos cónyuges se aferran a los patrones

---

<sup>43</sup> Jack O. Balswick, and Judith K. Blaswick. *A Model for Marriage: Covenant, Grace, Empowerment, and Intimacy*: (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2006), 91

<sup>44</sup> Nicholas J. Westers, "8 Ways to Help Your Child Adjust to a New School." *Children's Health*, <https://es.childrens.com/health-wellness/8-ways-to-help-your-child-adjust-to-a-new-school>: (Accedido el 10 de agosto de 2024)

<sup>45</sup> Jorge E. Maldonado, ed. *Fundamentos bíblico-teológicos del matrimonio y la familia*: (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2006), 99

negativos aprendidos en su seno familiar y luchan por perpetuarlos como una réplica de lo aprendido durante su niñez y adolescencia.

### *Problemas en la Comunicación y Resolución de Conflictos*

La comunicación es un factor clave para el buen entendimiento en el matrimonio. Muchas parejas que se divorcian atribuyen las causas de su separación a la falta de comunicación con su cónyuge. La Biblia nos interroga: "¿Andarán dos juntos, si no estuvieren de acuerdo?" (Amós 3:3). Es obvio que no, pero para llegar a un acuerdo es necesaria la comunicación. Chapman, destaca que la comunicación, por sí sola, no es suficiente; las parejas deben tener una comunicación saludable si desean experimentar intimidad.<sup>46</sup> Este autor refiere cuatro patrones de comunicación no saludables que destruyen la intimidad de la pareja, asociándolos con los comportamientos de cuatro animales, de los cuales deriva su nombre: la paloma, el halcón, el búho y el avestruz. La paloma es la persona que procura la paz a cualquier precio, lo que muchas veces la lleva a no expresar sus opiniones para evitar contradicciones y conservar la armonía.

El halcón manifiesta su dominio sobre su pareja, quien debe ceder ante sus deseos, asumiendo la culpa de todo, ya que él o ella nunca se equivocan. El búho representa al cónyuge que mantiene la calma, mostrando muchas veces indiferencia; habla solo cuando lo cree necesario y sus argumentos son muy lógicos y sabios; a menudo, el otro cónyuge lo evita para no escuchar su perorata. Finalmente, el avestruz ignora los comentarios y emociones de su pareja, negando la existencia de los problemas. Estos cuatro patrones provocan el "detrimento de la intimidad intelectual, emocional, social, espiritual y física en el matrimonio".<sup>47</sup> En una buena comunicación marital, el esposo y la esposa comparten pensamientos, sentimientos, experiencias, valores, prioridades y juicios mientras el otro escucha comprensivamente.<sup>48</sup> Los problemas comunicativos en el matrimonio obstaculizan la resolución de conflictos entre las partes. En muchas ocasiones, las parejas recurren a métodos seculares para resolver sus diferencias. Sande relaciona y compara varios de los procesos de resolución de conflictos más comunes, incluyendo la negociación, la mediación, el arbitraje, el litigio y la conciliación cristiana. Los caracteriza de la siguiente manera:<sup>49</sup>

1. Negociación: Es un proceso de regateo personal en el cual las partes buscan alcanzar un arreglo mutuamente satisfactorio de sus diferencias sustantivas.
2. Mediación: Similar a la negociación, pero involucra la ayuda de uno o más mediadores neutrales que trabajan para facilitar la comunicación y el entendimiento entre las partes.
3. Arbitraje: Las partes acuerdan presentar cada lado de su disputa ante uno o más árbitros neutrales, y en la mayoría de los casos, están legalmente obligados por la decisión del árbitro sobre el asunto.

---

<sup>46</sup> Gary D. Chapman, *Covenant Marriage: Building Communication and Intimacy*: (Nashville, TN: B&H Publishing Group, 2003), 43

<sup>47</sup> *Ibid*, 44-48

<sup>48</sup> Gary D. Chapman, *Covenant Marriage: Building Communication and Intimacy*: (Nashville, TN: B&H Publishing Group, 2003), 37

<sup>49</sup> Sande, K. *Pacificadores: Guía bíblica para resolver conflictos personales*: (Billings, MT: Peacemaker Ministries, 2004), 331

#### 4. Litigio: Implica el uso de jueces, jurados y las reglas procesales del sistema de tribunales civiles.

Coincido con Sande al valorar que todos estos métodos de resolución de conflictos son, en diversos grados, contenciosos y brindan un pobre testimonio del amor cristiano y la obediencia a Dios, según él: "El proceso contencioso agrava las actitudes críticas y alienta la queja y la autojustificación. Obstaculiza la confesión y el arrepentimiento, prolongando patrones de hábitos destructivos. Además, al endurecerse los corazones de las partes por estos factores, tienden a experimentar más conflictos en el futuro."<sup>50</sup> Como contraparte a estos métodos, sugiere la conciliación cristiana, que está basada en la Biblia y promueve la comunicación sincera, buscando un entendimiento razonable. La resolución de conflictos por esta vía restaurará el matrimonio y glorificará a Dios, Hormachea observa que "Toda pareja tiene la posibilidad de vivir en armonía, con tranquilidad y compartiendo libremente, si aprenden a manejar sus conflictos y diferencias sabiamente."<sup>51</sup>

#### *La Falta de Perdón*

Para Sande, la falta de perdón es el veneno que tomamos, esperando que otros mueran.<sup>52</sup> Aunque esta declaración pueda parecer jocosa, manifiesta una gran verdad. Chapman comenta que cuando dejamos de perdonar, el mayor daño nos lo hacemos a nosotros mismos, confinándonos en prisiones de amargura, resentimiento e ira. La Biblia advierte al respecto: "Mirad bien, no sea que alguno deje de alcanzar la gracia de Dios; que, brotando alguna raíz de amargura, os estorbe, y por ella muchos sean contaminados (Hebreos 12:15)."<sup>53</sup> Existen numerosos pasajes que nos exhortan a perdonar hasta setenta veces siete si es necesario (Mateo 18:21-22). El hecho de que Dios nos haya perdonado debe ser el mayor incentivo para perdonar a nuestro cónyuge sus faltas. Ahora bien, ¿qué es el perdón? Algunos tienen una idea errónea del mismo; aunque pasan por alto la ofensa en un momento determinado, no olvidan lo sucedido. Para estas personas, los agravios pasados son armas que utilizan en el presente y el futuro para hacer sentir a su pareja su culpabilidad. Tal proceder no es perdonar.

El perdón puede definirse como "el acto de no retribuir las ofensas con el castigo merecido."<sup>54</sup> Para Chapman, "el perdón es la promesa de que jamás volveré a mencionar o acusar al otro de tal o cual error."<sup>55</sup> Y agrega que la confrontación es hacer a la otra persona responsable por sus actos, y el perdón es la disposición a levantar el castigo y continuar con la relación de amor y crecimiento mutuo."<sup>56</sup> Una de las aristas más importantes del perdón en el matrimonio es que no se trata simplemente de perdonar y dar por terminada la relación "en paz". Por el contrario, perdonar implica seguir esforzándose por construir la relación dejando atrás los errores del pasado. Según Worthington, el dolor en el matrimonio

---

<sup>50</sup> *Ibid*, 335

<sup>51</sup> David Hormachea. *Una puerta llamada divorcio*: (Nashville, TN: Editorial Caribe, 1997), 36

<sup>52</sup> Sande, K. *Pacificadores: Guía bíblica para resolver conflictos personales*: (Billings, MT: Peacemaker Ministries, 2004), 253

<sup>53</sup> Gary D. Chapman, *Covenant Marriage: Building Communication and Intimacy*: (Nashville, TN: B&H Publishing Group, 2003), 157

<sup>54</sup> Vine, W. E. *Nuevo Diccionario de la Biblia*. 1ª ed: (Miami, FL: Editorial Vida, 1999), "Perdón"

<sup>55</sup> Gary D. Chapman, *Covenant Marriage: Building Communication and Intimacy*: (Nashville, TN: B&H Publishing Group, 2003), 24

<sup>56</sup> Gary D. Chapman, *Covenant Marriage: Building Communication and Intimacy*: (Nashville, TN: B&H Publishing Group, 2003), 22

es inevitable, incluso en los matrimonios buenos, por lo cual la confesión y el perdón son cruciales para la sanidad. El comenta además que: "El perdón sirve de fundamento en el cual la conciliación y la restauración pueden ser contruidos o puede verse como un paso clave a lo largo del camino hacia la reconciliación."<sup>57</sup> Este autor sugiere algunos modelos de entrevistas para ayudar a los esposos a la aceptación de su responsabilidad en la ofensa y daño a la relación en el matrimonio.<sup>58</sup>

### *Pensamientos Negativos*

Por lo general no son los problemas los que hacen miserable a un matrimonio, sino la forma en que los cónyuges piensan acerca de ellos. Worthington identifica cuatro áreas que se ven afectadas por los patrones de pensamientos negativos y que entorpecen la relación en el matrimonio: (a) Pensamientos negativos acerca del matrimonio; (b) Atribuir la culpa al cónyuge; (c) Expectativas acerca del futuro del matrimonio; (d) Suposiciones acerca del matrimonio. Asevera que el consejero cristiano debe ayudar a las parejas a cambiar su paradigma cognitivo respecto a estas áreas.<sup>59</sup> Estos pensamientos negativos conforman un ciclo destructivo que conduce a muchas parejas a la separación. Worthington sugiere algunas entrevistas que se pueden utilizar en la consejería con el propósito de cambiar este pensamiento negativo a positivo.<sup>60</sup>

### *Pérdida de la Intimidad Marital*

La intimidad en el matrimonio es la habilidad para compartir vulnerabilidades e involucra la libre decisión de compartir deseos, temores, esperanzas, sueños, fantasías que usualmente se mantienen en secreto.<sup>61</sup> Cuando la intimidad conyugal se ve afectada, el matrimonio no cumple con los propósitos para los cuales fue diseñado, surgen barreras y fisuras que afectarán a ambos cónyuges y que pueden desembocar en su separación. Balswick sostiene que la intimidad matrimonial no se alcanza automáticamente después del matrimonio, sino que es fruto de "un proceso donde la pareja se compromete y expresa su amor."<sup>62</sup> Hormachea califica a la intimidad matrimonial como una tarea inevitable que se debe realizar cada día.

Si queremos tener un matrimonio de acuerdo al modelo original, la intimidad es una tarea que debemos realizar cada día. Para lograrlo, hay palabras que se deben usar, acciones que se deben realizar, sentimientos que se deben expresar. Por medio de la intimidad nos mostramos tal como somos y aceptamos a la otra persona tal como es. Estas actitudes, palabras y acciones que nos acercan son inevitables si en verdad anhelamos tener intimidad.<sup>63</sup>

---

<sup>57</sup> Everett L. Worthington Jr. *Hope-Focused Marriage Counseling: A Guide to Brief Therapy*: (Exp. ed. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2005), 146

<sup>58</sup> *Ibid*, 131-146

<sup>59</sup> Everett L. Worthington Jr. *Hope-Focused Marriage Counseling: A Guide to Brief Therapy*: (Exp. ed. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2005), 196

<sup>60</sup> *Ibid*, 201-204

<sup>61</sup> Lewis, Jerry M. *Marriage as a Search for Healing*: (NY: Brunner/Mazel, 1997), 118-119

<sup>62</sup> Balswick, Jack O., and Judith K. Blaswick. *A Model for Marriage: Covenant, Grace, Empowerment, and Intimacy*: (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2006), 76

<sup>63</sup> David Hormachea. *Para matrimonios con amor: Aprendiendo a vivir con nuestras diferencias*: (Miami, FL: Editorial Unilit, 1994), 40



La intimidad es multifacética e incluye el área emocional, espiritual, intelectual, estética, creativa y recreacional entre otras. Chapman declara que "el grado de intimidad que la pareja cristiana logre en cada uno de estos aspectos determinará el grado de satisfacción matrimonial."<sup>64</sup> Worthington sugiere modelos de entrevista para aconsejar a aquellas parejas que necesitan ayuda para solucionar problemas de intimidad.<sup>65</sup>

### *Compromiso a la Deriva*

En la actualidad es muy común observar que las parejas formalizan un matrimonio con la expectativa de que cada uno cumpla con su obligación. De no hacerlo, acuden a las distintas leyes que existen para ello e incluso a la disolución de la unión. Así es de sencillo para ellos, el matrimonio lo consideran nada más que un contrato legal. Sin embargo, al contemplar al matrimonio cristiano como un pacto, todas nuestras percepciones acerca del mismo cambian. Según Chapman, un pacto es algo mucho más duradero que un contrato, posee cinco características distintivas:

Mientras que el matrimonio es un contrato legal que debe ser honrado, y que los contratos informales dentro del matrimonio en ocasiones nos ayudan a usar efectivamente nuestras diferentes habilidades para el beneficio mutuo. El matrimonio cristiano es más que un contrato. El significado de "mucho más" lo hallamos en la palabra pacto.<sup>66</sup>

En la actualidad es muy común observar que las parejas formalizan un matrimonio con la expectativa de que cada uno cumpla con su obligación. De no hacerlo, acuden a las distintas leyes que existen para ello e incluso a la disolución de la unión. Así es de sencillo para ellos, el matrimonio lo consideran nada más que un contrato legal. En ocasiones, aunque la separación legal no ha tenido lugar, cada uno toma su camino y procura rehacer su vida a su manera, decimos entonces que el compromiso marcha a la deriva. Sin embargo, al contemplar al matrimonio cristiano desde el punto de vista sugerido por Chapman, todas nuestras percepciones acerca del mismo cambian. Un pacto es algo mucho más duradero que un contrato, "el pacto es un acuerdo hecho entre dos o más personas, pero la naturaleza de este acuerdo es diferente."<sup>67</sup> Posee cinco características distintivas:<sup>68</sup>

1. Son iniciados para el beneficio mutuo de la otra persona
2. Las personas hacen promesas incondicionales
3. Están basadas en un amor inamovible
4. Ven el compromiso como permanente
5. Requieren confrontación y perdón

---

<sup>64</sup> Gary D Chapman. *Covenant Marriage: Building Communication and Intimacy*: (Nashville, TN: B&H Publishing Group, 2003), 35

<sup>65</sup> Everett L. Worthington Jr. *Hope-Focused Marriage Counseling: A Guide to Brief Therapy*. Exp. ed. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2005), 215-237

<sup>66</sup> Gary D Chapman. *Covenant Marriage: Building Communication and Intimacy*: (Nashville, TN: B&H Publishing Group, 2003), 10

<sup>67</sup> *Ibid*, 10

<sup>68</sup> Gary D Chapman. *Covenant Marriage: Building Communication and Intimacy*: (Nashville, TN: B&H Publishing Group, 2003), 13-24

## **El Compromiso en el Matrimonio Basado en Pactos Bíblicos**

En los matrimonios que se fundamentan en pactos bíblicos, cada cónyuge se compromete no solo con el bienestar emocional, físico y espiritual del otro, sino que también establece un vínculo sagrado a través de promesas incondicionales. Esta naturaleza incondicional del pacto no es solo un aspecto de la relación; es su esencia misma. El amor, más que un simple sentimiento, se revela como una decisión consciente y deliberada. La pérdida de fe y esperanza en el matrimonio no ocurre de manera abrupta; es el resultado de un proceso de erosión gradual, donde la falta de atención mutua ha llevado al compromiso a la deriva. Por ello, es imperativo que las parejas cristianas reaviven el pacto que una vez hicieron en el altar ante Dios, esforzándose por honrarlo, enriquecerlo y consolidarlo. Solo así podremos evitar matrimonios a la deriva.

### *La Ruptura de la Confianza*

El pacto matrimonial se erige sobre la confianza mutua entre los esposos, una confianza que se fortalece con el tiempo y con las actitudes que cada uno asume respecto a sus promesas. Sin embargo, el incumplimiento de estas promesas, junto con justificaciones banales, puede llevar a que la confianza se resquebraje. Pecados como la infidelidad marital pueden resultar en la pérdida total de la confianza y, en consecuencia, en la destrucción del matrimonio. El consejero debe guiar a la pareja a través de un proceso de restauración de la confianza perdida. Según Lee, se recomienda seguir estas acciones positivas:<sup>69</sup>

1. Terminar con la infidelidad de inmediato.
2. Asumir la responsabilidad por la infidelidad.
3. Pedir perdón a Dios y a la parte ofendida.
4. Comprometerse plenamente con el cónyuge ofendido.
5. Buscar la ayuda de Dios y del cónyuge ofendido para mantener ese compromiso.
6. Agradecer a Dios y al cónyuge ofendido por el perdón, la restauración y la renovación.

Este proceso puede ser doloroso, pero recordemos que nuestro Dios es un Dios perdonador y restaurador. La confianza quebrantada puede ser recuperada a través de Su gracia y Su amor.

### *Cualidades de Matrimonios y Familias Exitosas*

Las familias exitosas son aquellas que comparten aspiraciones y objetivos comunes en la vida. Chapman sostiene que el objetivo del matrimonio no es simplemente coexistir bajo el mismo techo y aparentar ser la pareja ideal; el verdadero objetivo es cultivar una relación íntima en la que ambos se alienten mutuamente a alcanzar lo que Dios desea para ellos. Estar dispuestos a crecer implica tener claras las metas y prioridades. La pregunta crucial es: ¿hacia dónde vamos? Al responder a esta pregunta, podremos priorizar lo que realmente importa en nuestras vidas y en nuestra familia. Aunque los intereses de la pareja no siempre coinciden, es esencial entrar en un proceso de negociación que busque no solo lo mejor para uno, sino para ambos. Desde una perspectiva cristiana, el éxito se mide en

---

<sup>69</sup> Paul A. Lee, *Marriage and Family Counseling, Graduate Study Guide*: (Springfield, MO: Global University, 2011), 20

función del cumplimiento de la voluntad de Dios, por lo que debemos asegurarnos de que nuestros objetivos estén alineados con los de Él.

Este alineamiento es un rasgo distintivo de las familias exitosas. Balswick establece una base teológica para el matrimonio que se fundamenta en los principios bíblicos de pacto, gracia, dotación de poder e intimidad, todos ellos comunes a las familias exitosas, según él: *"Cuando los esposos viven de acuerdo con el principio del pacto, 'amar y ser amado', el principio de la gracia, 'perdonar y ser perdonado', el principio de la dotación de poder, 'servir y ser servido', y el principio de la intimidad, 'conocer y ser conocido', cosecharán las recompensas enriquecedoras de seguir a Dios de manera más excelente."*<sup>70</sup> Los matrimonios que reconocen su unión como un pacto trascienden las obligaciones contractuales; establecen un compromiso de por vida cimentado en el amor. La gracia les permite perdonar las faltas y fomenta la compasión mutua ante las diferencias.

La dotación de poder impulsa a ambos cónyuges a prepararse y alcanzar nuevas metas, tanto individuales como matrimoniales. Lewis (1997) describe a las parejas competentes como aquellas que son capaces de trabajar en sus diferencias, enfrentar los cambios inevitables, acordar su orientación religiosa, desarrollar rituales significativos y decidir juntos el papel de la sexualidad en sus vidas, así como su relación con el mundo que les rodea. Identifica seis características que definen a este tipo de parejas:

1. Un balance de altos niveles de independencia (autonomía) y altos niveles de conexión (compromiso, cercanía e intimidad) como estructura central de su relación.
2. Un poder relativamente igual entre ambos esposos, compartido en el establecimiento del balance de independencia y conexión.
3. Ausencia de conflictos crónicos sobre la estructura básica de su relación.
4. Un respeto bien desarrollado por la realidad subjetiva del cónyuge.
5. Una expresión clara de un amplio rango de sentimientos y una respuesta empática frecuente.
6. Una habilidad efectiva para resolver problemas y negociar.

Pablo Hoff afirma que *"Hay muchos factores que contribuyen a la armonía matrimonial, y cada uno es importante. Si los cónyuges lo toman en serio y se esfuerzan por implementarlos, encontrarán la felicidad matrimonial que Dios ha dispuesto para ellos."*

<sup>71</sup>además, enumera varios factores que conducen a la armonía familiar, tales como:

1. Mantenimiento y cultivo del respeto mutuo.
2. Madurez emocional.
3. Comprensión de las diferencias entre los sexos.
4. Comunicación efectiva.
5. Acuerdo en cuestiones financieras.
6. Planificación familiar y unión en la crianza de los hijos.
7. Buenas relaciones con los suegros.
8. Cultivo de intereses comunes y participación en actividades compartidas.

---

<sup>70</sup> Balswick, Jack O., and Judith K. Blaswick. \*A Model for Marriage: Covenant, Grace, Empowerment, and Intimacy\*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2006), aojoa

<sup>71</sup> Pablo Hoff. El pastor como consejero\*. Miami, FL: Vida, 1981), s.p

9. Importancia de mantener vivo el romance.
10. Unión en la vida espiritual.

A estos factores se pueden añadir muchos más que son cruciales para desarrollar una familia exitosa.

### *Estrategia de Consejería para el Diagnóstico de Problemas Maritales*

El primer paso hacia una consejería efectiva es un diagnóstico preciso de la problemática que aqueja a la pareja. Para lograrlo, el consejero deberá concertar una primera cita en la que formule preguntas clave para obtener los datos necesarios. Lee sugiere emplear preguntas como estas: ¿Cuáles son las causas por las que solicitan consejería? ¿Qué factores perpetúan esa situación problemática? ¿Qué intentos han realizado para resolverla y con qué resultados? ¿Cómo era su relación antes de que este problema surgiera? <sup>72</sup> Estas preguntas deberán fluir de manera natural en el diálogo, evitando señalar culpables o emitir juicios críticos. El consejero creará un clima de confianza que facilite la apertura de la pareja. La información recabada será invaluable en las sesiones posteriores. Además, procurará comprometer verbalmente a la pareja a cooperar en la resolución del conflicto y en las sesiones de consejería.

Antes de la segunda cita, el consejero preparará preguntas específicas para el problema de la pareja y seleccionará actividades que les ayuden a superarlo. Una herramienta valiosa son los cuestionarios matrimoniales, que elaborará para ampliar los conocimientos obtenidos en la primera cita. Sin embargo, no deberá confiar ciegamente en las respuestas, ya que no siempre son objetivas y precisas. Estos cuestionarios, junto con las preguntas de las sesiones, el lenguaje no verbal de la pareja y la apreciación personal del consejero, contribuirán al diagnóstico. Las sesiones seguirán un patrón sugerido por Worthington:<sup>73</sup> (1) Evaluar los resultados de la tarea asignada en la sesión anterior, determinando qué funcionó, qué no y cómo mejorar; (2) Realizar nuevas intervenciones de aproximadamente 30 minutos, tratando el problema específico en un ambiente seguro que inspire confianza y esperanza; (3) Recapitular lo aprendido; y (4) Asignar una tarea específica para la próxima sesión, asegurándose de que la pareja comprenda el objetivo y las responsabilidades de cada uno.

El número de sesiones variará según la pareja y los resultados obtenidos. Generalmente cinco sesiones serían suficientes, incluyendo la cita inicial de diagnóstico. Worthington sugiere: "Si una pareja ha tenido serios problemas durante menos de un año, prescriba cinco sesiones. Para un año o año y medio de serios problemas, prescriba seis sesiones. Para más de cuatro años de serios problemas, prescriba nueve sesiones como máximo".<sup>74</sup> Durante las sesiones, evite etiquetas negativas y frases como "yo soy así", "tú nunca vas a cambiar" o "esto no tiene arreglo", que entorpecerán el camino hacia la transformación positiva. Infunda esperanza en el cambio, reconociendo la problemática existente. Anime a los cónyuges diciendo: "He visto solucionarse situaciones más complejas que estas", "Si ambos colaboran, el éxito es seguro". Formule preguntas que les ayuden a revivir los

---

<sup>72</sup> Paul A. Lee. *Marriage and Family Counseling, Graduate Study Guide*: (Springfield, MO: Global University. 2011), 34

<sup>73</sup> Everett L. Worthington. Jr. *Hope-Focused Marriage Counseling: A Guide to Brief Therapy*. Exp. Ed: (Downers Grove, IL: InterVarsity Press. 2005), 40

<sup>74</sup> *Ibid*, 41

primeros años del matrimonio y los momentos felices vividos juntos. Si el pasado fue bueno, el futuro puede ser mejor.

### ***Impacto Comunitario de Matrimonios Restaurados***

Los conflictos matrimoniales trascienden las paredes del hogar y afectan significativamente a la comunidad. Lamentablemente, la disolución del vínculo matrimonial no es una novedad en nuestro país, y pocos se sorprenden al ver destruido un matrimonio aparentemente sólido. Sin embargo, observar un matrimonio que supera una crisis y sale fortalecido, en un estadio cualitativamente superior al que tenía antes de caer en crisis, eso sí es un milagro. Este es precisamente el objetivo final de la consejería matrimonial. Hoy en día enfrentamos una pérdida generalizada de valores, y cada vez son más los que reniegan del matrimonio, calificándolo de anticuado e inútil. Las crisis que enfrentan muchos matrimonios y que culminan con su ruptura, no hacen más que enfatizar esta perspectiva negativa. A través de la restauración matrimonial, se revaloriza el matrimonio en la comunidad. Muchos de los que dudan de su validez y funcionalidad tendrán otro "espejo en el que mirarse" y que les ayude a cambiar sus prejuicios.

Los matrimonios restaurados serán una fuente de esperanza para otras parejas que atraviesan crisis similares. Los cónyuges restaurados podrán compartir sus experiencias, pasando de aconsejados a consejeros, portando un mensaje de esperanza en Dios para su comunidad. Su restauración reviste un aspecto evangelístico, motivando a los matrimonios divididos a acercarse a Dios con la esperanza de solucionar su situación. De esta manera, su restauración redundará en beneficio no solo de su familia, sino también de las familias de la comunidad. En última instancia, los matrimonios restaurados traerán gloria al nombre de Dios. Fue Él quien creó el matrimonio, lo instituyó y en Su Palabra prescribe ordenanzas específicas para su buen funcionamiento. Incluso lo eleva a su máxima expresión al igualarlo a la relación entre Cristo y su iglesia. Los matrimonios restaurados cumplirán con el propósito divino para el cual fueron creados, y al final, toda la gloria será para el Señor.

## **CONCLUSIÓN**

La consejería matrimonial demanda de una adecuada preparación por parte del consejero y de la buena disposición de los cónyuges, para la resolución exitosa del conflicto. Muchos son los factores que inciden detrás de un conflicto y que deberán ser tenidos en cuenta para el diagnóstico oportuno. Aspectos tales como la influencia del hogar de origen, problemas en la comunicación y resolución de conflictos, falta de perdón, pensamientos negativos, pérdida de la intimidad marital y la ruptura de la confianza provocan que el matrimonio marche a la deriva sin esperanza de solución. Estos problemas deberán ser identificados por el consejero y tratados oportunamente. El proceso de consejería procurará infundir en la pareja la esperanza para el cambio, sugiriéndoles actividades a desarrollar para lograrlo. El consejero deberá en todo momento tener presente que su experiencia por sí sola no es suficiente para resolver el conflicto, el éxito dependerá en gran medida de su dependencia del Espíritu Santo, nadie más que Dios está interesado en que la pareja resuelva el conflicto y fortalezca su relación matrimonial. La restauración de la relación matrimonial impactará de forma positiva a toda la familia y a la comunidad. Con la ayuda de Dios, la restauración es posible.

## BIBLIOGRAFÍA

- Balswick, Jack O., and Judith K. Blaswick. *A Model for Marriage: Covenant, Grace, Empowerment, and Intimacy*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2006.
- Brepohl, Margareth. "Matrimonio: problema y misterio." En *Fundamentos bíblico-teológicos del matrimonio y la familia*, editado por Jorge E. Maldonado, 119-126. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1995.
- Chapman, Gary D. *Covenant Marriage: Building Communication and Intimacy*. Nashville, TN: B&H Publishing Group, 2003.
- Goff, Guillermo. *El matrimonio y la familia en la vida cristiana*. Barcelona, España: Editorial Mundo Hispano, 2003.
- Hoff, Pablo. *El pastor como consejero*. Miami, FL: Vida, 1981.
- Hormachea, David. *Para matrimonios con amor: Aprendiendo a vivir con nuestras diferencias*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1994.
- Hormachea, David. *Una puerta llamada divorcio*. Nashville, TN: Editorial Caribe, 1997.
- Lee, Paul A. *Marriage and Family Counseling, Graduate Study Guide*. Springfield, MO: Global University, 2011.
- Lewis, Jerry M. *Marriage as a Search for Healing*. NY: Brunner/Mazel, 1997.
- Maldonado, Jorge E. "Intervención pastoral en situaciones de crisis de familia." En *Psicología y consejo pastoral: Perspectivas hispanas*, editado por D. S. Schipani y P. A. Jiménez, 88-108. Decatur, GA: Libros Asociación para la Educación Teológica Hispana, 1997.
- Maldonado, Jorge E., ed. *Fundamentos bíblico-teológicos del matrimonio y la familia*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2006.
- Mirón, Jaime. *Mi esposo no es cristiano: ¿qué hago?* Miami, FL: Editorial Unilit, 1990.
- Pike, G. D. *Consejería: La otra cara del discipulado*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2004.
- Rodríguez-Gómez, J.R. "El fenómeno de la depresión en la persona envejecida y la intervención de consejería pastoral." En *Psicología y consejo pastoral: Perspectivas hispanas*, editado por D. S. Schipani y P. A. Jiménez, 168-169. Decatur, GA: Libros Asociación para la Educación Teológica Hispana, 1997.
- Rodríguez, J. *Relaciones Pastorales con el Personal Médico en el Hospital*. Decatur, GA: Asociación para la Educación Teológica Hispana, 2000.
- Sande, K. *Pacificadores: Guía bíblica para resolver conflictos personales*. Billings, MT: Peacemaker Ministries, 2004.
- Worthington, Everett L. Jr. *Hope-Focused Marriage Counseling: A Guide to Brief Therapy*. Exp. ed. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2005.

# EQUILIBRIO MINISTERIAL:

## NAVEGANDO LA VIDA FAMILIAR DE LA FAMILIA PASTORAL

*Grisell Crespo Carro,<sup>75</sup> Enaidy Mesa Frómeta y Yuseidy García Barreiro*

### RESUMEN

El equilibrio ministerial es un tema crucial en la vida de los pastores, quienes enfrentan el desafío de navegar entre sus responsabilidades espirituales y la vida familiar. Este artículo explora cómo los líderes religiosos pueden mantener una armonía efectiva en sus hogares mientras cumplen con su llamado pastoral. La vida familiar de un pastor no solo es un reflejo de su ministerio, sino que también actúa como un soporte fundamental en su labor. La presión de las expectativas de la congregación y las demandas del ministerio pueden llevar a un desgaste emocional y relacional, lo que hace que el equilibrio sea esencial. Para lograr este equilibrio, se sugieren varias estrategias. Primero, es vital que los pastores establezcan límites claros entre su tiempo ministerial y el tiempo familiar. La planificación de actividades familiares y momentos de calidad puede fortalecer los lazos familiares y proporcionar un respiro necesario del estrés ministerial. Además, fomentar una comunicación abierta y honesta dentro de la familia ayuda a abordar los problemas antes de que se conviertan en crisis.

El artículo también enfatiza la importancia de la comunidad y el apoyo entre pastores. Compartir experiencias y desafíos con otros líderes puede ofrecer una perspectiva valiosa y ayudar a aliviar la carga emocional. Asimismo, se destaca que el cuidado espiritual y emocional del pastor es fundamental para el bienestar de su familia. Al invertir tiempo en su propia salud espiritual, los pastores pueden ser más efectivos en sus roles tanto en la iglesia como en el hogar. En conclusión, el equilibrio ministerial no es solo una cuestión de gestión del tiempo, sino un llamado a vivir de manera intencional y consciente en todas las áreas de la vida. Al priorizar la familia, los pastores pueden no solo cumplir con su ministerio, sino también cultivar un hogar que refleje los principios del evangelio.

### Palabras Clave:

Equilibrio Ministerial, Vida Familiar, Pastorado, Salud Emocional, Comunidad.

### ABSTRACT

Ministerial balance is a crucial topic in the lives of pastors, who face the challenge of navigating between their spiritual responsibilities and family life. This article explores how religious leaders can maintain effective harmony in their homes while fulfilling their pastoral calling. A pastor's family life is not only a reflection of their ministry but also acts as a fundamental support in their work. The pressure of congregational expectations and ministry demands can lead to emotional and relational burnout, making balance essential. To achieve this balance, several strategies are suggested. First, it is vital for pastors to establish clear boundaries between their ministerial time and family time. Planning family

---

<sup>75</sup> Autor de Correspondencia

activities and quality moments can strengthen family ties and provide necessary relief from ministerial stress. Additionally, fostering open and honest communication within the family helps address issues before they escalate into crises.

The article also emphasizes the importance of community and support among pastors. Sharing experiences and challenges with other leaders can offer valuable perspectives and help alleviate emotional burdens. Furthermore, it highlights that the spiritual and emotional care of the pastor is essential for the well-being of their family. By investing time in their own spiritual health, pastors can be more effective in their roles both in the church and at home. In conclusion, ministerial balance is not just a matter of time management but a call to live intentionally and consciously in all areas of life. By prioritizing family, pastors can not only fulfill their ministry but also cultivate a home that reflects the principles of the gospel.

**Keywords:**

Ministerial Balance, Family Life, Pastoral Ministry, Emotional Health, Community.

## **INTRODUCCIÓN**

En el corazón de cada comunidad de fe, los pastores desempeñan un papel crucial como líderes espirituales y guías morales. Sin embargo, detrás de la imagen del pastor carismático que predica con pasión y entrega, se encuentra una realidad compleja: la vida familiar. Estos líderes no solo son responsables de la salud espiritual de su congregación, sino que también son cónyuges, padres e hijos, navegando las aguas a menudo turbulentas de la vida familiar. Esta dualidad de roles puede convertirse en un desafío monumental, donde las demandas del ministerio y las necesidades del hogar a menudo chocan. El equilibrio entre el ministerio y la vida familiar no es solo deseable; es esencial. Sin una gestión adecuada de este equilibrio, los pastores pueden experimentar agotamiento emocional, conflictos familiares y, en última instancia, un impacto negativo en su ministerio.

La búsqueda de este equilibrio se convierte en un acto de supervivencia, no solo para el bienestar de la familia pastoral, sino también para la salud de la congregación que lideran. Este artículo se propone explorar estrategias y reflexiones que permitan a las familias pastorales encontrar un equilibrio saludable en sus vidas. A través de un análisis profundo de los desafíos que enfrentan y las soluciones prácticas que pueden implementar, esperamos ofrecer una guía que ilumine el camino hacia una vida ministerial y familiar armoniosa. En un mundo donde las exigencias son cada vez mayores, es hora de que las familias pastorales aprendan a navegar con sabiduría y fortaleza, asegurando que su legado espiritual y familiar perdure.

### **Desafíos Comunes en la Vida Familiar Pastoral**

Los pastores y sus familias enfrentan situaciones que, aunque pueden ser difíciles, ofrecen oportunidades valiosas para crecer y fortalecer los lazos familiares. Reconocer y abordar estos desafíos es el primer paso hacia una vida familiar equilibrada y saludable. Enfrentar estos desafíos no es solo una cuestión de resistencia; es una oportunidad para crecer juntos como familia. Cada dificultad puede ser vista como un peldaño hacia una mayor comprensión y amor. Las familias pastorales, al navegar por estos retos, tienen la oportunidad de modelar la fe y la perseverancia, no solo para sí mismas, sino también para



su congregación. En última instancia, los desafíos comunes en la vida familiar pastoral pueden convertirse en testimonios de la gracia y la fortaleza que se encuentran en la unidad familiar y en la fe compartida. Así que, aunque el camino puede ser empinado y lleno de obstáculos, cada paso dado juntos es un testimonio del amor y la dedicación que sostienen a la familia pastoral. Con cada desafío, hay una oportunidad para crecer, aprender y, sobre todo, para profundizar en el propósito divino que une a cada miembro de la familia en su viaje espiritual y familiar.

### *Presión del Ministerio*

La vida pastoral es un llamado noble y sagrado, pero también está marcada por una presión constante que puede afectar tanto al líder como a su familia. Los pastores, al ser responsables de guiar a sus congregaciones, a menudo enfrentan expectativas abrumadoras que pueden generar un desgaste emocional y espiritual. La Escritura nos recuerda que "el que tiene la responsabilidad de cuidar de las almas de los demás debe estar preparado para enfrentar dificultades" (Hebreos 13:17). Pero esta presión no solo proviene de la congregación, sino también de la cultura y las circunstancias externas que rodean el ministerio. Los pastores no solo son líderes espirituales, sino también esposos, padres e hijos. Esta dualidad de roles puede ser abrumadora. En su libro *La vida emocional del pastor*, el Dr. H. B. London Jr. y el Dr. Neil B. Wiseman afirman que: "los pastores a menudo sienten que deben ser perfectos, tanto en su vida personal como en su ministerio."<sup>76</sup> Esta expectativa puede llevar a un estado de agotamiento y frustración, afectando la dinámica familiar y la salud espiritual del pastor.

La presión del ministerio puede manifestarse de diversas maneras. Por un lado, está la *presión de las expectativas* de la congregación. Los miembros de la iglesia a menudo esperan que el pastor esté siempre disponible, ofreciendo apoyo y guía espiritual. Esta constante demanda puede hacer que el pastor descuide su propia familia, creando un desequilibrio que puede resultar en conflictos y tensiones en el hogar. Pero la Biblia nos enseña sobre la importancia del equilibrio en nuestras vidas. En 1 Timoteo 3:5, se nos recuerda que "si alguien no sabe cómo cuidar de su propia familia, ¿cómo podrá cuidar de la iglesia de Dios?" Este versículo subraya la necesidad de que los pastores prioricen su vida familiar, incluso en medio de las presiones ministeriales. La salud espiritual de la familia pastoral es fundamental para el éxito del ministerio. También, el Dr. Charles Swindoll, en su obra *El ministerio pastoral*, señala que "la vida familiar debe ser un lugar de refugio y fortaleza, no un campo de batalla."<sup>77</sup>

Esta perspectiva invita a los pastores a cultivar un ambiente familiar donde la comunicación y el apoyo mutuo sean la norma, en lugar de la excepción. Para enfrentar la presión del ministerio, los pastores deben implementar estrategias que les permitan mantener un equilibrio saludable entre su vida ministerial y familiar, algunas estrategias pueden incluir:

1. Establecer límites claros: En Proverbios 25:17 Salomón nos dice: "no visites con frecuencia la casa de tu vecino, no sea que se harta de ti y te aborrezca". Es esencial establecer límites en el tiempo dedicado a la congregación para poder disfrutar de momentos significativos con la familia.

---

<sup>76</sup> London, H. B., y Wiseman, N. B. *La vida emocional del pastor*: (Nashville: Thomas Nelson, 1993), 45

<sup>77</sup> Charles Swindoll. *El ministerio pastoral*: (Nashville: Thomas Nelson, 1995), 102

2. Buscar apoyo emocional y espiritual: La comunidad de fe debe ser un lugar donde los pastores puedan encontrar consuelo y fortaleza. En Gálatas 6:2, se nos instruye a "llevar las cargas los unos de los otros", lo que implica que los pastores también necesitan ser apoyados por sus congregaciones y colegas en el ministerio.

La presión del ministerio es un desafío real que puede afectar la vida familiar de los pastores. Sin embargo, al reconocer esta presión y aplicar principios bíblicos para manejarla, los pastores pueden encontrar un camino hacia un equilibrio saludable. La fidelidad al llamado de Dios y el cuidado de la familia no son mutuamente excluyentes; de hecho, son complementarios. Como el apóstol Pablo exhorta en 2 Timoteo 4:5, "pero tú, sé sobrio en todo, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio". Este llamado a la sobriedad y la perseverancia es vital para que los pastores no solo cumplan su ministerio, sino que también cuiden de sus familias con amor y dedicación.

### *Tiempo y Disponibilidad*

Los pastores, al ser responsables de guiar a sus congregaciones, a menudo enfrentan una presión abrumadora que puede afectar tanto su ministerio como su vida familiar. Este artículo examina la complejidad de la gestión del tiempo en el ministerio pastoral, apoyándose en la Escritura y en la sabiduría de autores reconocidos. Los pastores son frecuentemente percibidos como figuras que deben estar siempre disponibles para su congregación. Esta expectativa puede llevar a un agotamiento extremo. Según un estudio publicado en *Christianity Today*, el 90% de los pastores trabaja más de 50 horas a la semana, y muchos de ellos sienten que su dedicación al ministerio ha impactado negativamente su pasión por expandir el Evangelio.<sup>78</sup> Esta presión constante puede resultar en un desequilibrio que afecta no solo la salud espiritual del pastor, sino también la calidad de sus relaciones familiares.

El tiempo es el recurso más democrático que existe: todos tenemos las mismas 24 horas en un día. Sin embargo, la diferencia radica en cómo elegimos emplearlas. Ciertamente, el tiempo no se mide en horas, sino en momentos vividos. Por eso es crucial aprovechar cada instante, porque cada segundo es una oportunidad para crear recuerdos inolvidables. A veces no es que no tengamos tiempo, es que no hemos aprendido a priorizar lo esencial. La clave está en identificar lo que realmente importa y dedicarle tu energía y atención. Recuerda, el tiempo es el mismo para todos, pero su valor depende de cómo lo utilices. La Biblia nos recuerda la importancia de la sabiduría en el uso del tiempo. En Efesios 5:15-16, se nos exhorta a "mirar con cuidado cómo andamos, no como necios sino como sabios, aprovechando bien el tiempo, porque los días son malos". Pablo destaca la necesidad de una gestión intencional del tiempo, sugiriendo que los pastores deben ser proactivos en la administración de sus horarios para evitar caer en la trampa del agotamiento.

La presión del tiempo no solo afecta al pastor, sino también a su familia. La esposa de un pastor y sus hijos a menudo sufren las consecuencias de la falta de disponibilidad. En su libro *Pastores en Gran Riesgo*, los autores H. B. London y Neil B. Wiseman afirman que "el 45% de las esposas de pastores reporta un daño significativo en su bienestar físico,

---

<sup>78</sup> Protestante Digital. "El 57 % pastores dejaría su ministerio a causa de conflictos." Última modificación el 13 de octubre de 2012: <https://www.protestantedigital.com/opinion/28164/el-57-pastores-dejaría-su-ministerio-a-causa-de-conflictos>: (Consultado el 11 de agosto del 2022)

emocional y espiritual debido a la carga del ministerio."<sup>79</sup> Este dato subraya la necesidad de que los pastores encuentren un equilibrio entre sus responsabilidades ministeriales y su vida familiar. Por eso, el Apóstol Pablo, en 1 Timoteo 3:5, nos recuerda que "si alguien no sabe cómo cuidar de su propia familia, ¿cómo podrá cuidar de la iglesia de Dios?" Un pastor que descuida su hogar no solo pone en riesgo su ministerio, sino que también se aleja del modelo bíblico de liderazgo. Por lo tanto, para manejar la presión del tiempo, los pastores pudieran implementar las siguientes estrategias:

1. Priorizar la oración y la lectura de la Palabra de Dios: "Buscad primero el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas." (Mateo 6:33).
2. Delegar responsabilidades: Identificar y capacitar a líderes dentro de la congregación para que asuman responsabilidades puede aliviar la carga del pastor. Pablo escribió a Timoteo lo siguiente: "Y lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros." (2 Timoteo 2:2).
3. Planificar y organizar el tiempo: Utilizar herramientas de planificación como agendas y calendarios para organizar las tareas y compromisos puede mejorar la eficiencia. Salomón aconseja: "El corazón del hombre traza su rumbo, pero sus pasos los dirige el Señor." (Proverbios 16:9).
4. Fomentar el descanso y la recreación: Tomarse tiempo para descansar y disfrutar de actividades recreativas es esencial para mantener la salud física y mental. Como el Maestro sabía la carga que conlleva el ministerio declaró a sus discípulos: "Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar." (Mateo 11:28).
5. Buscar consejo y apoyo: Rodearse de consejeros y mentores puede proporcionar sabiduría y apoyo en la toma de decisiones. En proverbios leemos: "Donde no hay dirección sabia, caerá el pueblo; más en la multitud de consejeros hay seguridad." (Proverbios 11:14).
6. Priorizar el tiempo de calidad con sus familias. En su libro *La vida emocional del pastor*, el Dr. H. B. London Jr. y el Dr. Neil B. Wiseman sugieren que "los pastores deben programar tiempo regular para estar con sus familias, asegurando que estos momentos sean sagrados y no se vean interrumpidos por las demandas del ministerio."<sup>80</sup>

La presión del tiempo y la disponibilidad son desafíos reales en la vida pastoral que pueden afectar tanto el ministerio como la familia. Sin embargo, al reconocer estos desafíos y aplicar principios bíblicos para manejarlos, los pastores pueden encontrar un camino hacia un equilibrio saludable. La fidelidad al llamado de Dios y el cuidado de la familia no son mutuamente excluyentes; de hecho, son complementarios. Como el apóstol Pablo exhorta en 2 Timoteo 4:5, "pero tú, sé sobrio en todo, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio".

### *Estrés Emocional y Espiritual*

Los pastores son humanos, y como todos, enfrentan luchas internas y momentos de duda. Y esto es tan peligroso que puede repercutir en la dinámica familiar, creando tensiones que

---

<sup>79</sup> London, H. B., y Wiseman, N. B. *Pastores en Gran Riesgo*: (Nashville: Thomas Nelson, 1993), 63

<sup>80</sup> *Ibid*, 89

son difíciles de manejar. Según un estudio realizado por la National Alliance on Mental Illness (NAMI), cada año uno de cada cinco adultos en los Estados Unidos experimenta enfermedades mentales.<sup>81</sup> En el caso de los pastores, el estrés y la angustia relacionados con su ocupación pueden ser aún más pronunciados. En su libro *Pastores en Gran Riesgo*, los autores H. B. London y Neil B. Wiseman afirman que "el 45% de las esposas de pastores reporta un daño significativo en su bienestar físico, emocional y espiritual debido a la carga del ministerio."<sup>82</sup> Este dato subraya la necesidad de que los pastores aprendan a manejar el estrés de manera efectiva.

Igualmente, el estrés puede tener un impacto profundo en la vida del pastor, tanto a nivel emocional como espiritual. Según un artículo publicado en el *Baptist Messenger*, "emociones como la ira, el enojo, la frustración, el miedo, tristeza, soledad, depresión y ansiedad, entre otras, pueden llegar a producir paros cardíacos, gastritis, úlceras, hipertensión y hasta resfriados".<sup>83</sup> Esto demuestra que el estrés no solo afecta el bienestar mental del pastor, sino también su salud física. Además, el estrés puede tener consecuencias espirituales. En su artículo "El desgaste emocional y el pastor", se menciona que "muchas veces ocurre que el pastor por estar muy ocupado deja de lado su vida devocional y está probado que esta es una causa de pérdida de la inspiración que lo llevó al ministerio".<sup>84</sup> Cuando el pastor descuida su relación con Dios, puede experimentar un desgaste espiritual que afecta su capacidad para ministrar eficazmente. Por eso todo pastor debería cultivar una relación íntima con Dios, como se menciona en Salmos 55:22, "Echa sobre Jehová tu carga, y él te sustentará; No dejará para siempre caído al justo."

## La Importancia de la Comunicación

Mantener una comunicación saludable y efectiva dentro de la familia pastoral puede ser un desafío constante en medio de las demandas del ministerio. La Biblia nos recuerda la importancia de la comunicación en las relaciones familiares. En Efesios 4:29, se nos exhorta a que "ninguna palabra corrompida salga de vuestra boca, sino la que sea buena para la necesaria edificación, a fin de dar gracia a los oyentes". Este versículo nos enseña que nuestras palabras tienen el poder de construir o destruir, de unir o separar. Para las familias pastorales, cultivar una comunicación edificante es esencial para navegar con éxito los desafíos que enfrentan. Cuando los miembros de la familia se sienten libres de expresar sus sentimientos, preocupaciones y necesidades, se crea un ambiente de confianza y comprensión mutua.

---

<sup>81</sup> Gloria A Castrejón. "La salud mental, emocional y espiritual del pastor es el enfoque de un nuevo estudio." *AdventHealth News*, 13 de febrero de 2020. Acceso el 26 de julio de 2024. <https://interamerica.org/es/2020/02/la-salud-mental-emocional-y-espiritual-del-pastor-es-el-enfoque-de-un-nuevo-estudio/>: (Consultado el 11 de agosto del 2021)

<sup>82</sup> London, H. B., y Wiseman, N. B. *Pastores en Gran Riesgo*: (Nashville: Thomas Nelson, 1993), 67

<sup>83</sup> César García. "La importancia de la salud emocional en el pastor." *Baptist Messenger*, 7 de julio de 2021. Acceso el 26 de julio de 2024. <https://www.baptistmessenger.com/la-importancia-de-la-salud-emocional-en-el-pastor/>: (Consultado el 11 de agosto del 2021)

<sup>84</sup> Jorge Allan Luorno. "El desgaste emocional y el pastor." \*Ministerio Pastoral\*, 15 de mayo de 2020. Acceso el 26 de julio de 2024. <https://deptos.adventistas.org/ministerial/portal-pastor/es/articulos/El%20desgaste%20emocional%20y%20el%20pastor%20.pdf>: (Consultado el 12 de agosto del 2021)

Pero la comunicación no se limita solo a las palabras, sino a la forma en que nos comunicamos. Los pastores y sus familias deben cultivar un estilo de comunicación que refleje el amor, la paciencia y la gracia de Cristo, como aconseja Salomón en Proverbios 15:1: "la blanda respuesta quita la ira; Mas la palabra áspera hace subir el furor". La comunicación efectiva requiere escuchar atentamente. En Santiago 1:19, se nos exhorta a "ser prontos para oír, tardos para hablar". Cuando los miembros de la familia pastoral se escuchan con atención, se crea un ambiente de empatía y comprensión mutua, lo que permite resolver conflictos de manera saludable. Cuando aprendemos a establecer una buena comunicación en casa, también lo lograremos en la congregación.

En 1 Tesalonicenses 5:12-13, se nos recuerda que "os rogamos, hermanos, que reconozcáis a los que trabajan entre vosotros, y os presiden en el Señor, y os amonestan; y que los tengáis en mucha estima y amor por causa de su obra". Si los pastores y sus familias logran comunicarse de manera efectiva con la congregación, se creará un ambiente de confianza y apoyo mutuo en la Iglesia. Jamás olvidemos que la comunicación es el pegamento que mantiene unida a la familia pastoral. Cuando los miembros de la familia se comunican de manera abierta, honesta y edificante, se crea un ambiente de amor, confianza y apoyo mutuo. Esto no solo fortalece a la familia pastoral, sino que también impacta positivamente el ministerio del pastor y la congregación que lidera.

### *Comunicación Abierta*

La comunicación es un elemento central en la relación entre Dios y la humanidad, de hecho, la teología de la comunicación se enfoca en cómo el mensaje de las Buenas Nuevas se comunica y se recibe. Según Streich, "la Teología de las Buenas Noticias trata de comprender a Dios y a la Misión de la Iglesia tomando modelos de comunicación aplicados a la realidad del ser humano."<sup>85</sup> Esto implica que los pastores, deben ser un canal efectivo de comunicación, llevando el mensaje de Cristo al mundo de manera relevante y accesible. La comunicación abierta se caracteriza por la transparencia y la autenticidad. En Efesios 4:15, se nos instruye a "hablar la verdad en amor", lo que resalta la importancia de la honestidad en la comunicación, especialmente en el contexto de la comunidad cristiana. En la actualidad, la comunicación enfrenta desafíos significativos debido a la saturación de información y la influencia de los medios.

Giuseppe Tanzella-Nitti señala que "las potencialidades tecnológicas de los medios de comunicación están destinadas a marcar de forma decisiva las modalidades de la convivencia."<sup>86</sup> Los pastores, por tanto, deben aprender a utilizar estos medios de manera que reflejen los valores del Evangelio. La comunicación abierta también implica un diálogo genuino entre los creyentes y el mundo. En Romanos 12:2, se nos exhorta a "no conformarnos a este mundo, sino a ser transformados por medio de la renovación de nuestro entendimiento". Esto sugiere que la comunicación no debe ser un monólogo, sino un diálogo que fomente la comprensión y el respeto mutuo.

---

<sup>85</sup> Wolfgang Streich. *Teología de la Comunicación*: <https://www.monografias.com/trabajos107/teologia-comunicacion/teologia-comunicacion>: (Consultado el 14 de julio del 2021)

<sup>86</sup> Giuseppe Tanzella-Nitti. *Ciencias de la comunicación y revelación cristiana: reflexiones sobre el rol de la teología*: <https://www.clerus.org/clerus/dati/2005-05/10-13/NittiES.html>: (Consultad el 14 de agosto del 2021)

### *Establecimiento de Límites*

Los límites son esenciales en cualquier relación, incluidas las dinámicas familiares y ministeriales. Proverbios 25:28 dice: "Como ciudad derribada y sin murallas es el hombre que no tiene dominio de su espíritu". Salomón enfatiza la necesidad de establecer límites para proteger tanto la integridad personal como la familiar. La falta de límites puede llevar a la confusión y al desorden, tanto en el hogar como en el ministerio. Tedd Tripp, en su libro *Pastoreando el corazón de un niño*, señala que "la comunicación completa, rica y multifacética es el cemento que mantiene unidos a un padre y a un hijo."<sup>87</sup> Esto subraya la necesidad de que los líderes de la iglesia se comuniquen, creando un ambiente donde los miembros de la familia se sientan seguros para expresar sus pensamientos y emociones. Sin embargo, es una realidad que los pastores y líderes, a menudo enfrentan el desafío de equilibrar las demandas del ministerio con las necesidades de sus familias. Acerca de Esto Pablo recomendó a Timoteo que un líder debe "gobernar bien su casa, teniendo a sus hijos en sujeción con toda honestidad" (1 Timoteo 3:4-5). Por lo que, el ministerio no debe interferir con la vida familiar; más bien, debe ser un reflejo de una familia bien gobernada.

Sheila Díaz Abella, "los límites favorecen las relaciones interpersonales al comunicarnos con otros, previenen el surgimiento de conflictos y contribuyen a la solución de estos."<sup>88</sup> La transparencia en la comunicación es vital. Los líderes deben ser honestos acerca de sus limitaciones y necesidades. Esto no solo fortalece la relación con la familia, sino que también establece un ejemplo para la congregación sobre la importancia de la comunicación abierta y honesta. Establecer límites claros en la comunicación entre el ministerio y la vida familiar es esencial para el bienestar tanto de los líderes como de sus familias. La Biblia proporciona principios que guían esta práctica, enfatizando la importancia de la comunicación abierta y la necesidad de establecer prioridades. Al implementar estas estrategias, los líderes pueden crear un ambiente saludable que beneficie tanto su ministerio como su vida familiar.

### *Creación de una Cultura de Comprensión*

La empatía es un componente crucial en la creación de una cultura de comprensión. Romanos 12:15 nos instruye: "Gozaos con los que se gozan; llorad con los que lloran". Cuando aprendemos a compartir las emociones de los demás es fundamental, cultivamos un ambiente donde cada miembro de la familia se siente valorado y comprendido. Algunas familias pastorales se desmoronan, porque no siguen este principio. Por eso, la Biblia enfatiza la importancia de la comunicación en la construcción de relaciones saludables. Proverbios 18:13 nos advierte: "El que responde antes de escuchar, cosecha necedad y vergüenza". Es vital crear espacios donde todos los miembros de la familia se sientan cómodos expresando sus pensamientos y sentimientos. La escucha activa es esencial para la comprensión. Implica no solo oír las palabras, sino también entender el contexto y las emociones detrás de ellas.

Patricia León destaca que "la cultura existe siempre, lo que tenemos que preguntarnos es si el tipo de cultura que existe en mi aula realmente promueve el aprendizaje y el

---

<sup>87</sup> Tedd Tripp. *Pastoreando el corazón de un niño*: (Editorial Portavoz, 2004), 112

<sup>88</sup> Sheila Díaz Abella. *Hablemos de Comunicación: los límites*: (Universidad de Holguín, 2022), s.p

pensamiento."<sup>89</sup> Ciertamente, la familia juega un papel crucial en el desarrollo de la comprensión emocional y cognitiva. Al aplicar principios bíblicos de comunicación, empatía y escucha activa, las familias pueden cultivar un ambiente donde cada miembro se sienta valorado y comprendido. Este enfoque no solo fortalece los lazos familiares, sino que también prepara a los individuos para interactuar de manera efectiva con el mundo que les rodea.

## CONCLUSIONES

Mantener un equilibrio saludable entre la vida ministerial y familiar es uno de los mayores desafíos que enfrentan los líderes pastorales. Sin embargo, con la guía de principios bíblicos y estrategias prácticas, es posible navegar estas aguas con sabiduría y gracia. La clave está en priorizar la familia sin descuidar el llamado ministerial. Como señala un pastor en un artículo, "si dirige bien la iglesia, pero dirige mal su hogar o lo descuida, habrá fracasado. Si dirige bien su hogar, pero la iglesia no prospera, se sentirá frustrado". Encontrar este balance delicado requiere intencionalidad, comunicación abierta y un compromiso inquebrantable con los principios de Dios. La Biblia nos llama a "soportaros unos a otros con paciencia, aguantándoos con amor, solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz" (Efesios 4:2-3). Este llamado no solo se aplica a la iglesia, sino también al hogar pastoral.

Al cultivar un ambiente de amor, paciencia y unidad, los líderes pueden crear un legado que trascienda las paredes de la iglesia y se extienda a las generaciones venideras. Aunque el camino no esté exento de desafíos, la recompensa de una familia pastoral sana y un ministerio fructífero es invaluable. Como señala un estudio, "las interacciones entre padres e hijos, hábitos lectores de los padres como cantidad de lectura y valor que le otorgan a la lectura, son especialmente importantes". Cuando los pastores invierten en sus familias, están sembrando semillas que producirán una cosecha abundante, tanto en el hogar como en la iglesia. En última instancia, el equilibrio entre la vida ministerial y familiar no se logra a través de fórmulas mágicas, sino a través de una dependencia constante en la sabiduría de Dios y una disposición a aprender y crecer. A medida que los pastores se aferren a la verdad de que "Dios viene primero", encontrarán la gracia para navegar estos desafíos con valentía y perseverancia.

## BIBLIOGRAFÍAS

- Castrejón, Gloria A. "La salud mental, emocional y espiritual del pastor es el enfoque de un nuevo estudio." *AdventHealth News*, 13 de febrero de 2020: <https://interamerica.org/es/2020/02/la-salud-mental-emocional-y-espiritual-del-pastor-es-el-enfoque-de-un-nuevo-estudio/>.
- Díaz Abella, Sheila. *Hablemos de Comunicación: los límites*: Universidad de Holguín, 2022.
- García, César. "La importancia de la salud emocional en el pastor." *Baptist Messenger*, 7 de julio de 2021: <https://www.baptistmessenger.com/la-importancia-de-la-salud-emocional-en-el-pastor/>.
- London, H. B., y Wiseman, N. B. *La vida emocional del pastor*: Nashville: Thomas Nelson, 1993.
- \_\_\_\_\_. *Pastores en Gran Riesgo*: Nashville: Thomas Nelson, 1993.

---

<sup>89</sup> Patricia León. "En el aula: ¿Cómo se puede crear una cultura de pensamiento en el aula?" En *Revista de Educación*: (España; Ministerio de Educación y Formación Profesional. s.f), s.p

Luorno, Jorge Allan. "El desgaste emocional y el pastor." *Ministerio Pastoral*, 15 de mayo de 2020: <https://deptos.adventistas.org/ministerial/portal-pastor/es/articulos/El%20desgaste%20emocional%20y%20el%20pastor%20.pdf>.

Swindoll, Charles. *El ministerio pastoral*: Nashville: Thomas Nelson, 1995.

Streich, Wolfgang. *Teología de la Comunicación*:  
<https://www.monografias.com/trabajos107/teologia-comunicacion/teologia-comunicacion>.

Tanzella-Nitti, Giuseppe. *Ciencias de la comunicación y revelación cristiana: reflexiones sobre el rol de la teología*: <https://www.clerus.org/clerus/dati/2005-05/10-13/NittiES.html>.



# FUNDAMENTOS DEL LIDERAZGO: EXPLORANDO LA FILOSOFÍA DEL MINISTERIO PASTORAL

Josué Seide Haití

## RESUMEN

Este artículo explora los principios esenciales que sustentan el liderazgo en el ámbito pastoral, destacando la importancia de la influencia, la integridad y el servicio en la vida de un líder. En primer lugar, el liderazgo pastoral se define como la capacidad de guiar y servir a una comunidad de fe, promoviendo un ambiente de confianza y colaboración. Un líder pastoral no solo debe poseer habilidades de gestión, sino también un profundo compromiso con los valores espirituales y éticos que guían su ministerio. La autenticidad y la transparencia son fundamentales, ya que los miembros de la congregación buscan líderes que reflejen los principios que predicán. Además, el artículo enfatiza la importancia de la formación continua y la renovación personal. Un líder eficaz está siempre dispuesto a aprender y adaptarse a las necesidades cambiantes de su comunidad.

La filosofía del ministerio pastoral también incluye el desarrollo de relaciones significativas, donde el líder actúa como mentor y guía, fomentando un sentido de pertenencia y propósito entre los miembros de la iglesia. Otro aspecto crucial es la visión compartida. Un líder pastoral debe ser capaz de comunicar una visión clara que inspire y motive a la congregación a trabajar hacia objetivos comunes. Esta visión no solo debe ser aspiracional, sino también práctica, permitiendo a los miembros participar activamente en el cumplimiento de la misión de la iglesia. Finalmente, el artículo concluye que el liderazgo pastoral es un llamado a la acción, donde el líder debe estar dispuesto a sacrificar su propio bienestar por el de su comunidad. Este enfoque de servicio desinteresado es lo que distingue a un líder pastoral de otros tipos de liderazgo, haciendo hincapié en que el verdadero liderazgo se manifiesta en el amor y la dedicación hacia los demás.

## Keywords

Liderazgo; Ministerio; Influencia; Visión; Servicio

## ABSTRACT

This article explores the essential principles that sustain leadership in the pastoral context, highlighting the importance of influence, integrity, and service in a leader's life. Firstly, pastoral leadership is defined as the ability to guide and serve a faith community, promoting an atmosphere of trust and collaboration. A pastoral leader must not only possess management skills but also a deep commitment to the spiritual and ethical values that guide their ministry. Authenticity and transparency are crucial, as congregation members seek leaders who reflect the principles they preach. Moreover, the article emphasizes the importance of continuous training and personal renewal. An effective leader is always willing to learn and adapt to the changing needs of their community. The philosophy of pastoral ministry also includes the development of meaningful relationships, where the leader acts as a mentor and guide, fostering a sense of belonging and purpose among church members.

Another crucial aspect is the shared vision. A pastoral leader must be able to communicate a clear vision that inspires and motivates the congregation to work towards common goals. This vision should not only be aspirational but also practical, allowing members to actively participate in fulfilling the church's mission. Finally, the article concludes that pastoral leadership is a call to action, where the leader must be willing to sacrifice their own well-being for that of their community. This selfless service approach is what distinguishes pastoral leadership from other types of leadership, emphasizing that true leadership manifests in love and dedication to others.

### **Keywords**

Leadership; Ministry; Influence; Vision; Service

## **INTRODUCCIÓN**

En un mundo en constante cambio, donde las comunidades enfrentan desafíos complejos y diversas crisis de fe, el liderazgo pastoral emerge como un faro de esperanza y guía. La esencia del liderazgo en el ministerio no se limita a la administración de una congregación; se trata de una vocación profundamente arraigada en principios espirituales y éticos que trascienden el tiempo y la cultura. ¿Qué distingue a un líder pastoral en medio de la multitud? La respuesta radica en la filosofía que fundamenta su ministerio, una filosofía que aboga por la autenticidad, la compasión y el servicio desinteresado. Al explorar los fundamentos del liderazgo pastoral, nos adentramos en un viaje que revela no solo las habilidades y competencias necesarias para guiar a una comunidad de fe, sino también el corazón y la mente que deben acompañar a cada decisión y acción. Este artículo invita a los lectores a reflexionar sobre el papel transformador que un líder puede desempeñar en la vida de los creyentes, así como en la sociedad en general.

Desde la construcción de relaciones significativas hasta la creación de una visión compartida, cada aspecto del liderazgo pastoral está imbuido de un profundo sentido de propósito y misión. A medida que desglosamos los elementos clave que sustentan esta forma de liderazgo, descubriremos que, en su núcleo, el ministerio pastoral es un llamado a la acción, un compromiso de vida que exige no solo habilidades técnicas, sino también un carácter sólido y una disposición a servir. En este contexto, la exploración de la filosofía del ministerio pastoral se convierte en un ejercicio vital, no solo para quienes están en posiciones de liderazgo, sino para toda la comunidad de fe que busca crecer y florecer en un mundo que anhela autenticidad y dirección. ¿Estás listo para sumergirte en esta fascinante exploración de los fundamentos del liderazgo pastoral? ¡Acompáñanos en este viaje transformador!

### **Perfil bíblico del que ha sido llamado al ministerio pastoral**

Wright comenta que el ejemplo de Jesús es el modelo supremo para todos los líderes.<sup>90</sup> Imagina un llamado que trasciende lo terrenal, una vocación que no solo demanda habilidades y conocimientos, sino un corazón dispuesto a servir con humildad y amor. El ministerio pastoral no es simplemente una profesión; es una misión divina, una respuesta a

---

<sup>90</sup> Wright, N. T. *Simply Jesus: A New Vision of Who He Was, What He Did, and Why He Matters*: (New York, NY: HarperOne, 2011), 112

la voz de Dios que resuena en lo más profundo del alma. En un mundo donde las voces son muchas y las distracciones abundan, ¿cómo podemos discernir quién ha sido verdaderamente llamado a esta sagrada tarea? ¿Qué características y cualidades debe poseer aquel que se presenta como pastor ante su congregación? Exploraremos el perfil bíblico del que ha sido llamado al ministerio pastoral, desentrañando las cualidades esenciales que la Escritura nos revela. Desde la integridad y la sabiduría hasta la compasión y la dedicación, descubriremos cómo estos atributos no solo definen a un pastor, sino que también reflejan el corazón de Dios hacia Su pueblo.

### *La Identidad del Pastor*

Según Oden en *Pastoral Theology*, todas las actividades diversas que realiza un pastor tienen un centro sencillo: la vida en Cristo. Este núcleo es el propio ministerio de Cristo, que se manifiesta a través de nosotros, expresado en nuestro lenguaje, en nuestras acciones y, sobre todo, en nuestra presencia personal.<sup>91</sup> Sin embargo, es conveniente definir esta honorable profesión de acuerdo con Oden, quien, citando a Gregory, ofrece la siguiente definición: "El pastor es un miembro del cuerpo de Cristo que es llamado por Dios y la iglesia, y separado mediante la ordenación para proclamar la Palabra de Dios, ministrar los sacramentos, y guiar y nutrir a la comunidad cristiana para responder de modo cabal ante Dios."<sup>92</sup> Considerando el texto anterior, el pastor se caracteriza por su función de pastorear, es decir, cuidar de las ovejas en un rebaño. Este oficio requiere una variedad de habilidades y cualidades. Históricamente, el pastor era llamado a cuidar las ovejas de otro, lo que implica que, además de protegerlas, debía rendir cuentas al verdadero dueño de ellas.

Grabill considera que la identidad del pastor se basa en su llamado divino y su compromiso con la comunidad de fe.<sup>93</sup> Por lo que la manera de llevar a cabo esta labor es esencial en el ministerio pastoral. El ejemplo que seguimos es el de Cristo Jesús, y debemos esforzarnos por emular su relación con las ovejas. El pastor cuida, alimenta y guía a las ovejas. Al pasar tiempo con ellas, se relaciona de tal manera que llega a conocerlas y amarlas cada vez más, descubriendo así mejores formas de ayudarlas en sus diversas situaciones. La vocación del ministro consiste en conocer el territorio que atiende, sus peligros y sus posibilidades. El pastor conduce a las ovejas hacia fuentes de agua y pastos seguros. A su vez, el rebaño reconoce la voz de su pastor y le obedece, confiando en que no las desviará del camino correcto. El pastor es capaz de anticipar las necesidades de cada oveja y atenderlas de manera individual. Además, el ministro delega responsabilidades en los miembros del rebaño, quienes constituyen dones para el pastor, ya que pueden ser una extensión del ministerio pastoral tanto dentro como fuera de la congregación.

Según Oden, el pastor debe entender su identidad como un siervo de Dios llamado a guiar a su pueblo.<sup>94</sup> Este concepto de extensión se ilustra en Lucas 10:1, donde los discípulos fueron comisionados por Jesús para ir a cada ciudad y lugar donde Él había de ir. Los discípulos, por tanto, estaban llamados a extender el ministerio del Maestro. La Palabra de Dios, según la primera carta a Timoteo, capítulo 3, incluye requisitos que deben observarse

---

<sup>91</sup> Oden, Thomas C. *Pastoral Theology: Essentials of Ministry*: (San Francisco; Harper and Row, 1983), 3

<sup>92</sup> *Ibid*, 50

<sup>93</sup> Dean L. Grabill. *Foundations for Pastoral Theology*. Graduate Study Guide. First Edition: (Springfield, MO: Global University, 2009), 58

<sup>94</sup> Thomas C Oden. *Pastoral Theology: Essentials of Ministry*: (San Francisco, CA: Harper & Row, 1983),

en los pastores; entre ellos, ser intachable, lo cual no significa ser perfecto, sino llevar un estilo de vida que honre a Dios. Su vida debe estar centrada en Cristo. En cuanto a la sexualidad, se presentan diversos debates y existe tanta inconsistencia que muchas personas no tienen definida su identidad sexual; sin embargo, el pastor debe ser un ejemplo en este aspecto, comprometiéndose a una sola mujer, honrando así a Dios en su vida sexual y evitando ser motivo de escándalo ante la comunidad a la que sirve. El pastor debe ser un fiel representante de Jesucristo.

Otras características importantes incluyen ser moderado en sus hábitos y costumbres, así como en su proyección hacia sí mismo y hacia los demás. Ser un ejemplo en su estilo de vida, incluyendo el manejo financiero, contribuye a que el pastor sea respetado tanto dentro como fuera de su hogar. El don de la hospitalidad es esencial en un pastor; su casa será el destino de muchas personas que sirven a Dios, así como de desconocidos que, en su necesidad, pueden tocar a su puerta. El aprendizaje continuo es una cualidad necesaria en el pastor, y esta se nutre aún más cuando el pastor tiene la capacidad de enseñar a otros sin distinción de niveles, razas, edad o sexo. El pastor es, por naturaleza, un maestro. El amor y la paz deben acompañar al pastor en su ministerio, permitiéndole tratar a todos con dignidad y respeto, tanto dentro como fuera de la congregación.

Como cabeza de familia, el pastor debe gobernar su hogar de acuerdo con lo que establece Dios en Su Palabra, haciéndolo de buena gana y con sabiduría. Personalmente, reconozco que poseo algunas de las características mencionadas en esta lista. No obstante, considero que debo mejorar y profundizar en áreas que son cruciales para el ministerio. Aunque no siempre son evidentes, estas áreas tienen un impacto significativo en mi labor. Mi oración es que Dios continúe transformando mi vida para que pueda seguir siendo una fuente de inspiración para otros, tanto dentro como fuera de mi familia. Un aspecto que requiere especial atención es acercarme más a mi familia extendida; me refiero a mis hermanos, sobrinos y primos. Encontrarme con ellos con mayor frecuencia puede ser el punto de partida para fortalecer esos lazos.

### *Las Relaciones del Pastor*

Según Rainer, las relaciones saludables son fundamentales para un ministerio efectivo.<sup>95</sup> Por eso es importante que el ministro establezca relaciones saludables, y que no vive en aislamiento, sino conectado con otros. El pastor se caracteriza por su relación primordial con Dios, de la cual se derivan todas las demás. A continuación, se relaciona con las personas. El ministerio pastoral, por su naturaleza, está intrínsecamente ligado a la comunidad. En este contexto, la familia del pastor es una prioridad, seguida por su ministerio de servir a otros en la congregación, la comunidad y la denominación. Mantener la unidad entre estas áreas es fundamental para garantizar un desempeño ministerial efectivo. En lo que respecta a su relación con Dios, el pastor debe dedicar tiempo diario a la comunión con Él. La búsqueda de Su dirección es esencial en el ministerio pastoral. La oración adquiere un significado incomparable, ya que, a través de ella, el ministro dialoga con Dios y recibe el vigor necesario para perseverar en la obra.

---

<sup>95</sup> Thom S. Rainer. *I Am a Church Member: Discovering the Attitude That Makes the Difference*: (Nashville, TN: B&H Publishing Group, 2013), 56

Edgar Schein observa que la cultura organizacional influye en cómo los líderes se relacionan con sus seguidores.<sup>96</sup> Por otro lado, la Biblia, como Su Palabra, debe ser el alimento primordial del ministro, quien primero debe nutrirse a sí mismo antes de alimentar a la congregación. A través de la Palabra, Dios habla al ministro, y la relación entre la oración y la Escritura es crucial en la vida espiritual del pastor. Es imperativo conocer la Biblia, familiarizarse con ella y obedecerla en todos los aspectos, de modo que la vida del pastor sea transformada por las verdades y principios que contiene. La relación del pastor con su familia resulta clave en su ministerio. Dios llama al pastor a servir junto a su familia, siendo fiel a su única esposa y convirtiéndose en un ejemplo para ella en todas las áreas de su vida y labor. Mantener el equilibrio entre ministrar a la familia y a la congregación es un deber que no debe postergarse. La familia es la primera congregación del pastor, y su esposa debe ser ministrada en todas las áreas para alcanzar metas dentro del matrimonio.

El pastor debe esmerarse en cumplir sus deberes conyugales, sin permitir bajo ninguna circunstancia la intromisión de terceras personas en esta relación. La discreción y el trato de asuntos privados se mantendrán dentro del marco del matrimonio, y el propio pastor asumirá sus responsabilidades como cabeza de hogar sin delegar en otros. Establecerá límites para proteger la intimidad familiar, y la comunicación, el respeto, el orden, la disciplina, la comprensión, la transparencia y el amor deben caracterizar esta relación. Un hogar con estas cualidades es un pedazo de cielo y un refugio seguro en el presente siglo malo. La conducta del pastor en su familia hablará a otros de la verdad de Dios en su vida.

### *El Reflejo de un Ministerio pastoral genuino*

La labor del pastor está íntimamente ligada a la gente, además, Comiskey enseña que Un ministerio genuino se caracteriza por la autenticidad y la dedicación al servicio de los demás.<sup>97</sup> La congregación es el reflejo del ministro, quien estará conectado a ella a través del amor, la misericordia, la confianza, el respeto y la cooperación desinteresada entre los miembros. Un ambiente de paz y unidad es fundamental para testificar de Cristo. Los miembros de la congregación son dones para el pastor, extensiones de su ministerio, y deben ser tratados con amor, respeto, compasión y confianza. Un pastor que no ama a su congregación acorta su propio ministerio y defrauda a Dios mismo. En esta relación, el pastor manifestará ética al tratar con los diferentes grupos de hermanos, sin hacer acepción de personas. La congregación es una familia donde todos se respetan, honran y aman mutuamente. El pastor ministrará la Palabra de Dios pura en sus enseñanzas y principios, siendo el maestro de la congregación.

Según McManus, un ministerio genuino se basa en la autenticidad y la pasión por el Evangelio.<sup>98</sup> Por eso, todas las actividades y servicios se harán decentemente y con orden, y el ministro será ejemplo de conducta dentro y fuera de la congregación. En cuanto a la comunidad, el ministro es pastor de la congregación y también de la comunidad donde sirve a Dios. Por tanto, se relacionará de forma adecuada con todos los vecinos, esforzándose por servirles de buena gana por amor a Dios. Mantendrá su ética ministerial, siendo prudente

---

<sup>96</sup> Edgar H. Schein. *Organizational Culture and Leadership*: (San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2010), 204

<sup>97</sup> Joel Comiskey. *Liderazgo Pastoral: Cómo ser una iglesia que hace discípulos*: (Nashville, TN: Grupo Editorial Patmos, 2020), 112

<sup>98</sup> Erwin Raphael McManus. *An Unstoppable Force: Daring to Become the Church God Had in Mind*: (Nashville, TN: Thomas Nelson, 2001), 47

en sus actos y palabras, y portador de buenos modales y educación intachable. Su testimonio ha de ser bueno para con los de fuera, respetando y honrando la comunidad donde reside o ministra, haciendo todo lo posible por mejorar la calidad humana de quienes allí residen. La vida y conducta del ministro influirán positivamente en la comunidad. Dentro de la denominación, el pastor no trabaja independientemente, sino que debe respeto, honra y consideración a los líderes por encima de él.

La relación en esta esfera ha de estar saturada de ética cristiana, y el pastor debe orar y clamar a Dios por sus líderes, cooperando con ellos manteniendo una actitud cristiana en todo momento. Esto incluye no fomentar división ni grupos con otros ministros para desequilibrar la obra. El pastor se esforzará por mantener la unidad de la denominación, siendo fiel a ella y relacionándose bien con sus colegas de ministerio, estableciendo la unidad, el amor y la paz con todos sin excepción. Además, buscará mejorar las condiciones de las propiedades de la denominación, promoviendo proyectos y programas con fines de crecimiento y alcance evangelístico, cooperando para alcanzar metas y propósitos que honren y glorifiquen a Dios. En las relaciones ministeriales, Wayne Benson en *Ministry to the Body* menciona cuatro puntos cardinales:<sup>99</sup>

1. Lealtad: el pastor debe ser leal a Dios, al cónyuge, a la familia, a la iglesia y a su equipo pastoral, y espera lo mismo a cambio
2. Fidelidad: es un requisito básico de todo aquel a quien se le ha confiado el rebaño del Señor, expresada en confianza, puntualidad, ética, etc.
3. Flexibilidad: el pastor debe estar preparado para enfrentar nuevos métodos, ambientes y responsabilidades, siendo flexible ante la obra del Espíritu Santo
4. Comunicación: debe ser honesta, y en caso de desacuerdo, las partes deben reunirse en privado.

La gente está dispuesta a invertir en aquellos ministerios que cumplen su palabra. La frustración en las relaciones viene como resultado del fallo en esta área esencial del ministerio, lo cual invalidará nuestro liderazgo y frustrará a quienes nos siguen. Como pastor, procuro hacer lo que está a mi alcance para servir a Dios y testificar de Él en las relaciones que establezco.

## **Reflexiones sobre el Ministerio Pastoral**

Realizando un análisis crítico de mi ministerio, reconozco que debo ser más persistente en cada área mencionada. Particularmente, hay aspectos como la familia a los que debo dedicar más tiempo. A menudo, el tiempo con la familia parece una mera decoración en mi vida, y esto no debe ser así. Me propongo planificar mejor y realizar actividades que fortalezcan nuestros lazos familiares. Es mi deber tener tiempo de calidad con mi esposa al menos semanalmente, y cada cierto tiempo incluir a la familia extendida, es decir, a mis hermanos y a los hermanos de mi esposa, así como a los niños. La congregación también necesita mayor atención y mi tiempo para aconsejar a los miembros y prepararlos en diversas facetas. Según Oden, el pastor tiene una oportunidad única para visitar a los miembros de su congregación en prácticamente cualquier momento. Las puertas de los

---

<sup>99</sup> Thomas E Trask, Wayde I. Goodall, and Zenas J. Bicket, eds. *The Pentecostal Pastor: A Mandate for the 21st Century*. (Springfield, MO: Gospel Publishing House, 1997), 468-469.

feligreses están abiertas, y el pastor no necesita invitación para visitarlos. La mayoría de ellos se siente privilegiada cuando el pastor los visita.<sup>100</sup>

La preparación y el entrenamiento son esenciales, y para ello debo prepararme bien en primer lugar. Además, debo invitar a ministros con mayor experiencia para que compartan sus conocimientos con la congregación en general. La preparación para ministrar es un área que debo mejorar, especialmente en cuanto a la gestión del tiempo. Debo esforzarme por programar mis actividades de manera más efectiva para servir mejor. En mi relación con los colegas de ministerio, debo buscar oportunidades para compartir más con ellos. Solo nos reunimos una vez al mes, y eso por pocas horas. Existen muchas experiencias en los ministerios pastorales que debemos compartir, especialmente en mi caso, ya que llevo poco tiempo en el ministerio pastoral. Estoy seguro de que, con la ayuda de Dios, lograré establecer estas conexiones. Una vez que lo logre, tendré nuevas metas y buscaré aprender aún más, pues el ministerio pastoral está en constante evolución.

Dentro de la denominación, me esfuerzo por cooperar en todas las maneras posibles y debo honrarla aún más. Estoy agradecido a Dios por las Asambleas de Dios y me siento orgulloso y privilegiado de pertenecer a ella. No somos perfectos, pero nos dirigimos hacia el Dios perfecto, anhelando ser transformados cada día para servirle con mayor entrega. En este contexto, debo perseverar en el área de servicio. En la comunidad donde sirvo al Señor, hay mucho por alcanzar. Reconozco que llevamos poco tiempo, y los vecinos apenas comienzan a conocerme. He podido compartir con ellos en momentos de dolor y aflicción debido a pérdidas que han sufrido. Establecer lazos más fuertes es esencial para llegar a ellos con el mensaje del evangelio. Desde mi perspectiva pastoral, la comunidad está incluida en mi ministerio, ya que no soy meramente el pastor de la iglesia, sino también de la comunidad donde sirvo. El acercamiento a los vecinos en diferentes circunstancias tendrá un gran impacto en la obra de Dios, y estoy dispuesto a dar lo mejor de mí para alcanzar a todos con el amor y la verdad de Cristo. Mi comunidad necesita a Jesús, y estoy aquí para suplir esa necesidad junto a la iglesia.

### *Llamado a la Responsabilidad*

El pastor es responsable de la vida espiritual de la congregación en cada área; esta refleja la vida espiritual del ministro. John Kotter observa que los líderes deben asumir la responsabilidad de guiar a sus organizaciones a través del cambio.<sup>101</sup> Es esencial que el pastor organice y promueva las actividades en la congregación. Con este enfoque, la congregación avanza y los hermanos y hermanas cooperan. El pastor también debe exhortar a la congregación hacia metas y propósitos divinos, lo cual se puede lograr mediante planes bien trazados. Esto se denomina visión, que consiste en lo que se anhela alcanzar; el cómo lograrlo es la proyección de la congregación local. Por lo tanto, los planes están vinculados a la visión y su proyección. Esto no se logra únicamente con el esfuerzo del pastor; toda la congregación debe involucrarse. Por lo tanto, es imprescindible comunicar la visión y proyección a la iglesia para que conozca, coopere y tenga orientación y propósito. Una de las maneras en que la vida espiritual de la congregación se desarrolla es a través de la observancia de las ordenanzas.

---

<sup>100</sup> Thomas C. Oden. *Pastoral Theology: Essentials of Ministry*: (San Francisco; Harper and Row, 1983), 169

<sup>101</sup> John P Kotter. *Leading Change*: (Boston, MA: Harvard Business Review Press, 1996), 73

El pastor debe seguir las ordenanzas, como el bautismo en agua y la Santa Cena, ambas oficiadas por él. Collins advierte que los líderes de las empresas que se convierten en grandes asumen la responsabilidad de los resultados de su organización.<sup>102</sup> Lo que debe hacer en cada una de ellas y lo que se espera de ellas debe glorificar a Dios por encima de todo. Juan Bautista hizo su aparición ministrando el bautismo en agua para arrepentimiento. Luego vino Jesús, nuestro ejemplo y guía, quien fue bautizado cumpliendo con toda justicia. Jesús encargó la Gran Comisión a sus discípulos, incluyendo el bautismo en agua (Marcos 16:15-18; Mateo 28:19-20). La preparación de aquellos que serán bautizados estará ligada al conocimiento de este paso en la vida cristiana. El candidato al bautismo declara pública y personalmente su fe en Cristo a través de este acto.

El bautismo se realiza por inmersión, y aquellos que son bautizados se identifican con el Señor en su muerte y resurrección. Este sacramento se lleva a cabo para exaltar y glorificar a Dios. Con relación a la Santa Cena, esta fue instituida por el Señor (Mateo 26:26-29; 1 Corintios 11:23-26). Debe ser observada con frecuencia en la congregación. En mi contexto cultural, se anuncia al menos con dos semanas de antelación esta ordenanza para que los hermanos puedan prepararse y asistir, siendo fortalecidos en sus vidas físicas y espirituales. Al participar de los elementos, pan y vino, muchos reciben sanidad física; otros son animados a consagrarse más al Señor, y otros son fortalecidos en el Espíritu, entre otros beneficios.

### *Instrucción y Ejemplo en la Congregación*

El pastor debe instruir y ser un ejemplo ante la congregación en áreas fundamentales como mayordomía, adoración, evangelismo, misiones, matrimonio y el manejo de la defunción. Blanchard argumenta que el liderazgo efectivo comienza con un ejemplo personal que inspire a otros a seguir.<sup>103</sup> En cuanto a la mayordomía, es crucial recordar que Dios es el dueño de todo (Salmo 24:1). Él es el Creador de los cielos y la tierra, y nosotros somos administradores de todo lo que Él nos ha otorgado. Como dueño, Dios nos concede bienes materiales para bendecirnos y, a su vez, bendecir a otros al administrarlos de acuerdo con Su voluntad. En este contexto, el pastor actúa como cuidador de la congregación, reconociendo que Dios es el verdadero dueño. Su deber consiste en pastorear a las ovejas, sin enseñorearse de ellas. El mejor ejemplo de esto lo encontramos en Jesús, quien es el Buen Pastor (Juan 10:11) y quien se ocupa de todas nuestras necesidades (Salmo 23).

Hybells argumenta que el liderazgo valiente implica ser un modelo a seguir en todas las áreas de la vida.<sup>104</sup> El pastor debe regocijarse con el rebaño (Lucas 15:5-6), ejerciendo autoridad al estilo de Jesús, donde las ovejas siguen la voz del pastor y le obedecen. La adoración, por su parte, encierra un estilo de vida que exalta a Dios en todas nuestras acciones. No se limita únicamente al canto o la música; todo lo que hacemos puede ser un acto de adoración que agrada a Dios. Aunque la música es una parte importante que muchos prefieren, debe honrar al Creador, con Jesucristo como la prioridad. Entre otros actos de adoración se encuentran la meditación en la Palabra, el evangelismo y la

---

<sup>102</sup> Jim Collins. *Good to Great: Why Some Companies Make the Leap... and Others Don't*: (New York, NY: HarperBusiness, 2001), 85

<sup>103</sup> Ken Blanchard y Phil Hodges. *Lead Like Jesus: Lessons from the Greatest Leadership Role Model of All Time*: (Nashville, TN: Thomas Nelson, 2008), 45

<sup>104</sup> Bill Hybells. *Courageous Leadership*: (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2002), 134



demostración de normas de moralidad elevada. La Biblia nos instruye a que todo lo que hagamos, ya sea de palabra o, de hecho, lo hagamos para la gloria de Dios (Colosenses 3:17). Estas conductas son verdaderos actos de adoración. Todas las criaturas y seres vivientes estamos llamados a alabar al Creador (Salmo 150:6). Por lo tanto, el pastor es responsable de que la iglesia proyecte un estilo de vida que lleve honra, alabanza y adoración a Dios.

El evangelismo abarca todas las actividades que podemos realizar para alcanzar a las almas. Predicamos de diversas maneras, incluyendo la obra personal, la distribución de tratados, el ir casa por casa, y pidiendo peticiones de oración por las situaciones que enfrentan los hogares, brindando seguimiento y compartiendo testimonios personales, incluso dentro de la congregación. Otras actividades de evangelismo pueden incluir campañas, juegos de participación y dinámicas que realmente interesen a la gente. En cada una de estas actividades, el pastor motivará y alentará a los miembros con el propósito de involucrar a tantos como sea posible, prestando especial atención a los visitantes y nuevos convertidos. Esto se llevará a cabo dándoles una cálida bienvenida y mostrando que pueden pertenecer a la familia de la fe.

Alcanzar a otros para crecer en Cristo es el núcleo de mi misión pastoral. Es una tarea ardua, pero hermosa. Observar el crecimiento de cada hermano y hermana, su consagración y su imitación de la vida que llevamos, es un desafío para mi fe, conducta y amor. Mis palabras y acciones tienen repercusión en ellos y en quienes vendrán detrás de ellos. Siempre hay miradas y oídos atentos a mi conducta y expresiones. Fui discipulado primero, y ahora es mi deber discipular a otros. Esto no es más que el mandato de Jesús en la Gran Comisión: hacer discípulos en todas las naciones (Mateo 28:19-20). Nuestra meta es alcanzar a las almas perdidas, para que, una vez reconciliadas con Cristo, alcancen a otros y sus estilos de vida sean dignos de imitar, acercándose más al Señor.

La decisión de formar una familia es de suma importancia, especialmente para los jóvenes que necesitan orientación en muchas áreas para disfrutar plenamente de la relación matrimonial. Los adultos deben enseñar e instruir a los jóvenes en esta área de sus vidas. Como pastor, la impartición de cursos prematrimoniales con una enseñanza clara al respecto es significativa. El matrimonio se ilustra bíblicamente como la unión de Cristo y la iglesia (Efesios 5:21-33). Esta enseñanza es de gran valor, ya que el matrimonio fue instituido por Dios y no por los hombres. Los involucrados son un hombre y una mujer, lo cual es relevante en una sociedad que se ha alejado de Dios y, por ende, se encuentra enajenada de Cristo. La partida de este mundo es siempre un momento de aflicción entre nosotros como seres humanos. Dios no nos creó para morir; el resultado de la muerte es el pecado. Según Oden, la esperanza cristiana apunta más allá de la muerte hacia la resurrección del cuerpo y la vida eterna con Dios, lo que no niega la muerte temporal, sino que la trasciende en esperanza.<sup>105</sup>

Este suceso, a pesar del dolor y la tristeza que conlleva, es también un momento de gozo, pues representa la reunión de los creyentes con Dios. Este momento brinda una oportunidad de reflexión sobre la vida y la muerte, la resurrección del cuerpo como esperanza provista por Dios en Su Palabra, así como la vida eterna. Aunque es un momento

---

<sup>105</sup> Thomas C. Oden. *Pastoral Theology: Essentials of Ministry*: (San Francisco: Harper and Row.1983),303

de dolor, el pastor estará presente, compartiendo con los familiares, amigos y conocidos del difunto. Más allá del evento en sí, el pastor es responsable de ofrecer palabras de aliento y visitarlos en los días siguientes, trayendo consuelo a través de la oración siempre que sea posible. En mi contexto ministerial, trabajo en una misión de reciente formación. Los miembros de la congregación necesitan ser adiestrados y entrenados en muchas áreas de sus vidas espirituales. Incluiré todo lo que pueda realizar con ellos, como actividades de discipulado, oración, mayordomía, adoración y matrimonio.

La mayor parte de la preparación consistirá en enseñanzas, talleres, dinámicas y otras actividades que fomenten la interacción y la participación de cada uno. Normalmente, establezco dos periodos de programas de seis meses cada uno, donde haré énfasis en el discipulado, el bautismo en agua, la mayordomía y la adoración. En mi contexto, esto resulta complejo, ya que carecemos de un lugar de reunión propio. Dios nos ha permitido reunirnos en una casa familiar. Aunque esto nos restringe en parte, siempre logramos hacer la obra de Dios de alguna manera. Su gracia y misericordia nos sostienen. Es maravilloso ver el crecimiento que ya se aprecia. Por lo tanto, todo lo que hacemos, lo hacemos para exaltar y glorificar el nombre del Señor.

### *La Preparación Personal del Pastor*

Según MacDonald, la preparación espiritual del pastor es esencial para una exposición bíblica efectiva.<sup>106</sup> Por lo tanto, en un mundo donde la información fluye a una velocidad vertiginosa y las distracciones son innumerables, la predicación eficaz se convierte en un desafío monumental. Para los pastores, la tarea de comunicar la Palabra de Dios de manera clara y relevante es más crucial que nunca. Aquí es donde la dinámica de predicar mediante series de sermones cobra una importancia vital. Imagina una narrativa continua, una historia que se despliega semana tras semana, llevando a la congregación en un viaje profundo a través de las Escrituras. Según Thomas Trask, la preparación del pastor es clave para una enseñanza bíblica efectiva y transformadora.<sup>107</sup> Eso permitirá a los pastores poder predicar de muchas maneras, incluyendo la forma seriada, la cual permite a los pastores explorar temas complejos y pasajes bíblicos con una profundidad y coherencia que los sermones aislados no pueden igualar. Cada sermón se convierte en un capítulo de una historia más grande, proporcionando contexto y continuidad que enriquecen la comprensión y la aplicación de la Palabra de Dios. La importancia de predicar por serie radica en varios aspectos clave:

1. Profundidad y Contexto: Al predicar por series, los pastores pueden abordar un libro de la Biblia o un tema específico en su totalidad, permitiendo a la congregación entender el contexto histórico, cultural y teológico de los pasajes. Esto no solo enriquece el conocimiento bíblico, sino que también fortalece la fe y la aplicación práctica en la vida diaria.
2. Cohesión y Continuidad: Una serie de sermones proporciona una estructura coherente que facilita la retención y el seguimiento del mensaje. La congregación

---

<sup>106</sup> Gordon MacDonald. *El Liderazgo Espiritual: Cómo influir en las personas para que sigan a Cristo*: (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2003), 92

<sup>107</sup> Thomas E. Trask, Wayde I. Goodall, y Zenas J. Bicket, eds. *The Pentecostal Pastor: A Mandate for the 21st Century*: (Springfield, MO: Gospel Publishing House, 1997), 150

puede anticipar y prepararse para los temas futuros, creando una expectativa y un compromiso más profundos con la enseñanza.

3. Relevancia y Aplicación: Las series permiten a los pastores abordar temas contemporáneos y necesidades específicas de la congregación de manera sistemática y exhaustiva. Esto asegura que la enseñanza sea relevante y aplicable, ayudando a los miembros a enfrentar los desafíos de la vida con una perspectiva bíblica sólida.
4. Ambos tipos de enfoques (Predicar por serie y predicar por sermones aislados), son completamente diferentes, por ejemplo:
  - a. Sermones Aislados: Aunque pueden ser poderosos y efectivos, los sermones aislados a menudo carecen de la profundidad y la continuidad que una serie puede ofrecer. Pueden abordar temas variados y responder a necesidades inmediatas, pero a menudo no proporcionan el contexto necesario para una comprensión completa.
  - b. Series de Sermones: Ofrecen una narrativa continua y una exploración profunda de temas o libros bíblicos. Permiten una enseñanza más estructurada y coherente, facilitando una comprensión más rica y una aplicación más efectiva de la Palabra de Dios.

Establecer una dinámica pastoral de predicar mediante series de sermones no solo enriquece la enseñanza bíblica, sino que también fortalece la fe y la vida espiritual de la congregación. Según Barna, para que un líder pueda desarrollar una visión clara, debe conocer su propio contexto y las circunstancias que lo rodean.<sup>108</sup> Es una herramienta poderosa que todo pastor debería considerar para guiar a su rebaño con sabiduría y eficacia. A continuación, presento algunos sermones que he seleccionado de mi Serie de Sermones predicados en mi contexto pastoral.

### *El Espíritu Santo en la Vida del Líder*

Texto bíblico: Gálatas 5:16-25

Introducción: Espíritu Santo πνεῦμα ἁγίου (*pneuma hagion*): El término "Espíritu Santo" se refiere a la tercera persona de la Trinidad, quien actúa como Consolador, Guía y Fuente de poder en la vida del creyente. En el contexto de los sermones, el Espíritu Santo es fundamental para la vida del líder, ya que proporciona la dirección y la fuerza necesarias para llevar a cabo la misión divina

- I. Para Andar en el Espíritu
  1. No satisfacemos los deseos de la carne (v. 16)
  2. Sostenemos una batalla (v. 17)
  3. Se manifiesta nuestra identidad (v. 24a)
- II. Cuando Somos Guiados por el Espíritu Santo
  1. No estamos bajo la ley (v. 18)
  2. La ley manifiesta la condición humana (v. 19-21)
  3. Esta condición humana conduce a la condenación (v. 21b)
- III. Cuando Andamos en el Espíritu
  1. Damos frutos (v. 22-23)

---

<sup>108</sup> Barna, George. *The Power of Vision: How You Can Capture and Apply God's Vision for Your Ministry*. Ventura, CA: Regal Books, 2009), 27

2. Vivimos conforme al Espíritu (v. 25)
3. Nos mantenemos en comunión con Dios y con los demás creyentes (v. 26)

### *Los Herederos del Reino Poseen la Identidad de Cristo Jesús*

Texto bíblico: Romanos 8:17

Introducción: Identidad ταυτότης (*tautotēs*): La identidad de los creyentes como herederos del Reino de Dios implica una transformación fundamental en su ser. Esta transformación se manifiesta en una vida que refleja los valores y principios del Reino, lo que se traduce en acciones concretas de amor y servicio.

- I. Ellos No Son del Mundo (Juan 17:16)
  1. Se identifican con el Señor en el mundo (Gálatas 2:20)
  2. Son instrumentos de Dios (1 Corintios 3:9)
- II. Cristo Jesús Vino a Anunciar el Evangelio
  1. Jesús lo hizo lleno del Espíritu Santo (Lucas 4:15-18)
  2. La comisión les fue dada (Marcos 16:15-18; Hechos 1:8)
- III. La Preparación y Capacitación Divinas Son Indispensables
  1. Los apóstoles fueron capacitados (Hechos 2:1-4)
  2. Tienen el mandato de ser llenos del Espíritu (Efesios 5:18)

### *Una Vida en el Espíritu*

Texto bíblico: Lucas 2:25-28

Introducción: Unción χρίσμα (*chrisma*): Es el acto divino de dotar a alguien de poder espiritual para cumplir una misión específica. En el caso de Jesús, su unción con el Espíritu Santo y poder lo capacitó para realizar milagros y predicar el evangelio

- I. El Espíritu Santo Estaba Sobre Simeón (v. 25)
  1. Simeón tenía una relación con el Espíritu Santo.
  2. Simeón estaba atento al Espíritu.
- II. El Espíritu Santo Le Dio Revelación (v. 26)
  1. Simeón esperó en Dios.
  2. Simeón cobró vida con la revelación del Espíritu.
- III. El Espíritu Santo Otorga Dirección (v. 27)
  1. Simeón fue guiado por el Espíritu.
  2. Simeón bendijo a Dios (v. 28).

### *El Espíritu Santo Capacita y Envía*

Texto: Lucas 4:18-19

Introducción: Misión ἀποστολή (*apostolē*): El término "misión" implica un llamado divino a llevar el mensaje del evangelio a todas las naciones. Esta misión es inherente a la identidad del creyente y se manifiesta en acciones concretas de evangelismo y servicio

- I. El Espíritu Santo Capacita a Jesús
  1. El Espíritu estaba sobre Jesús.

2. El Espíritu lo unge para dar buenas nuevas.

## II. El Espíritu Santo Envía a Jesús con una Misión

1. Sanar a los quebrantados de corazón.
2. Pregonar libertad a los cautivos.
3. Dar vista a los ciegos.
4. Poner en libertad a los oprimidos.
5. Predicar el año agradable del Señor.

### *El Testimonio de un Ungido*

Texto: Hechos 10:38

Introducción: Esperanza ἐλπίς (*elpis*): La esperanza cristiana es una expectativa segura de la vida eterna y la resurrección. Esta esperanza no solo consuela en momentos de aflicción, sino que también motiva a los creyentes a vivir con propósito y dedicación en su vida diaria

## I. La Vida de Jesús

1. Jesús fue ungido por Dios.
2. Jesús fue ungido con el Espíritu Santo y poder.

## II. La Obra de Jesús

1. Jesús anduvo haciendo bienes.
2. Jesús sanó a todos los oprimidos por el diablo.

## III. La Compañía de Jesús

1. Jesús no estaba solo.
2. Dios estaba con Él.

### *La Obra de Dios y la Actitud del Siervo*

Texto: Mateo 12:18-21

## I. La Obra de Dios en Su Siervo

1. Dios escoge a Su siervo (v. 18a).
2. Dios se agrada de Su siervo (v. 18b).
3. Dios le da de Su Espíritu (v. 18c).

## II. La Actitud del Siervo

1. El siervo tiene un espíritu manso (v. 19).
2. El siervo tiene un espíritu restaurador (v. 20).
3. El siervo tiene un espíritu lleno de esperanza (v. 21).

## CONCLUSIÓN

La exploración de los fundamentos del liderazgo en el contexto del ministerio pastoral revela la profundidad y complejidad de esta vocación sagrada. A lo largo de este artículo, hemos analizado cómo la filosofía del ministerio pastoral se basa en principios de servicio, integridad y autenticidad, elementos esenciales que no solo definen al líder, sino que también moldean la vida de la comunidad de fe que guía. El liderazgo pastoral no es simplemente una cuestión de gestión o administración; es un llamado divino a guiar a las personas hacia una relación más profunda con Dios. Este liderazgo se manifiesta en la capacidad de escuchar y atender las necesidades del rebaño, de ser un ejemplo de vida cristiana y de fomentar un ambiente de amor y unidad. Al igual que Cristo, el pastor debe ser un servidor, dispuesto a sacrificar su propio bienestar por el de aquellos a quienes cuida.

Además, hemos visto que la formación continua y el desarrollo personal son vitales para el líder pastoral. La búsqueda de conocimiento y la apertura al aprendizaje no solo enriquecen la vida del pastor, sino que también benefician a la congregación, que se nutre de su sabiduría y experiencia. La autenticidad en el liderazgo, combinada con la capacidad de inspirar y motivar, es fundamental para construir una comunidad de fe vibrante y comprometida. En última instancia, los fundamentos del liderazgo pastoral se centran en la relación con Dios y en el llamado a ser un reflejo de Su amor y gracia en el mundo. A medida que los líderes pastorales se esfuerzan por vivir estos principios, no solo transforman sus propias vidas, sino que también impactan profundamente a aquellos a quienes sirven, llevando el mensaje del evangelio a nuevas alturas y profundidades. Este compromiso con la excelencia en el liderazgo pastoral es esencial para el crecimiento y la salud de la iglesia en un mundo que anhela esperanza y dirección.

## BIBLIOGRAFÍA

Barna, George. *The Power of Vision: How You Can Capture and Apply God's Vision for Your Ministry*: Ventura, CA: Regal Books, 2009.

Blanchard, Ken, y Phil Hodges. *Lead Like Jesus: Lessons from the Greatest Leadership Role Model of All Time*: Nashville, TN: Thomas Nelson, 2008.

Collins, Jim. *Good to Great: Why Some Companies Make the Leap... and Others Don't*: New York, NY: HarperBusiness, 2001.

Comiskey, Joel. *Liderazgo Pastoral: Cómo ser una iglesia que hace discípulos*: Nashville, TN: Grupo Editorial Patmos, 2020.

Grabill, Dean L. *Foundations for Pastoral Theology*. Graduate Study Guide. First Edition. Springfield, MO: Global University, 2009.

Hybels, Bill. *Courageous Leadership*: Grand Rapids, MI: Zondervan, 2002.

Kotter, John P. *Leading Change*: Boston, MA: Harvard Business Review Press, 1996.

MacDonald, Gordon. *El Liderazgo Espiritual: Cómo influir en las personas para que sigan a Cristo*: Grand Rapids, MI: Zondervan, 2003.

- McManus, Erwin Raphael. *An Unstoppable Force: Daring to Become the Church God Had in Mind*: Nashville, TN: Thomas Nelson, 2001.
- Oden, Thomas C. *Pastoral Theology: Essentials of Ministry*: San Francisco, CA: Harper & Row, 1983.
- Rainer, Thom S. *I Am a Church Member: Discovering the Attitude That Makes the Difference*; Nashville, TN: B&H Publishing Group, 2013.
- Schein, Edgar H. *Organizational Culture and Leadership*: San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2010.
- Stetzer, Ed, y Thom S. Rainer. *Transformational Church: Creating a New Scorecard for Congregations*: Nashville, TN: B&H Publishing Group, 2010.
- Trask, Thomas E., Wayde I. Goodall, y Zenas J. Bicket, eds. *The Pentecostal Pastor: A Mandate for the 21st Century*: Springfield, MO: Gospel Publishing House, 1997.
- Vega, Mario. *Liderazgo Pastoral y Gobierno de la Iglesia*: San Salvador: Editorial Vida, 2018.
- Warner, E. Glenn. *Escape from Church, Inc.: The Return of the Pastor-Shepherd*: Grand Rapids, MI: Zondervan, 1999.
- Wright, N. T. *Simply Jesus: A New Vision of Who He Was, What He Did, and Why He Matters*: New York, NY: HarperOne, 2011.

# EL CORAZÓN DE UN PASTOR: CULTIVANDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL MINISTERIO

Rev. Rolando Pérez Sánchez. M.Th

## RESUMEN

Este artículo explora la vital intersección entre la inteligencia emocional y el liderazgo pastoral, un tema que a menudo se pasa por alto en la formación teológica. En un mundo donde las demandas emocionales del ministerio son cada vez más complejas, este artículo invita a los pastores a reconocer que su efectividad no solo depende de su conocimiento teológico, sino también de su capacidad para gestionar sus propias emociones y las de su congregación. A través de un análisis profundo de figuras bíblicas como David y Jesús, se revela cómo la inteligencia emocional ha sido un componente esencial en el liderazgo a lo largo de la historia. Se argumenta que la vulnerabilidad, lejos de ser una debilidad, es una fortaleza que permite a los pastores conectar auténticamente con sus comunidades. Además, se presentan estrategias prácticas para cultivar esta inteligencia emocional, como talleres de formación y el uso de herramientas tecnológicas que facilitan el desarrollo personal. El artículo también aborda los desafíos emocionales que enfrentan los pastores, como el estrés y la soledad, y propone la creación de redes de apoyo entre colegas para fomentar un ambiente de colaboración y crecimiento. Al final, se hace un llamado a la acción, instando a los pastores a comprometerse con su desarrollo emocional, no solo para su propio bienestar, sino también para el enriquecimiento de sus ministerios y el fortalecimiento de sus congregaciones.

## Palabras Clave

Inteligencia Emocional; Liderazgo Pastoral; Vulnerabilidad; Formación Teológica; Redes de Apoyo

## ABSTRACT

This article, explores the vital intersection between emotional intelligence and pastoral leadership, a topic often overlooked in theological training. In a world where the emotional demands of ministry are increasingly complex, this article invites pastors to recognize that their effectiveness relies not only on theological knowledge but also on their ability to manage their own emotions and those of their congregation. Through an in-depth analysis of biblical figures such as David and Jesus, it reveals how emotional intelligence has been an essential component of leadership throughout history. It argues that vulnerability, far from being a weakness, is a strength that allows pastors to connect authentically with their communities. Additionally, practical strategies for cultivating this emotional intelligence are presented, such as training workshops and the use of technological tools that facilitate personal development. The article also addresses the emotional challenges faced by pastors, such as stress and loneliness, and proposes the creation of support networks among peers to foster an environment of collaboration and growth. In conclusion, it issues a call to action, urging pastors to commit to their emotional development, not only for their own well-being but also for the enrichment of their ministries and the strengthening of their congregations.



## **Keywords**

Emotional Intelligence; Pastoral Leadership; Vulnerability; Theological Training; Support Networks

## **INTRODUCCIÓN**

El ministerio es vasto y complejo, por eso, el corazón del pastor juega un papel importante, porque de él se define todo. Si el corazón del pastor está dañado o enfermo, quienes sufrirán serán las congregaciones que estén bajo su manto ministerial. Pero si en cambio, el pastor, posee un corazón alineado al Corazón de Dios, entonces brillará como un Faro, no solo con el conocimiento teológico; sino también mediante su inteligencia emocional. Por eso, en un mundo que exige cada vez más de los líderes espirituales, la capacidad de entender y gestionar las propias emociones, así como las de los demás, se ha vuelto esencial. La inteligencia emocional no es solo un concepto de moda; es una herramienta poderosa que puede transformar la manera en que los pastores se relacionan con su congregación y consigo mismos. Desde la empatía que permite escuchar las luchas de los feligreses hasta la resiliencia que ayuda a enfrentar el estrés del liderazgo, la inteligencia emocional se presenta como un componente fundamental para un ministerio efectivo y saludable.

Este artículo se adentra en la intersección entre la teología y la psicología, explorando cómo los pastores pueden cultivar su inteligencia emocional para enriquecer su ministerio. A través de ejemplos bíblicos, testimonios de líderes contemporáneos y estrategias prácticas, se revela que el camino hacia un liderazgo pastoral más auténtico y efectivo comienza en el corazón. Al final, el llamado es claro: la transformación personal de los pastores no solo beneficiará su vida y su ministerio, sino que también tendrá un impacto duradero en las comunidades que sirven. Prepárense para descubrir cómo el corazón de un pastor, lleno de inteligencia emocional, puede cambiar el rumbo de su ministerio y, por ende, de muchas vidas.

### **La Teología del Corazón: "Donde la Fe Encuentra la Emoción"**

El corazón humano no es solo un órgano físico, sino el escenario primordial donde se desarrolla la relación entre Dios y el creyente. En este contexto, se convierte en un símbolo de la vida espiritual, un lugar donde las emociones, los pensamientos y las creencias se entrelazan para dar forma a la experiencia de fe. Este miembro tan diminuto, es mencionado repetidamente como el centro de la vida interior del ser humano, porque es en él, donde se gestan los anhelos, las esperanzas y las luchas. Conocer a Dios implica, en última instancia, un viaje hacia el interior, un proceso de autoconocimiento que refleja la búsqueda de la verdad divina. Esta conexión profunda entre el corazón y la fe invita a los pastores a considerar su propia vida emocional como un aspecto vital de su ministerio.

Al referimos a la Teología del Corazón, nuestro interés es enfatizar la importancia de este, en el ministerio y la teología Bíblica. Vivimos en un mundo, donde a menudo se valora más la fortaleza y la autosuficiencia, que la vulnerabilidad. Sin embargo, al analizar este último, nos damos cuenta que es una virtud poderosa, porque, al abrirse emocionalmente, los pastores pueden crear un espacio seguro donde la congregación se sienta vista y escuchada. Este acto de compartir no solo fortalece la conexión con los feligreses, sino que también permite que el pastor experimente una mayor autenticidad en su propio caminar espiritual. No obstante, en

este ámbito del corazón, la inteligencia emocional juega un papel crucial. Porque es la capacidad de reconocer y gestionar las propias emociones, así como las de los demás, se convierte en una herramienta esencial para el liderazgo pastoral. Al cultivar la inteligencia emocional, los pastores pueden guiar a sus congregaciones con empatía y comprensión, creando un ambiente donde la fe y la emoción coexisten en armonía. Según Fulquez:

La inteligencia emocional se ha convertido en una habilidad necesaria para el buen funcionamiento de la persona, una habilidad que le proporciona un mejor ajuste psicológico. Como resultado, el sujeto se convierte en un ser más sensible y adaptable capaz de innovar con mayor facilidad. Cabe añadir que este componente colabora en el proceso del manejo de las emociones de forma adaptativa, al igual que la profundidad emocional.<sup>109</sup>

### *La Escritura y las Emociones*

La Biblia está repleta de expresiones emocionales que reflejan la experiencia humana en su totalidad. Desde el gozo hasta la tristeza, la ira y la paz, las Escrituras ofrecen un amplio espectro de emociones. Por ejemplo, en los Salmos, encontramos un modelo de expresión emocional que invita a los creyentes a presentar sus sentimientos ante Dios. El Salmo 42:11 dice: "¿Por qué te abates, oh alma mía, y te turbas dentro de mí? Espera en Dios; porque aún he de alabarle" (Salmo 42:11). David no solo estaba reflejando su lucha interna, sino que también muestra una forma de canalizar esas emociones hacia la esperanza y la adoración. La escritura emocional, entendida como el acto de poner en palabras nuestros sentimientos y experiencias, puede ser una herramienta poderosa para la sanidad del alma. Según la psicóloga Cecilia Zazueta, "escribir permite que nuestros pensamientos comiencen a tomar un orden, que no estén brincando de un lugar a otro sin control".<sup>110</sup>

Este proceso de organización mental y emocional puede ser visto como un paralelo a la práctica de la oración y la meditación en la vida cristiana, donde los creyentes son llamados a reflexionar sobre sus emociones y a entregarlas a Dios. El apóstol Pablo también aborda la importancia de las emociones en su carta a los Filipenses, donde exhorta: "No se inquieten por nada, sino que, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios" (Filipenses 4:6). Nótese cómo Pablo sugiere que la comunicación con Dios, que puede incluir la escritura de nuestras preocupaciones y emociones, es fundamental para encontrar paz. Diversos autores han explorado la conexión entre la escritura y las emociones desde una perspectiva psicológica y espiritual. Boris Cyrulnik, un destacado teórico de la resiliencia, señala que "quien ha sufrido un trauma y es capaz de elaborar un relato sobre ello consigue reducir sus niveles de cortisol".<sup>111</sup>

Esta idea resuena con la noción bíblica de que compartir nuestras cargas y experiencias puede llevar a la sanación, tal como se menciona en Gálatas 6:2: "Llevad los unos las cargas de los otros, y así cumpliréis la ley de Cristo" (Gálatas 6:2). La escritura no solo es una forma de expresión, sino también un medio para explorar y entender nuestras emociones en un

---

<sup>109</sup> Fulquez Castro, S. C. *La inteligencia emocional y el ajuste psicológico: un estudio transcultural*: Tesis doctoral: (Universitat de València, España. 2010), Recuperado de [https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/9284/Tesis\\_Sandra\\_Carina\\_Fulquez\\_Castro\\_parte\\_2.pdf](https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/9284/Tesis_Sandra_Carina_Fulquez_Castro_parte_2.pdf)

<sup>110</sup> Cecilia Zazueta. "La escritura y las emociones". *Tu Adolescente*: 2014-2016: <http://tuadolescente.com/la-escritura-las-emociones/>: (Accedido el 11 de agosto de 2024)

<sup>111</sup> Boris Cyrulnik. *Los patitos feos: La resiliencia*: (Ediciones Destino, 2008), 45

contexto espiritual. La Biblia nos invita a ser honestos acerca de nuestras luchas emocionales, y al hacerlo, encontramos un camino hacia la sanación y la paz. Como dice Marguerite Duras: "No se puede escribir sin la fuerza del cuerpo".<sup>112</sup> Esta afirmación subraya la importancia de la autenticidad emocional en el proceso de escritura, un principio que también se encuentra en la práctica de la oración y la lectura de la Biblia. Analicemos ahora algunos ejemplos Bíblicos de Inteligencia Emocional:

1. David: Su vida está marcada por una profunda comprensión y manejo de sus emociones. En los Salmos, David expresa una amplia gama de sentimientos, desde la alegría hasta la desesperación. Por ejemplo, en Salmo 51:10, David clama: "Crea en mí, oh Dios, un corazón limpio, y renueva un espíritu recto dentro de mí" (Salmo 51:10). Este versículo refleja su autoconciencia y deseo de transformación emocional, lo cual es un componente clave de la inteligencia emocional. Además, David mostró empatía hacia otros, como se evidencia en su relación con Jonatán y su compasión hacia Saúl, a pesar de que este último intentó matarlo. Su capacidad para perdonar y entender las luchas de los demás es un testimonio de su inteligencia emocional.
2. Moisés: Moisés también es un ejemplo significativo de inteligencia emocional. A lo largo de su vida, enfrentó desafíos que pusieron a prueba su paciencia y capacidad de liderazgo. En Éxodo 32:32, cuando el pueblo de Israel peca, Moisés intercede por ellos, diciendo: "Y si no, bórrame, te ruego, del libro que has escrito" (Éxodo 32:32, RVR1960). Este acto de intercesión demuestra su profunda conexión emocional con su pueblo y su disposición a sacrificar su propio bienestar por el de ellos. Moisés también experimentó frustración y enojo, como se ve en Números 20:10-12, donde pierde la paciencia y desobedece a Dios. Sin embargo, su capacidad para reflexionar sobre sus acciones y aprender de sus errores es un aspecto crucial de su inteligencia emocional.
3. Jesús: Él es el modelo supremo de inteligencia emocional en la Biblia. Su vida y ministerio están llenos de ejemplos de cómo manejó sus propias emociones y las de los demás. En Mateo 26:38, Jesús expresa su angustia en el Jardín de Getsemaní: "Mi alma está muy triste, hasta la muerte; quedaos aquí y velad conmigo" (Mateo 26:38). Esta declaración muestra su autenticidad y vulnerabilidad, elementos esenciales de la inteligencia emocional. Además, Jesús demostró una notable empatía y comprensión de las emociones de los demás. En Lucas 7:13, al ver a una viuda llorando por la muerte de su hijo, se dice que "el Señor tuvo compasión de ella" (Lucas 7:13, RVR1960). Su capacidad para conectar emocionalmente con las personas a su alrededor y ofrecer consuelo es un testimonio de su inteligencia emocional.

### *El Corazón en la Narrativa Bíblica*

La Biblia presenta una visión profunda y multifacética del corazón humano, entendiéndolo como el centro de nuestras emociones, pensamientos y voluntad. A lo largo de las Escrituras, encontramos numerosas referencias al corazón, resaltando su importancia en la vida espiritual, la moral del ser humano, y la conexión entre el corazón y las emociones humanas de manera profunda. El corazón, en la narrativa bíblica, no solo se refiere al órgano físico, sino que simboliza el centro de las emociones, pensamientos y voluntad de una persona.

---

<sup>112</sup> Marguerite Duras. *Escribir*: (Francia; Ediciones Gallimard, 1993), 78

1. Proverbios 4:23 nos advierte: "Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón; porque de él mana la vida" (Proverbios 4:23). Nótese como Salomón presta especial importancia a la necesidad de cuidar nuestras emociones y pensamientos, ya que influyen en nuestras acciones y decisiones.
2. Jeremías 17:9 se dice: "Engañoso es el corazón más que todas las cosas, y perverso; ¿quién lo conocerá?" (Jeremías 17:9). Jeremías resalta la complejidad del corazón humano y la necesidad de la introspección y la guía divina para comprender nuestras emociones.

En el Antiguo Testamento, el término hebreo para "corazón" es לֵב (*lev* o *leb*), y se utiliza en 26 ocasiones para referirse al corazón de Dios. Este uso antropomórfico de la revela una verdad teológica crucial: Dios se relaciona con el ser humano de manera personal y emocional. Así como el corazón humano es el centro de las emociones, Dios también experimenta afectos y sentimientos hacia su creación. Pero en el Nuevo Testamento, el término es καρδία (*kardía*). Jesús enfatiza la importancia del corazón al decir: "Porque del corazón salen los malos pensamientos, los homicidios, los adulterios, las fornicaciones, los hurtos, los falsos testimonios, las blasfemias" (Mateo 15:19). Según el Maestro, las acciones pecaminosas tienen su origen en el corazón, desafiando la noción de que la obediencia externa a la ley es suficiente. Igualmente, en Mateo 11:29, Jesús invita a sus seguidores a aprender de él, ya que es "manso y humilde de corazón" (Mateo 11:29).

Lo que sugiere, que la humildad y la mansedumbre deben ser cualidades del corazón, no solo de la conducta externa. Tedd y Margy Tripp, en su libro *"Cómo instruir el corazón de tu hijo"*, afirman: "Las decisiones y las elecciones que hacemos en la vida tienen su origen en lo que amamos y deseamos. La Biblia se refiere a este origen como el 'corazón'"<sup>113</sup>. Esta perspectiva subraya que el corazón es el centro de nuestras motivaciones y deseos, que a su vez impulsan nuestras acciones. Por eso, el profeta Jeremías destaca la necesidad de un cambio radical en el corazón, que solo Dios puede obrar (17:1-13). Los autores de *"Abre la Biblia"* enseñan que antes de su conversión, el Apóstol Pablo estaba dedicado a una vida religiosa, quería seguir la ley de Dios, pero descubrió que su corazón le tiraba en otra dirección.<sup>114</sup> Esta lucha interna entre la ley externa y el deseo del corazón es una realidad común a todos los seres humanos.

### *Vulnerabilidad: La Fuerza en la Debilidad*

La vulnerabilidad es un concepto que a menudo se asocia con debilidad, pero en el contexto bíblico y teológico, se revela como una fuente de fortaleza y crecimiento espiritual. La Biblia está repleta de ejemplos de figuras que demostraron vulnerabilidad, y a través de su debilidad, encontraron fuerza en Dios. Uno de los ejemplos más claros es el apóstol Pablo, quien escribió en 2 Corintios 12:9: "Y me ha dicho: Bástate en mi gracia; porque mi poder se perfecciona en la debilidad" (2 Corintios 12:9). Esta afirmación de Pablo resalta que la debilidad humana es el terreno donde la gracia de Dios se manifiesta con mayor claridad. Además, el Salmo 34:18 dice: "Cercano está el SEÑOR a los quebrantados de corazón; y salva a los de espíritu contrito" (Salmo 34:18). La vulnerabilidad y el quebranto son condiciones que atraen la atención y el amor de Dios.

<sup>113</sup> Tedd y Margy Tripp. *Cómo instruir el corazón de tu hijo*: (EEUU; Coalición por el Evangelio, 2021), 4

<sup>114</sup> David Platt y Tony Merida. *Open the Bible: Something Needs to Change*: (EEUU; Editorial Vida, 2022), 25

La vulnerabilidad también es un camino hacia la autenticidad en nuestras relaciones. Brené Brown, una reconocida investigadora sobre la vulnerabilidad, afirma: "La vulnerabilidad es el lugar de nacimiento del amor, la pertenencia, la alegría, el coraje, la empatía y la creatividad."<sup>115</sup> Esta perspectiva se alinea con la enseñanza bíblica de que el amor verdadero y la comunidad se construyen sobre la honestidad y la apertura. Por eso en Romanos 12:15, se nos instruye: "Gozaos con los que se gozan; y llorad con los que lloran" (Romanos 12:15). Estamos llamados a compartir tanto las alegrías como las tristezas, lo cual refleja la importancia de ser vulnerables en nuestras relaciones, creando un espacio donde la empatía y el apoyo mutuo pueden florecer.

Ahora bien, la vulnerabilidad no solo es un medio para conectar con los demás, sino que también es un vehículo para la transformación personal. En 1 Pedro 5:10, se nos dice: "Mas el Dios de toda gracia, que os llamó a su gloria eterna en Jesucristo, después que hayáis padecido un poco de tiempo, os perfeccione, afirme, fortalezca y establezca" (1 Pedro 5:10). A través de las pruebas y la vulnerabilidad, Dios trabaja en nosotros para perfeccionarnos y fortalecernos. Cuando reconocemos que somos vulnerables, aprendemos a aceptar nuestras limitaciones y dependencias, y solo así, podremos entonces morar lo que nos acontece como oportunidades divinas. Pablo declaró en Filipenses 4:13: "Todo lo puedo en Cristo que me fortalece" (Filipenses 4:13). Él, al reconocer su vulnerabilidad, entendió que su fortaleza provenía de Cristo.

### **Desafíos Emocionales en el Ministerio: Navegando las Aguas Turbulentas**

Imagina por un momento que estás en un pequeño bote en medio de un vasto océano. Las olas son altas y el viento sopla con fuerza. El ministerio pastoral se asemeja a esa travesía: lleno de desafíos emocionales que pueden sacudir incluso al más experimentado de los navegantes. ¿Te has preguntado alguna vez qué significa realmente ser un líder espiritual en medio de estas tormentas? Si bien es cierto que el ministerio es un llamado, por otro lado, también es una carga, que a menudo se lleva en silencio. Cada decisión, cada sermón, cada oración por un miembro de la congregación trae consigo una mezcla de alegría y ansiedad. ¿Recuerdas a Moisés, cuando se sintió abrumado por el peso de guiar al pueblo de Israel? En Éxodo 18:18, su suegro Jetro le advierte: "No podrás tú solo llevar a este pueblo, porque es demasiado para ti". Esta advertencia resuena en el corazón de muchos líderes hoy en día. La carga del liderazgo puede convertirse en un fardo, y la presión de ser un modelo a seguir puede generar una lucha interna que a menudo queda oculta tras una fachada de fortaleza. Como Moisés, todos los que estamos pastoreando nos encontramos a veces, navegando en aguas turbulentas del ministerio. Analicemos algunos de los desafíos emocionales que atraviesan los pastores.

#### ***Estrés y Quema Profesional: "Reconociendo las Señales de Alerta"***

La presión constante para ser un modelo a seguir, para ofrecer consuelo y dirección, llevan a menudo al líder a un desgaste profundo. Claro que el ministerio es un llamado hermoso, pero también es una carga que puede resultar abrumadora. Reconocer las señales de alerta del

---

<sup>115</sup> Brené Brown. *Los dones de la imperfección: Deja de lado quien crees que deberías ser y abraza quién eres*: (Barcelona: Editorial Kairós, 2010), 34

estrés y la quema profesional es esencial para la salud emocional y espiritual. Algunos de los síntomas más comunes incluyen:

1. **Fatiga Crónica:** La sensación constante de agotamiento, tanto físico como emocional, es una de las primeras señales de que algo no está bien. En 2 Corintios 4:8-9, Pablo menciona: "En todo somos atribulados, pero no angustiados; en apuros, pero no desesperados" (2 Corintios 4:8-9). Este pasaje nos recuerda que, aunque enfrentemos dificultades, no debemos permitir que nos definan.
2. **Desconexión Emocional:** La incapacidad para conectarse emocionalmente con los demás puede ser un signo de quema profesional. Cuando un líder comienza a sentirse indiferente hacia las necesidades de su congregación, es tiempo de reflexionar. La empatía es un componente esencial del ministerio, y perderla puede ser un indicativo de que se necesita un descanso.
3. **Irritabilidad y Frustración:** La irritabilidad constante puede ser un síntoma de estrés acumulado. En Proverbios 14:29 se dice: "El que es lento para la ira es grande en entendimiento; más el que es impaciente de espíritu enaltece la necedad" (Proverbios 14:29). Este versículo nos invita a considerar cómo nuestras emociones pueden afectar nuestras decisiones y relaciones.

Brené Brown, en su libro *Los dones de la imperfección*, afirma que cuando aprendemos a identificamos estos síntomas, y logramos sobreponernos a ellos, abrimos lugar para el amor, la pertenencia, la alegría, el coraje, la empatía y la creatividad.<sup>116</sup> Un aspecto crucial para prevenir el estrés y la quema profesional es el descanso, por eso, Jesús mismo nos dio un ejemplo de esto (Marcos 6:31). El descanso no es un lujo, sino una necesidad. Es en esos momentos de pausa donde podemos recargar nuestras energías y renovar nuestra conexión con Dios. Navegar por las aguas del ministerio puede ser desafiante, pero reconocer las señales de alerta del estrés es el primer paso hacia la sanación.

### La Soledad del Pastor: "Rompiendo el Silencio del Aislamiento"

La soledad también es una de las realidades más desafiantes que afecta a muchos pastores en su ministerio. Es una experiencia tan común entre los pastores, que muchas veces, hay quienes se sienten aislados, incluso rodeados de personas. La presión de mantener una imagen pública y la dificultad de confiar en otros puede llevar al aislamiento. Algunos pastores incluso evitan desarrollar amistades cercanas por miedo a ser malinterpretados o juzgados. Esta soledad puede ser especialmente aguda para pastores que sirven en iglesias pequeñas o en áreas remotas. La Biblia está llena de ejemplos de líderes que experimentaron la soledad en su ministerio.

1. Elías se sintió solo y desanimado después de su gran victoria sobre los profetas de Baal (1 Reyes 19:4).
2. Jeremías se lamentó de la soledad que vino con su llamado a ser profeta (Jeremías 15:17).
3. Jesús experimentó momentos de soledad, como en el Getsemaní cuando sus discípulos no pudieron mantenerse despiertos con él (Mateo 26:36-46).

---

<sup>116</sup> *Ibid*, 34.

Ahora bien, aunque la soledad en el ministerio pastoral es una realidad, no debemos permitir que nos derrote, para ello, debemos:

- a. Reconocer que la soledad es normal y no eres el único que la experimenta: Incluso los grandes líderes bíblicos lucharon con la soledad.
- b. Desarrollar relaciones saludables fuera del ministerio: Haz un esfuerzo por cultivar amistades significativas con personas que no sean parte de tu congregación. Esto puede aliviar la presión de siempre estar "en servicio"
- c. Encontrar maneras de conectarte con Dios: Dedica tiempo regularmente a la oración, el estudio de la Biblia y la meditación. Permite que Dios llene el vacío de la soledad.
- d. Buscar consejería o mentoría si lo necesitas: No tienes que lidiar con la soledad tú solo. Considera hablar con un consejero cristiano o un mentor de confianza sobre tus luchas.
- e. Recordar que Dios está contigo, incluso en la soledad: Él prometió nunca dejarnos ni abandonarnos (Hebreos 13:5). Confía en que Él está trabajando incluso cuando te sientas solo.

### *Ovejas que muerden: "Cuando el corazón del Pastor es herido"*

Una iglesia viva es el motor de una vida renovada y no se limita únicamente a mantener la doctrina, la institución o un estilo de vida específico, sino que se enfoca en expandir el Reino de Dios. Pero nada de esto puede ocurrir, si no se provoca. Así que para que una Iglesia resplandezca en su misión y visión, sus pastores deben sembrar las buenas semillas en el terreno correcto. En mi libro *El lado oscuro del Redil: Cuando las ovejas muerden*, observo que la responsabilidad de cada pastor es sembrar aquello que desea recoger. No podemos esperar resultados extraordinarios si permanecemos inactivos, y mucho menos si continuamos haciendo lo mismo que hemos hecho durante años sin obtener frutos. La siembra es solo el comienzo; el verdadero propósito radica en la cosecha que anhelamos.<sup>117</sup> Esto nos indica que, si salimos a sembrar, no es para hacer un paseo por el campo, sino plantar la buena semilla, que luego producirán frutos para nuestra canasta. Según Deiros, cuando hay falta de intencionalidad al sembrar, la cosecha será escasa, porque no hay expectativas altas, o simplemente se quienes tienen la responsabilidad de sembrar, se han limitado al cumplimiento de una tarea que se toma como una obligación.<sup>118</sup> Sin embargo, hay otra realidad en las Iglesias, y es que a veces, en vez de recoger frutos, se recogen lágrimas, sí, a veces las ovejas muerden. ¿Pero por qué ocurre esto?

### **Algunas muerden cuando sus Pastores no tienen vocación pastoral**

En la Biblia, encontramos varias referencias que respaldan la importancia del cuidado pastoral hacia su rebaño. En el Evangelio de Juan, capítulo 10, versículo 11, Jesús dice: *"Yo soy el buen pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas"*. También el profeta Jeremías, el capítulo 3, versículo 15, menciona la responsabilidad de los pastores: *"Y os daré pastores según mi corazón, que os apacienten con ciencia y con inteligencia"*. Incluso, en el libro de Hechos, capítulo 20, versículo 28, se registra que el apóstol Pablo exhorta a los pastores a

---

<sup>117</sup> Rolando Pérez Sánchez. *El lado oscuro del Redil: Cuando las ovejas muerden*; (Caimanera.CUBA; SMC Publishings. 2023), 41

<sup>118</sup> Pablo A. Deiros, *Liderazgo Cristiano*, Formación Ministerial (Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2008), 217-218.

cuidar del rebaño: *"Por tanto, mirad por vosotros, y por todo el rebaño en que el Espíritu Santo os ha puesto por obispos, para apacentar la iglesia del Señor"*. Todo esto confirma que los pastores tienen que velar por el bienestar y guía de su rebaño, asegurando que las ovejas reciban cuidado, protección y dirección adecuada. Por lo que una verdadera vocación pastoral implica un profundo amor y compasión por las ovejas.

Pero si el pastor no posee un corazón tierno y sensible hacia cada una de sus ovejas, reconociendo su individualidad y valor, entonces no podrá entender sus necesidades, tanto físicas como emocionales, no estará dispuesto a satisfacerlas de manera diligente. Se requiere del Pastor, una gran dedicación y sacrificio, incluso en situaciones adversas o peligrosas. Ahora bien, aunque en la ganadería ovina los pastores tienen bajo su responsabilidad animales campo, también es importante que sean buenos líderes y sepan tomar decisiones sabias. Porque debe ser capaz de conducir al rebaño por los caminos correctos, evitando peligros y llevándolos hacia pastos verdes y aguas tranquilas. Aplicando esto al contexto eclesiástico, podemos visualizar fácilmente la esencia de la función pastoral, la cual se basa en el amor, la entrega y la plenitud. Pero había en Cristo un rasgo distintivo que lo hacía tener una vocación pastoral genuina, su dependencia y llenura del Espíritu Santo. Así es, un pastor sin llenura del Espíritu Santo, simplemente no está apto para pastorear una Congregación, porque ofrecerá un liderazgo defectuoso, autoritario, manipulador y dañino para los creyentes.

### Algunas muerden cuando sus Pastores están vacíos del Espíritu Santo

El autor cristiano John MacArthur, en su libro *"El Pastor como Líder"*, lo explica de la siguiente manera: *"la falta de llenura del Espíritu Santo en un pastor puede llevar a la creación de ovejas rebeldes y agresivas...los pastores deben ser llenos del Espíritu Santo para poder ejercer un liderazgo sabio, amoroso y lleno de gracia."*<sup>119</sup> Puesto que el Espíritu Santo es el Autor y poder de la iglesia, es natural que el líder esté lleno y sea dirigido por el Espíritu. MacArthur, citando a Sanders escribe:

Estar lleno del Espíritu, es estar controlado por el Espíritu. El intelecto, las emociones y la voluntad, así como el poder físico, todos se ponen a disposición de Él para lograr el propósito de Dios. Bajo su control, los dones naturales de liderazgo son santificados y elevados a su poder más alto. El Espíritu libre y sin estorbos es capaz de producir fruto del Espíritu en la vida del líder, con encanto y atractivo añadido en su servicio y con el poder de su testimonio de Cristo. Todo servicio real es solo la influencia que ejerce el Espíritu Santo por medio de vidas entregadas y llenas (Jn 7.37-39).<sup>120</sup>

Pablo nos enseña en Efesios 4:11-16, que por cuanto el ministerio pastoral es un don de Cristo a la Iglesia para edificar y equipar a los creyentes. Una persona carente de la presencia divina no tiene nada valioso que ofrecer, pero si ocupa el ministerio sin estar lleno del Espíritu Santo: (a) No podrán cumplir su este propósito; (b) Estarán más propensos a enseñanzas errónea; (c) Distorsionarán la Palabra de Dios al punto de confundir a las ovejas y hacerlas más rebeldes y agresivas. Cristo mismo primero se llenó del Espíritu, como bien lo confirman

---

<sup>119</sup> John MacArthur. *El pastor como líder. Cómo guiar a los demás con integridad y convicción*: (Crestwood Circle Weston, Fl: Editorial Nivel Uno. 2016), s.p

<sup>120</sup> John MacArthur. *El ministerio pastoral*: (Nashville, Tennessee: Grupo Nelson. 2009), 272



los evangelios de Mateo y Marcos, que antes de comenzar su ministerio público pasó 40 días y noches ayunando, siendo fortalecido y salió de allí lleno del Espíritu de Dios (Mateo 3:16-17, Marcos 1:9-11). Entonces, si Cristo siendo la imagen de Dios, necesitaba del Espíritu Santo para llevar a cabo su ministerio terrenal, cuanto más nosotros. Tocante a esto Stanford declara lo siguiente:

...el líder ha de tener una vida correcta (1 Timoteo 4: 8, 10, 12, 15, 16) y debe enseñar fielmente la palabra de Dios (1 Timoteo 4: 6-7, 11, 13, 14, 16). La salud y progreso de una congregación depende de la vida y ministerio de sus líderes. Si el líder no hace lo que debe o si hace lo que no debe, la iglesia no disfrutará de buena salud. Si el líder falla como persona y en ser un modelo para los demás, la iglesia no marchará bien, se deteriorará espiritualmente y caerá en contenciones. O lo que es más triste, será una iglesia mediocre que no tendrá visión y no edificará a sus miembros. Esta iglesia no cumplirá su tarea de hacer discípulos y de enviar el evangelio a todo el mundo.<sup>121</sup>

Llenura del Espíritu Santo no es hablar en lengua, ni es tampoco cierto carisma que poseen algunos líderes eclesiásticos. Es más bien, ser poseído y controlado por Dios, que, aunque el creyente no pierde su autonomía, su espíritu y alma están voluntariamente rendido al dominio y la voluntad del Espíritu Santo. John F. Walvoord define la llenura como: "...el ministerio que es llevado a cabo en el creyente cuando él es completamente rendido a la morada del Espíritu Santo".<sup>122</sup> Y para Ryrie es el control que el Espíritu Santo ejerce sobre la vida del cristiano.<sup>123</sup> Esa es la razón por la que Cristo otorgó gran importancia a la llenura del Espíritu, y aun Lucas registró las palabras del Salvador, instándonos a buscar el empoderamiento sobrenatural de Dios para el servicio: "*Recibiréis poder cuando el Espíritu Santo venga sobre vosotros, y seréis mis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra*" (Hch 1:8). Por lo tanto, es imposible ser testigos de Jesús sin antes haber sido llenos del Espíritu. Tal como enseña Calderón, una vez colmados del Espíritu Santo y capacitados con su inspiración profética, se produce una sobrenatural preparación que otorga estas capacidades al creyente.<sup>124</sup>

### Pastores que ignoran las leyes y principios del Redil, provocan que las ovejas se sientan inseguras y ataquen

Cuando estudiaba Derecho en la Universidad noté que los profesores usaban muchos conceptos fundamentales en el ámbito del derecho, y se referían al término "Ley" y "Principio" de manera distinta. Se referían a la primera, como un conjunto de normas y reglas que establecen los derechos y obligaciones de las personas dentro de una sociedad. Pero cuando hablaban del segundo término, lo hacían de una manera más abstracta y amplia, aplicándolo específicamente a reglas fundamentales que guían el comportamiento humano y establecen estándares de conducta deseables. Pero a pesar de que ambos términos son completamente diferentes en cuanto a su relevancia, en el ámbito jurídico se relacionan de manera única, como bien lo explicó el jurista y filósofo británico Lon L. Fuller destaca: "*La Ley*

---

<sup>121</sup> Stanford Orth, *Estudios Bíblicos ELA: Una iglesia ejemplar (1ra Timoteo)* (Puebla, Pue., México: Ediciones Las Américas, A. C., 1996), 79-80.

<sup>122</sup> John F. Walvoord, *The Holy Spirit* (Wheaton, Illinois: Van Kampen Press, 1954): 192.

<sup>123</sup> Charles Caldwell Ryrie, *The Holy Spirit* (Chicago: Moody Press, 1965), 93

<sup>124</sup> Carlos Calderón, «¿Qué es la llenura del Espíritu Santo en Hechos?», *Kairós 34: Enero-Junio 2004* (2004): 33-34.

*es una herramienta para aplicar los principios, pero los principios son la base de la Ley".<sup>125</sup>*  
 Para Poythress, esta definición se explica mediante el siguiente análisis: *"El científico no puede inventar una ley, y forzar al universo a que se conforme a ella. El universo ya se está conformado a una ley que ya existe, y estas leyes son descubiertas, no inventadas. Las leyes ya están ahí, se aplican por sí solas y son inviolables".<sup>126</sup>*

El trabajo con animales, e incluso las ovejas, también está sujeto a leyes y principios que se deben tener en cuenta, como, por ejemplo: (1) Ley de Protección y Bienestar Animal; (2) Ley de Seguridad y Salud Ocupacional; (3) Ley de Preparación Científica y Tecnológica; (4) Principio de Bienestar Animal; (5) Principio de Respeto hacia los animales; (6) Principio de Conservación del Hábitat. Cada una de estas leyes y principios puede variar según las normativas y políticas de cada País. Pero curiosamente, en el ámbito eclesiástico hay Leyes y Principios aplicables al liderazgo. Por supuesto, cuando hablamos de Ley, nos referimos a una verdad divina que se aplica en todo momento, que no cambia con el tiempo y se aplica a una serie de eventos específicos. Por otro lado, un Principio es esa directriz moral y espiritual que ayuda a los creyentes a discernir y aplicar la voluntad de Dios en sus vidas y en la comunidad. ¿Ahora bien, que leyes y Principios deben conocer y aplicar los pastores eclesiásticos? Analicemos la siguiente tabla y saquemos nuestras propias conclusiones:

| <b>Leyes</b>                      | <b>Principios</b>                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ley de la siembra y la cosecha    | a. Si la siembra es pobre y mezquina, no se puede esperar una cosecha abundante.<br>b. Si se siembra semilla de mala calidad o de especies pobres, no se puede esperar un producto de alta calidad. |
| Ley de la dimensión local         | a. Si no se es testigo primero adentro, no se puede testificar afuera.<br>b. Uno no puede dar lo que no tiene, primero te llenas, luego puedes dar a otros lo que recibiste.                        |
| Ley del reconocimiento            | a. No se disfruta lo que no se reconoce<br>c. Lo que no se reconoce no se celebra.                                                                                                                  |
| Ley de la igualdad en la variedad | a. Se puede tener igualdad de fe, pero no igualdad de pensamientos.<br>b. Se puede tener un mismo sentir en Cristo, pero diferentes maneras de manifestarlo.                                        |
| Ley del trabajo en equipo         | a. El Reino no avanza por el trabajo individual, sino por el trabajo grupal                                                                                                                         |

<sup>125</sup> Lon L. Fuller. *The Case of the Speluncean Explorers*: (Cambridge, Mass., U.S.A: The Harvard Law Review Association.1949), s.p

<sup>126</sup> Vern Sheridan Poythress, *No hay científicos ateos: Los atributos divinos de las leyes naturales*, trans. Guillermo Green, 1a ed., ¿Dónde está el sabio? (Guadalupe, Costa Rica: CLIR, 2012), 18.

| Leyes               | Principios                                                                                                                              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ley de la prioridad | a. Las personas son más importantes que las cosas: (Marcos 12:31).<br>b. Más importante es el servicio que los eventos. (Marcos 10:45). |

En cada una de esas leyes y principios notamos que la calidad del liderazgo pastoral se determina por la salud emocional y comportamental de su rebaño.

## Innovaciones en la Formación Pastoral

Debido a que vivimos en un mundo en constante cambio, la formación pastoral no puede quedarse atrás. Las innovaciones en este campo están transformando la manera en que los líderes religiosos se preparan para guiar a sus comunidades. Desde la integración de nuevas tecnologías hasta la adopción de enfoques pedagógicos contemporáneos, la formación pastoral está evolucionando para responder a las necesidades de una sociedad diversa y dinámica. Este viaje hacia la modernización no solo busca mejorar la eficacia de la pastoral, sino también revitalizar el compromiso y la espiritualidad de quienes se dedican a esta noble vocación. Analicemos algunas de las propuestas que sin duda moldearán el futuro de la formación pastoral y presentarán herramientas y metodologías que redefinirán el liderazgo espiritual en el siglo XXI.

### Incorporación de la Inteligencia Emocional en la Educación Teológica

La inteligencia emocional (IE) es un componente esencial en la educación contemporánea, y su integración en la educación teológica es crucial para formar líderes espirituales efectivos. Cabe destacar que, en este texto, toda vez que se habla de la Inteligencia Emocional, se está haciendo alusión a la capacidad de reconocer, comprender y gestionar las propias emociones, así como las de los demás. Este concepto se popularizó gracias a Daniel Goleman, quien define la inteligencia emocional como "la capacidad de reconocer sentimientos propios y ajenos, de motivarnos y de manejar adecuadamente las relaciones".<sup>127</sup> La inteligencia emocional incluye varios componentes clave:

1. Autoconciencia: La habilidad para reconocer y entender nuestras propias emociones y cómo estas afectan nuestro comportamiento y decisiones.
2. Autorregulación: La capacidad de manejar y controlar nuestras emociones, especialmente en situaciones de estrés o conflicto, sin reprimirlas.
3. Automotivación: La habilidad para motivarse a uno mismo y mantener una actitud positiva, incluso frente a desafíos.
4. Empatía: La capacidad de comprender y compartir los sentimientos de los demás, lo que es crucial para establecer relaciones interpersonales saludables.
5. Habilidades sociales: La capacidad de interactuar efectivamente con los demás, facilitando la comunicación y la resolución de conflictos.

La inteligencia emocional es fundamental en diversos aspectos de la vida, incluyendo el ámbito pastoral, porque ayuda a formar relaciones más sanas, a manejar el estrés y a tomar decisiones más informadas. Este enfoque no solo es relevante en el ámbito secular, sino que también se

<sup>127</sup> Iberdrola. *Qué es la inteligencia emocional*: <https://www.iberdrola.com/talento/que-es-inteligencia-emocional>:: (Accedido el 11 de agosto del 2024)

alineada profundamente con los principios bíblicos que promueven el amor, la empatía y la comunidad. Goleman afirma que "el grado de inteligencia emocional no está necesariamente relacionado con el coeficiente intelectual."<sup>128</sup> Esto sugiere que las habilidades emocionales son igualmente, si no más, importantes para el éxito en la vida y en el ministerio.

Sin embargo, la Biblia enfatiza la importancia de las emociones y las relaciones interpersonales. En Proverbios 4:23 se nos instruye: "Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón; porque de él mana la vida". Este versículo subraya la necesidad de cuidar nuestras emociones y ser conscientes de su impacto en nuestras decisiones y acciones. Además, en Gálatas 5:22-23, se describen los frutos del Espíritu, que incluyen el amor, la paz y la paciencia, todos elementos que reflejan una alta inteligencia emocional. Por lo tanto, la educación teológica debe incorporar la IE como un pilar fundamental para preparar a líderes que no solo sean competentes en la doctrina, sino también emocionalmente inteligentes. Esto implica enseñar a los futuros pastores a reconocer sus propias emociones y las de los demás, lo que les permitirá liderar con empatía y comprensión. Según Valenzuela y Portillo, "la inteligencia emocional ha ido cobrando gran importancia dentro de la educación debido a que se usa para promocionar el bienestar psicológico de los estudiantes."<sup>129</sup> ¿Ahora bien, ¿cómo podemos Incorporar la IE en la Educación Teológica?

1. A través, del Desarrollo de la Autoconciencia: Fomentar la reflexión personal y la autoevaluación en los estudiantes para que puedan identificar y comprender sus propias emociones.
2. Por medio de Entrenamiento en Empatía: Incluir actividades que promuevan la empatía, como el estudio de casos y el trabajo en equipo, para que los estudiantes aprendan a ponerse en el lugar de los demás.
3. Mediante el uso de Habilidades de Comunicación: Enseñar técnicas de comunicación efectiva que ayuden a los estudiantes a expresar sus emociones de manera saludable y a escuchar a los demás con atención.
4. Enseñando a Manejar el Estrés: Proporcionar herramientas para la autorregulación emocional, como la meditación y la oración, que son prácticas espirituales que también promueven la IE.
5. Proporcionando métodos y estrategias para la Evaluación Continua: Implementar métodos de evaluación que midan no solo el conocimiento teológico, sino también el desarrollo de habilidades emocionales.

La incorporación de la inteligencia emocional en la educación teológica no solo es beneficiosa, sino necesaria. Al formar líderes que son tanto competentes en la doctrina como emocionalmente inteligentes, estamos preparando ministros que pueden enfrentar los desafíos del mundo moderno con gracia y eficacia. La IE permite que los pastores lideren con amor y compasión, reflejando así el carácter de Cristo en su ministerio. Como dice Efesios 4:32: "Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó en Cristo". Este llamado a la compasión y la empatía es el núcleo de lo que significa ser un líder cristiano.

---

<sup>128</sup> Daniel Goleman, *Inteligencia emocional*: (Nueva York; Bantam Books. 1998), 21

<sup>129</sup> Valenzuela, J., y Portillo, A. "La inteligencia emocional en el desarrollo del pensamiento crítico": (Revista de Educación y Sociedad, 2018), 167-176.

## La inteligencia de novato, herramienta para Transformar el Ministerio

En el contexto del ministerio, la idea de la "inteligencia de novato" se presenta como una herramienta poderosa para la transformación. A menudo, los líderes se encuentran en situaciones donde el éxito y la fama pueden llevar a un estancamiento. A pesar de alcanzar la cima, pueden sentirse atrapados en un ciclo de rutina, donde la innovación y el crecimiento personal se ven comprometidos. La inteligencia de novato, como concepto, nos invita a adoptar una mentalidad fresca y abierta, permitiéndonos explorar nuevas posibilidades y superar el estancamiento. El estancamiento es un fenómeno que puede afectar a cualquier líder, incluso a aquellos que parecen estar en la cima de su carrera. Efesios 4:14 nos advierte sobre la importancia de no ser "niños fluctuantes, llevados por doquiera de todo viento de doctrina". Este versículo resalta la necesidad de mantenerse alerta y adaptable, evitando caer en la trampa de la complacencia.

La sensación de estancamiento a menudo se manifiesta cuando todo parece ir bien, pero la rutina se convierte en un ciclo monótono. Los líderes pueden tener soluciones listas para problemas conocidos y sentirse competentes en sus roles, pero esta competencia puede llevar a una falta de desafío y, en última instancia, a la insatisfacción. Como señala Liz Wiseman, presidenta del Grupo Wiseman, *"los verdaderos líderes saben cuándo recurrir a su sabiduría de experiencia, pero también saben cuándo recurrir a su inteligencia de novato."*<sup>130</sup> Esta capacidad de adoptar la mentalidad de un novato es esencial para romper el ciclo de estancamiento. La inteligencia de novato implica abordar situaciones con una mente abierta y una disposición a aprender, como lo haría alguien que está comenzando. 1 Samuel 3:6-9 presenta el llamado de Samuel, donde Dios lo llama repetidamente, y Samuel, en su inexperiencia, responde con curiosidad y disposición. Este relato ilustra cómo la apertura a nuevas experiencias y la disposición a escuchar son fundamentales para el crecimiento espiritual y ministerial.

El rechazo del mito de que la mayor experiencia equivale a mayor éxito es crucial. La experiencia puede proporcionar conocimiento, pero no siempre garantiza la innovación. La inteligencia de novato permite a los líderes cuestionar el statu quo y buscar nuevas formas de abordar los desafíos. En este sentido, el aprendizaje continuo se convierte en una práctica esencial. Como afirma el autor y educador Peter Senge, *"la capacidad de aprender más rápido que los demás es la única ventaja competitiva sostenible."*<sup>131</sup> Para transformar el ministerio, es vital identificar las señales de estancamiento. Estas pueden incluir:

1. Complacencia en el éxito: Cuando todo va de maravilla y no hay necesidad de cambiar.
2. Respuestas mecánicas: Cuando las soluciones a problemas conocidos son rutinarias y no se cuestionan.
3. Falta de desafío: A pesar de estar ocupados, se experimenta una sensación de aburrimiento y falta de novedad.

Por lo tanto, es necesario fomentar una Cultura de Aprendizaje, lo que implica, crear un ambiente donde se valore la curiosidad y la innovación. Esto puede incluir la formación continua y el intercambio de ideas entre líderes. Igualmente, establecer relaciones de mentoría donde

---

<sup>130</sup> Liz Wiseman. *Multipliers: How the Best Leaders Make Everyone Smarter*: (New York; HarperBusiness. 2010), 45

<sup>131</sup> Peter Senge. *La Quinta Disciplina: El Arte y la Práctica de la Organización que Aprende*: (Penguin Random House; Doubleday. 1990), 13

los líderes más experimentados puedan aprender de los novatos y viceversa, es una buena forma de fomentar un intercambio de ideas frescas. Sin embargo, ante todo, es preciso, reconocer que, el crecimiento y la transformación provienen de una relación íntima con Dios. La oración constante y la búsqueda de Su guía son fundamentales para mantener una mente abierta y receptiva.

| <b>El Líder</b>                                                                                                                             | <b>Novato</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desafía al novato creándole tensión                                                                                                         | Puede responder de dos maneras: (1) Abandonando el proyecto por no enfrentarse a la tensión; (2) Disminuyendo la tensión para enfrentarse al proyecto.                                                                                                                                           |
| Si observa que el novato respondió con la segunda opción debería alentarle con palabras de elogio: "Bien hecho" "Sabía que podías lograrlo" | Se sentirá satisfecho y estará motivado a seguir avanzando.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Debe tener la sabiduría para saber cuándo aflojar y cuando tensar la cuerda del desafío.                                                    | Demasiada tensión puede quebrar al novato y se correrá el riesgo de perderse un gran potencial.<br><br>Demasiada suavidad puede hacerle creer al novato que ha llegado a la cima, cuando en realidad no ha logrado mucho. Además, se le está negando la posibilidad de ser superior a lo que es. |

### *Transformando tu equipo de trabajo en líderes*

Este proceso no solo implica establecer metas ambiciosas, sino también fomentar un ambiente donde el riesgo y la innovación sean parte del día a día. La Biblia ofrece un marco valioso para entender cómo podemos guiar a nuestros equipos hacia un liderazgo efectivo y transformador. Sin embargo, para que la transformación de los que trabajan con nosotros ocurra, es vital enseñarles a analizar constantemente sus métodos y enfoques. Preguntas como "¿Lo que voy a hacer es necesario?", "¿Lo que quiero hacer, responde a nuestra visión y misión?", y "¿Lo que pretendo a hacer Glorificará a Dios?" son esenciales para asegurar que las acciones tomadas estén alineadas con los valores fundamentales de la organización. A continuación, enumero algunos pasos para transformar a los que nos rodean en líderes:

1. Enséñales a apuntar alto: La primera tarea de un líder es enseñar a su equipo a apuntar alto. En Filipenses 3:14, Pablo nos exhorta a "prosperar hacia la meta, al premio del supremo llamamiento de Dios en Cristo Jesús". Este llamado a la excelencia debe ser el fundamento sobre el cual se construyen las metas del equipo. Al establecer objetivos claros y desafiantes, los líderes pueden motivar a sus equipos a superar sus propias expectativas. Según John C. Maxwell, "la gente se eleva al nivel de las expectativas de

sus líderes."<sup>132</sup> Esta afirmación resalta la importancia de que los líderes establezcan metas que no solo sean alcanzables, sino que también inspiren a los miembros del equipo a esforzarse más allá de lo que creían posible.

2. Enséñales a tomar riesgos: El crecimiento en cualquier organización requiere la disposición a tomar riesgos. Como se menciona en Eclesiastés 11:4, "el que espera que el viento sople, no sembrará". Este versículo nos recuerda que nada sucede sin tomar riesgos. La falta de acción, motivada por el miedo al fracaso, puede llevar al estancamiento.
3. Motívalos prepararse para el cambio: El cambio es una constante en el entorno laboral actual. Proverbios 24:27 nos instruye a "preparar tus obras fuera, y disponlas en tu campo; y después edificarás tu casa". Este principio de preparación y anticipación es crucial para los líderes que desean guiar a sus equipos a través de la incertidumbre. Acerca de esto, Jim Collins, en *Good to Great*, enfatiza que "los líderes deben ser capaces de adaptarse rápidamente a las circunstancias cambiantes."<sup>133</sup> La capacidad de anticiparse al cambio y adaptarse rápidamente es esencial para el éxito a largo plazo.
4. Enséñales a motivarse a ellos mismos, sin esperar que otros les llenen el tanque: Como líder, es fundamental aprender a ser tu propio motivador. En 2 Timoteo 1:6-7, Pablo recuerda a Timoteo que despierte el don que hay en él, "porque no nos ha dado Dios espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio". Este llamado a la auto-motivación es crucial en el liderazgo. A veces, tendrás que trabajar duro para llenar los tanques de tu equipo, pero no debes esperar a que alguien llene el tuyo. Si dependes únicamente de la motivación externa, te arriesgas a caer en el agotamiento. Según Simon Sinek, "los grandes líderes inspiran a otros a actuar."<sup>134</sup> Mantener tu propia motivación es clave para inspirar a los demás.
5. Llévalos a abrazar un cambio de mentalidad: Cuando cambiamos lo que creemos, cambiamos lo que hacemos. El cambio de mentalidad es lo que permite a los equipos innovar y adaptarse. Como dice el proverbio, "no hay nada permanente, excepto el cambio".

Transformar un equipo de trabajo en líderes no es una tarea sencilla, pero es esencial para el crecimiento y la efectividad de cualquier organización. Al enseñarles a apuntar alto, a tomar riesgos, a anticiparse al cambio y a ser su propia motivación, los líderes pueden fomentar un ambiente donde cada miembro del equipo se sienta empoderado para contribuir al éxito colectivo. Que cada acción que tomemos glorifique a Dios y refleje Su amor y propósito en nuestras vidas y en nuestro trabajo.

## CONCLUSIÓN

En un mundo donde las demandas del ministerio pueden ser abrumadoras, cultivar la inteligencia emocional se convierte en un imperativo para los pastores que desean liderar con efectividad y compasión. El corazón de un pastor no solo debe estar lleno de conocimiento teológico, sino también de empatía, comprensión y la capacidad de conectarse con las

---

<sup>132</sup> John C. Maxwell. *The 21 Irrefutable Laws of Leadership: Follow Them and People Will Follow You*: (Nashville, Tennessee.; Thomas Nelson.2007), 110

<sup>133</sup> Jim Collins. *Good to Great: Why Some Companies Make the Leap... and Others Don't*: (New York; HarperBusiness, 2001), 84

<sup>134</sup> Sinek, S. *Start with why: How great leaders inspire everyone to take action*: (New Yor; Portfolio, 2009), 39

emociones de su congregación. La inteligencia emocional permite a los pastores navegar por las complejidades de las relaciones humanas y responder a las necesidades de sus feligreses de manera auténtica. Al desarrollar esta habilidad, los líderes espirituales no solo fortalecen su propio bienestar emocional, sino que también crean un ambiente de confianza y apoyo en sus comunidades.

A medida que los pastores se embarcan en este viaje de autoconocimiento y crecimiento emocional, se convierten en faros de esperanza y guía en un mundo que a menudo parece caótico. La verdadera transformación en el ministerio comienza en el corazón, y al cultivar la inteligencia emocional, los pastores pueden inspirar a otros a hacer lo mismo. Así, el llamado a ser un pastor se transforma en una invitación a ser un líder emocionalmente inteligente, capaz de tocar vidas y dejar una huella duradera en el corazón de aquellos a quienes sirven. En este camino, recordemos que cada interacción es una oportunidad para reflejar el amor de Cristo, y cada desafío, una ocasión para crecer y aprender. ¿Estás listo para abrir tu corazón y cultivar la inteligencia emocional en tu ministerio? La respuesta a esta pregunta podría cambiar no solo tu vida, sino también la de innumerables personas a tu alrededor.

## BIBLIOGRAFÍA

- Brown, Brené. *Los dones de la imperfección: Deja de lado quien crees que deberías ser y abraza quién eres*: Barcelona: Editorial Kairós, 2010.
- Calderón, Carlos. "¿Qué es la llenura del Espíritu Santo en Hechos?". *Kairós 34: Enero-Junio 2004*.
- Collins, Jim. *Good to Great: Why Some Companies Make the Leap... and Others Don't*: New York: HarperBusiness, 2001.
- Cyrulnik, Boris. *Los patitos feos: La resiliencia*: Barcelona: Ediciones Destino, 2008.
- Deiros, Pablo A. *Liderazgo Cristiano: Formación Ministerial*. Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2008.
- Duras, Marguerite. *Escribir*: Francia: Ediciones Gallimard, 1993.
- Fulquez Castro, S. C. *La inteligencia emocional y el ajuste psicológico: un estudio transcultural*: Tesis doctoral, Universitat de València, España, 2010. Recuperado de [https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/9284/Tesis\\_Sandra\\_Carina\\_Fulquez\\_Castro\\_parte\\_2.pdf](https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/9284/Tesis_Sandra_Carina_Fulquez_Castro_parte_2.pdf)
- Goleman, Daniel. *Inteligencia emocional*: Nueva York: Bantam Books, 1998.
- Iberdrola. "Qué es la inteligencia emocional". Accedido el 11 de agosto del 2024. <https://www.iberdrola.com/talento/que-es-inteligencia-emocional>
- MacArthur, John. *El ministerio pastoral*: Nashville, Tennessee: Grupo Nelson, 2009.
- \_\_\_\_\_. *El pastor como líder. Cómo guiar a los demás con integridad y convicción*. Crestwood Circle Weston, FL: Editorial Nivel Uno, 2016.
- Maxwell, John C. *The 21 Irrefutable Laws of Leadership: Follow Them and People Will Follow You*: Nashville, Tennessee: Thomas Nelson, 2007.
- Orth, Stanford. *Estudios Bíblicos ELA: Una iglesia ejemplar (1ra Timoteo)*: Puebla, Pue., México: Ediciones Las Américas, A. C., 1996.
- Pérez Sánchez, Rolando. *El lado oscuro del Redil: Cuando las ovejas muerden*: (Caimanera, CUBA: SMC Publishings, 2023.



- Poythress, Vern Sheridan. *No hay científicos ateos: Los atributos divinos de las leyes naturales*: Traducido por Guillermo Green. 1a ed. ¿Dónde está el sabio? Guadalupe, Costa Rica: CLIR, 2012.
- Platt, David y Tony Merida. *Open the Bible: Something Needs to Change*: EEUU: Editorial Vida, 2022.
- Ryrie, Charles Caldwell. *The Holy Spirit*: Chicago: Moody Press, 1965.
- Senge, Peter. *La Quinta Disciplina: El Arte y la Práctica de la Organización que Aprende*: Penguin Random House; Doubleday, 1990.
- Sinek, Simon. *Start with why: How great leaders inspire everyone to take action*: New York: Portfolio, 2009.
- Tripp, Tedd y Margy. *Cómo instruir el corazón de tu hijo*: EEUU: Coalición por el Evangelio, 2021.
- Valenzuela, J., y Portillo, A. "La inteligencia emocional en el desarrollo del pensamiento crítico". *Revista de Educación y Sociedad*, 2018.
- Walvoord, John F. *The Holy Spirit*: Wheaton, Illinois: Van Kampen Press, 1954.
- Wiseman, Liz. *Multipliers: How the Best Leaders Make Everyone Smarter*: New York: HarperBusiness, 2010.